

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ direktoriaus
2021 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. IV-20



ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kairiai
2021

TURINYS

I SKYRIUS. Bendroji informacija	3
II SKYRIUS. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III SKYRIUS. 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	13
IV SKYRIUS. Lėšos 2021 metų veiklos plano įgyvendinimui	13
V SKYRIUS. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	14
Priedai:	
1 priedas. Renginiai, šventės, konkursai, parodos, projektai	
2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai	
3 priedas. Mokytojų metodinės grupės pasitarimų veiklos planas	
4 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas	
5 priedas. Sąveika su šeima ir pedagoginis švietimas	
6 priedas. Lopšelio-darželio darbuotojų pasitarimų, renginių planas	
7 priedas. Pedagoginės priežiūros planas	
8 priedas. Administracinės priežiūros planas	
9 priedas. Lopšelio-darželio materialinės bazės stiprinimas	
10 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ugdymą.

2020 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) ikimokyklinio ugdymo grupės: 1–3 metų, 3 metų, 4 metų ir 5 metų amžiaus vaikams. Lopšelyje-darželyje veikia viena 12 valandų darbo laiko režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ugdymo programa „Spinduliukas“. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo pagalba.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro 75 ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 10 pedagogų bei 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Dalia Gricienė, turinti 25 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vanda Juozapaitienė turi 32 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus. 2 pedagogai turi auklėtojo, 2 pedagogai turi vyresniojo auklėtojo, 5 – metodininko (3 auklėtojo, po 1 logopedo, meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas, 1 mokytojas studijuoja ir siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Įstaigos pedagogų amžiaus vidurkis – 46 metai.

Lopšelio-darželio veiklos planas 2021 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į lopšelio-darželio strateginį planą 2020–2022 metams, Šiaulių rajono savivaldybės strateginį veiklos planą 2019–2021 metams, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetus ir lopšelio-darželio 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatus, bendruomenės poreikius, siekiant kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. 2021 metų veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

Įgyvendinant planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2019–2021 metams strateginių tikslų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais išsikėlė tikslus ir uždavinius 2020 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis.

1. Tikslas. Modeliuoti kokybišką ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui(si).		
1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.		
Priemonės	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai

1.1.1. Įgyvendinti lopšelio-darželio 2020–2022 m. strateginį planą.	Efektyviai ir kryptingai organizuota lopšelio-darželio veikla, numatytos vystymosi kryptys ir prioritetai, telkta bendruomenė aktualioms problemoms spręsti. 2020 m. IV ketv. sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo analizei atlikti už 2020 m.	Efektyviai ir kryptingai organizuota lopšelio-darželio veikla, numatytos vystymosi kryptys ir prioritetai, telkta bendruomenė aktualioms problemoms spręsti. Sudaryta darbo grupė atliko lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo analizę. 2020 m. strateginiame plane numatyta 30 priemonių. Iš jų: visiškai įgyvendintos 27 priemonės: atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“, parengtas patyriminės veiklos projektas, ugdymo pakopų dermės planas, organizuotas papildomas vaikų ugdymas, dalyvauta nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir įgyvendinta lopšelio-darželio parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis 2019-2023 m.“, vykdytos visos plane numatytos prevencinės programos veiklos, socialinės iniciatyvos (Tolerancijos diena, iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Tarptautinė vaikų gynimo diena ir kt.), organizuoti reguliariai, tradiciniai renginiai, skatinantys visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą, įgyvendinti tarpinstituciniai projektai, bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru užtikrinta koordinuota pagalba vaikams, šeimoms, pedagogams, dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vyko darbo patirties dalinimasis rajone, respublikoje, informacijos sklaida apie lopšelio-darželio veiklą, darbuotojai kokybiškai naudojo įdiegtomis elektroninėmis paslaugomis, gerinta lopšelio-darželio materialinė ir techninė bazė, skaidriai, viešai skirstytos ir panaudotos lėšos. Iš dalies įgyvendintos 2 priemonės ir neįgyvendinta 1. Iš dalies neįgyvendintos veiklos dėl lėšų, laiko, žmogiškųjų išteklių stokos bei pakoreguoto planuojamų remonto darbų eiliškumo: tik iš dalies atliktas trijų grupių indaujų remontas, pašalinti ne visi lauko aikštelių įrenginių trūkumai.
--	--	---

		Neįgyvendinta 1 priemonė dėl pakoreguoto planuojamų remonto darbų eiliškumo: neatnaujinti laiptai į rūšį. Nusimatyta strategija ir jos įgyvendinimas padėjo išlaikyti bendruomenėje suformuotas vertybes, stiprino bendruomeniškumą, skatino įgyti naujos patirties, formavo motyvaciją, iniciatyvumą, atsakingumą, telkė atsinaujinti, gerinti aplinką, teikiamas paslaugas.
1.1.2. Įgyvendinti lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis 2019–2023 m.“.	Įgyvendintos 2020 m. programoje numatytos priemonės. Sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s). 2020 m. IV ketv. sveikatos stiprinimo grupė atliks sveikatos programos įgyvendinimo analizę.	Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s). Sveikatos stiprinimo grupė atliko sveikatos programos įgyvendinimo analizę. Visos 2020 m. plane numatytos priemonės įgyvendintos
1.1.3. Įgyvendinti ikimokyklinio socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	Programoje dalyvauja 60 ugdytinių. 2020 m. I ketv. programos įgyvendinimui įsigytos priemonės „Jausmų pagalvėlės“. Kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas.	Įgyvendinant ikimokyklinio socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“, kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas, šios programos kokybiškam įgyvendinimui įsigytos įvairios priemonės. Programos įgyvendinime dalyvavo 60 ugdytinių.
1.1.4. Įgyvendinti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ 2020 m. veiklas.	Įgyvendintos „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programoje numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.	Dalyvaujant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ veikloje, įgyvendintos „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programoje numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai. Organizuoti 5 sveikatinimo renginiai: sporto šventė, Olimpinis festivalis, Europos judumo savaitė, Košės rytmetis, Mažojo golfo žaidynės. Parengtas ir įgyvendintas olimpinio ugdymo projektas „Olimpinė vasaros stovyklėlė“. Projektas finansuotas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto. Veiklos vykdytos

		bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, švietimo įstaigomis, tėvais. Į ugdymo turinį integruota Specialiosios Olimpiados programos „Jaunieji atletai“ veiklos, kurios atliepė specialiųjų poreikių vaikų gebėjimus ir poreikius.
1.1.5. Įgyvendinti VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamas veiklas.	Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta projekto pasiūlyta veikla, ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.	Dalyvauta VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ veiklose. Ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje įgyvendintos 6 projekto veiklos, skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.
1.1.6. Dalyvauti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuojamame projekte, „Sveikas kaip ridikas“.	2020 m. I ketv. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. Įgyvendinamos projekte numatytos veiklos vaikų fiziniui aktyvumui skatinti. Rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei.	Neįgyvendinta priemonė dalyvauti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuojamame projekte „Sveikas kaip ridikas“, nes projektas negavo finansavimo.
1.1.7. Vykdyti „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą.	Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą“.	Vykdyta „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą“.
1.1.8. Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto inicijuotose veiklose.	Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	Sveikatos ugdymą orientuojant į kasdieninį sveikatos saugojimą bei įgūdžių taikymą, organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos: 5 praktiniai užsiėmimai, 14 kartų teikta metodinė medžiaga.
1.2. Uždavinys. Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodikas.		
1.2.1. Sudaryti sąlygas dalyvauti respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, veiklose vaikų sveikatinimo	2020 m. I–IV ketv. pasirašytos 2–3 bendradarbiavimo sutartys. 2020 m. I–IV ketv. veiklos rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir	Vaikų sveikatinimo įgūdžių lavinimui, ugdomosios veiklos tobulinimui, įvairinimui sudarytos sąlygos dalyvauti respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, veiklose.

įgūdžių lavinimui, ugdomosios veiklos tobulinimui, įvairinimui.	perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei. Išplėtos galimybės bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui lopšelyje-darželyje (vaikai-tėvai-mokytojai).	Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys. Dalyvauta respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose (8), respublikiniuose olimpiniuose festivaliuose (2), organizuotos vaikų sveikatinimo veiklos lopšelio-darželio mastu (8). Veiklų rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei. Išplėtos galimybės bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui lopšelyje-darželyje (vaikai-tėvai-mokytojai).
1.2.2. Organizuoti vaikų papildomą ugdymą sporto, meno srityse.	Iki 2020 m. III ketv. rasti 2–3 neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, laisvieji mokytojai sporto, dailės, šokių būrelių organizavimui. Vyksta užsiėmimai pagal numatytą grafiką. Ugdomi vaikų saviraiškos įgūdžiai.	Numatyta vaikų papildomą ugdymą organizuoti sporto, meno srityse. Nuo 2020 m. sausio mėn. lopšelyje-darželyje, pagal numatytą užsiėmimų grafiką, neformaliojo vaikų švietimo veiklą vykdė 3 laisvieji mokytojai. Vaikų saviraiškos įgūdžiai ugdyti 3 papildomo ugdymo būreliuose: krepšinio, šokių, dailės. Dėl epidemiologinės situacijos nuo balandžio mėnesio, vaikų saviraiškos įgūdžiai nuotoliniu būdu ugdomi tik dailės būrelyje.
1.2.3. Parengti ugdymo pakopų dermės planą.	2020 m. II ketv. sudaryta darbo grupė parengti ugdymo pakopų dermės planą. Plane numatytas priemonių kompleksas užtikrino sėkmingą vaiko perėjimą iš ankstyvojo ikimokyklinio į ikimokyklinio amžiaus grupę, iš ikimokyklinio amžiaus grupės į priešmokyklinio amžiaus grupę.	Sudaryta darbo grupė (2020-04-30 Nr.31) parengė ugdymo pakopų dermės planą. Plane numatytas priemonių kompleksas užtikrino sėkmingą vaiko perėjimą iš vienos ugdymo pakopos į kitą. Planas įpareigojo pedagogų ir tėvų sistemingą, kryptingą partnerystę ir gilesnį vaiko pažinimą.
1.2.4. Parengti patiriminės veiklos projektą pagal sezoniškumą „Bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai“.	2020 m. I–II ketv. parengta projekto dalis pavasario, vasaros sezonams: „Bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai pavasarį ir vasarą“. III–IV ketv. parengta projekto dalis rudens, žiemos sezonams: „Bandymai, tyrimai eksperimentai ir atradimai rudenį ir žiemą“. Projektas papildė ikimokyklinukų ugdymo(si) procesą.	Bendradarbiaujant su tėvais parengtas lopšelio-darželio patyriminio ugdymo projektas pagal sezoniškumą „Spinduliukų bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai pavasarį, vasarą, rudenį ir žiemą“. Projektas ikimokyklinukų ugdymo(si) procesą papildė patyriminėmis veiklomis, skatino vaikus būti aktyviais, iniciatyviais, tobulėjo mokytojų kompetencijos patyriminio ugdymo srityje.

1.3. Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę.		
1.3.1. Parengti projektą „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“ bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.	2020 m. I ketv. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl projekto vykdymo su 2–3 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2020 m. II ketv. parengtas projektas, sudaryta darbo grupė jo vykdymui. 2020 m. II–IV ketv. vestos 2 atviros veiklos ir renginys 2–3 lopšelių-darželių ugdytiniams, organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams.	2020 m. sausio 30 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. SU-232/ST-105/ S-153 su Šiaulių r. Meškuičių lopšeliu-darželiu ir Šiaulių r. Gruzdžių lopšeliu-darželiu „Puriena“ dėl bendro projekto „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“ vykdymo. Parengti ir 2020 m. birželio 29 d. Šiaulių r. švietimo pagalbos direktoriaus įsakymu Nr. V-99 patvirtinti šio projekto nuostatai. Organizuotas bendras 2 modulių kvalifikacijos tobulinimo renginys 3 įstaigų mokytojams „Patirtinio ugdymo, STEAM metodikos elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Lopšelio-darželio vaikai, kartu su mokytojais, nuotoliniu būdu rengė, vykdė ir filmavo STEAM ir sveikatingumo iššūkius ir priėmė iššūkius iš kitų darželių (3). Tai padėjo įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos nuostatas ugdant visas kompetencijas.
1.3.2. Įgyvendinti tarpinstituciniame bendradarbiavime numatytas veiklas, projektus.	2020 m. I–IV ketv. pasirašytos 2–3 naujos bendradarbiavimo sutartys. Įgyvendinti išorinės partnerystės stiprinimo projektai, veiklos su jau esamais ir naujais partneriais.	Įgyvendinant tarpinstituciniame bendradarbiavime numatytas veiklas, projektus pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys, įgyvendintos veiklos su jau esamais partneriais. Vykdomas projektas „STEAMUKAS metų laikų rate“ su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“, respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žaidimai moko“, Olimpiniis festivalis „Žaidimų fiesta“ su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“, atvira ugdomoji veikla su Kairių pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo mokytojais ir vaikais, garsinio skaitymo rytmečiai Kairių, Žadžiūnų bibliotekose, Užgavėnių šventė, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečio minėjimas ir šventinių dekoracijų paroda Kairių seniūnijos aikštėje, gerumo akcija Bridų senolių namuose, filmuotų veiklų viešinimas per Šiaulių televiziją, policijos bičiulio Amsiaus veikla su Šiaulių m. policijos komisariato pareigūnais.

1.3.3. Plėsti ir ieškoti naujų formų tėvų į(si)traukimui į lopšelio-darželio veiklas.	80 proc. tėvų naudojami elektroninio dienyno paslaugomis. Organizuotas pažintinis bendruomenės susitikimas / susirinkimas kitose erdvėse. Organizuotos 2 pilietinės akcijos lopšelyje-darželyje, Kairių miestelyje.	Plečiant ir ieškant naujų formų tėvų į(si)traukimui į lopšelio-darželio veiklas, tėvai inicijuoti prisijungti prie elektroninio dienyno. 84 proc. tėvų naudojami elektroninio dienyno paslaugomis. Nuotoliniam bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais sukurta elektroninio dienyno virtualių konferencijų erdvė, uždaros grupių Facebook paskyros, tėvai savanoriavo veiklų organizavime. Kolegialiai diskusijai, naujai pradėsiančių lankyti lopšelių-darželių vaikų tėvams, organizuoti individualūs ir grupiniai susitikimai. Bendradarbiaujant su tėvais organizuotos pilietinės akcijos, iniciatyvos lopšelyje-darželyje: „Aš rūšiuoju elektronikos ir baterijų atliekas, prisijunk ir tu!“, iniciatyva „Apjuoskim gimtinę juosta tautine“ bei lauko instaliacijų akcija „Aš myliu Lietuvą“, kurioje dalyvavo lopšelio-darželio tėvai, Kairių miestelio gyventojai, žvejų klubo „Kairiai“ nariai, socialiniai partneriai, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Kultūros skyriaus vedėjas Tomas Vaitkus, Kairių bibliotekos bibliotekininkė, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialo atstovai ir 9 Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigos, kurios savo įstaigose organizavo tokias pačias akcijas. Iš viso akcijoje dalyvavo 807 žmonės. Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje organizuota šios akcijos nuotraukų paroda.
1.4. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas.		
1.4.1. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vadybiniuose kursuose, seminaruose, nuolat domėtis naujausia vadybine, pedagogine literatūra.	Kiekvienas mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 5 dienas per metus. Vyksta nuolatinis tobulėjimas, mokymasis, dalinimasis darbo patirtimi, siekiant gerinti ugdymo kokybę.	Tobulinta mokytojų kvalifikacija pagal kompetencijų tobulinimo(si) planą. Vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 6,3 dienas per metus. Vyko įgytos patirties dalijimasis metodinės grupės posėdžiuose. Kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytos žinios panaudotos praktikoje. Darbo patirtis viešinta internetinėse svetainėse. Parengta pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją suvestinė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa

		2021–2023 m., duomenys apie gerosios patirties keitimosi renginius.
1.4.2. Vadovauti studentų praktikoms, studentų / moksleivių savanorių veikloms.	Pasirašytos 1–2 bendradarbiavimo sutartys. Suorganizuotos 1–2 studentų praktikos per metus. Vyksta dalykinis, profesinis bendradarbiavimas, vadybinių kompetencijų tobulinimas.	Dėl epidemiologinės situacijos šalyje, studentų praktikos įstaigose nebuvo organizuotos. Kadangi vienas mokytojas lopšelyje-darželyje studijuoja ir siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, tad vykdant mentorystę vyko dalykinis, profesinis bendradarbiavimas, vadybinių kompetencijų tobulinimas.
1.4.3. Inicijuoti aptarnaujantį personalą įgyti ir atnaujinti pedagogines, psichologines, profesines, kompiuterinio raštingumo žinias.	Aptarnaujantis personalas (auklėtojų padėjėjai, dietistas, sekretorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir kt.) dalyvaudamas mokymuose, seminaruose įgijo reikiamas darbu kompetencijas (pažymėjimai).	Pagal metų veiklos užduotyse nusimatytą kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikį bei iškilusį poreikį per metus, aptarnaujantis personalas (dietistas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, auklėtojų padėjėjos, sekretorius) tobulinosi ir įgijo reikiamas kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios panaudos praktikoje.
1.5. Uždavinys. Modernizuoti lauko, vidaus aplinkas bei ugdymo bazę.		
1.5.1. Kurti saugią ir funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką.	2020 m. II–IV įsigyta interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių. Pagamintos naujos priemonės lauko edukacinių erdvių funkcionalumui gerinti. Pakeisti lauko 4 pavėsinių stogai, atnaujintos 4 smėlio dėžės. Suremontuota: dviejų grupių rūbinėlės, trijų grupių virtuvėlės, įėjimo į lopšelių-darželių tambūras.	Kuriant saugią ir funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką, įsigyta interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių: interaktyvios grindys, edukacinės bitutės-robotai, kilimėliai veiklai su bitutėmis, patyriminiam ugdymui skirtos priemonės, du kompiuteriai, šviesos terapijos priemonės ir kt. Lauko edukacinių erdvių funkcionalumui gerinti įsigyta mobili lauko pavėsinė, atnaujintos 4 smėlio dėžės. Ugdomasis procesas praturtintas eksperimentine veikla, bandymais, tyrinėjimais ir atradimais. Atlikti dideli vidaus patalpų remontai: padarytas vienos grupės remontas (pakeista grindų danga, išdažytos sienos, sumontuotos pakabinamos lubos, langų roletai, pakeistas apšvietimas), kapitalinis dviejų miegamųjų patalpų remontas su stumdomos sienos konstrukcija, dviejų grupių rūbinėlių, įėjimo į lopšelių-darželių tambūrų, dalinis virtuvėlių remontas, sekretoriato remontas, įrengta archyvo saugojimo spinta, švarių skalbinių

		laikymo spinta, atnaujintas vidaus patalpų apšvietimas, įsigyta nauja elektrinė viryklė.
1.5.2. Įsigyti patyriminės veiklos projekto įgyvendinimui „Bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai“ reikalingas priemonės.	2020 m. I–IV ketv. įsigyta daugiau priemonių tyrinėjimams. Ugdomasis procesas praturtintas eksperimentine veikla, bandymais, tyrinėjimais ir atradimais.	Kuriant eksperimentuoti, tyrinėti ir atrasti skatinančią aplinką, įsigytos įvairios patyriminei veiklai reikalingos priemonės: piltuvėliai, semtuvėliai, žnyplės, kolbelės, pincetai, kinetinis smėlis, vandens burbulai, vandens gyvūnai, spalvotos kruopos,
2. Tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą.		
2.1. Uždavinys. Parinkti tinkamą ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui.		
2.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Spinduliukas“.	2020 m. I ketv. sudaryta darbo grupė programos atnaujinimui. Parengtas programos veiksmingumo ir tikslingumo vertinimas, pateiktos išvados ir rekomendacijos. 2020 m. II–III ketv. programa atnaujinta ir pritaikyta šiuolaikinėms ugdymo(si) tendencijoms.	Sudaryta darbo grupė (2020-04-30 Nr. IV-30) atnaujino ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Spinduliukas“. Programa atnaujinta ir pritaikyta šiuolaikinėms ugdymo(si) tendencijoms. Programai pritarta Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. liepos 7 d. sprendimu Nr. T-243 „Dėl pritarimo Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“.
2.2. Uždavinys. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.		
2.2.1. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo(si) turinį kasdienėje ugdytinių veikloje.	Įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. 100 proc. mokytojų planuoja, įgyvendina ir reflektuoja ugdymo(si) turinį.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“ įgyvendinama nuo 2020-09-01. Pagal ją ugdomi 75 vaikai. Visi pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai darė asmeninę pažangą, lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesių pasiekimus. 100 proc. mokytojų planuoja, įgyvendina ir reflektuoja programos ugdymo(si) turinį.
3. Tikslas. Vykdyti prevencines programas, veiklas.		
3.1. Uždavinys. Integruoti prevencines programas, veiklas į ugdymo turinį.		
3.1.1. Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“.	Visose grupėse įgyvendintos 5 programoje numatytų temų veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų	Įgyvendinant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“ visose grupėse įgyvendintos 5 programoje numatytų temų veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

3.1.2. Įgyvendinti ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. Kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas.	Kuriant vaikų pozityvius tarpusavio santykius bei lavinant emocinį intelektą įgyvendinama ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimochis“. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių.
3.1.3. Dalyvauti socialinio ir emocinio kompetencijų ugdymo programoje „Emociukų kelionė“.	Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais organizuotos veiklos vaikams socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Ugdosi vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavinamas vaikų emocinis intelektas.	Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais dalyvauta 5-ose socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Emociukų kelionė“ veiklose. Edukacinį užsiėmimą „Mano jausmų muzika“ lopšelio-darželio vaikams organizavo Šiaulių apskrities Povilo Višinskio Vaikų ir jaunimo literatūros bibliotekininkai.
3.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką.		
3.2.1. Ugdymo priemonių ir spaudinių atnaujinimas ir papildymas pagal poreikį (prevencinių programų įgyvendinimui).	Gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta ugdymo priemonių, spaudinių.	Grupėse atnaujintos edukacinės erdvės priemonėmis, žaislais, spaudiniais.
3.2.3. Lauko žaidimų aikštelių ir įrenginių atitiktis Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams priežiūra ir neatitikimų šalinimas.	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės.	Atliekama vaikų žaidimų aikštelių eksploatacinė apžiūra: 1 kartą per savaitę atliekama žaidimų aikštelių įprastinė apžiūra, 1 kartą per 3 mėnesius atlikta žaidimų aikštelių, eksploatacinė apžiūra, įvertintas įrangos veikimas ir stabilumas, susidėvėjimas konstrukcinis vientisumas. 2020-07-31 akredituotos kontrolės įmonės atlikta žaidimų aikštelių pagrindinė metinė kontrolė. Paskirtas už vaikų žaidimų aikštelių priežiūrą atsakingas asmuo, kuris pildo vaikų žaidimų aikštelių priežiūros veiksmų ir remonto darbų registracijos žurnalą. Pasirašyta sutartis dėl pastatų kasmetinės apžiūros paslaugų teikimo. Paskirtas asmuo už lopšelio-darželio statinių priežiūrą bei sudaryta komisija statinių kasmetinei priežiūrai atlikti. 2020-11-20 parengtas išsamus statinio apžiūros aktas. Atlikta energetinio naudingumo patikra ir suteiktas Pastato energetinio naudingumo sertifikatas Nr. MK-0036-00634.

III SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.)
2. Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)
3. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.)

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. Vykdyti ugdymo kokybės koncepciją atliepiančią ikimokyklinį ugdymą.
2. Plėtoti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.

Lopšelio-darželio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimą sėkmingam vaikų ugdymui(si).
 - 1.1. Organizuoti darnų, į vaiką orientuotą, ugdymo(si) procesą.
 - 1.2. Tobulinti ugdymo procesą naudojant interaktyvias ir inovatyvias ugdymo priemones.
 - 1.3. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą vaikams.
 - 1.4. Įgyvendinti programas, veiklas, skirtas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui.
 - 1.5. Plėtoti tikslinę lopšelio-darželio bendruomenės socialinę partnerystę.
 - 1.6. Skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus tobulinti asmenines kompetencijas.
2. Įgyvendinti saugios aplinkos kūrimo modelį.
 - 2.1. Įgyvendinant prevencines programas, planus, veiklas sudaryti sąlygas gerinti bendruomenės emocinę savijautą.
 - 2.2. Gerinti ugdymo(si) sąlygas, atnaujinant ir modernizuojant lopšelio-darželio aplinkas ir užtikrinant tinkamą lopšelio-darželio funkcionavimą.

IV SKYRIUS

LĖŠOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2021 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2% lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Išstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
125531	200806	3587,48	-	26802,14	356726,62

V SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

Lopšelio-darželio veiklos prioritetas – Gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant lopšelio-darželio bendruomenę.

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
2. Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)
1. **Įstaigos strateginis tikslas** – Vykdyti ugdymo kokybės koncepciją atliepiančią ikimokyklinį ugdymą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimą sėkmingam vaikų ugdymui(si).						
1.	1.	Organizuoti darnų, į vaiką orientuotą, ugdymo(si) procesą.					
1.	1.	1.	Įgyvendinti lopšelio-darželio 2020–2022 m. strateginio plano 2021 m. numatytas priemones.	2021 m.	Direktorius, darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Efektyviai ir kryptingai organizuota lopšelio-darželio veikla, numatytos vystymosi kryptys ir prioritetai, telkta bendruomenė aktualioms problemoms spręsti. 2021 m. IV ketv. sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo analizei atlikti už 2021 m.	
1.	1.	2.	Įgyvendinti 2020 m. atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“.	2021 m.	Mokytojai	Ugdymo turinys planuotas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Pagal ikimokyklinio ugdymosi programą ugdomi 75 vaikai. 100 proc. mokytojų planuoja, įgyvendina ir reflektuoja ugdymo(si) turinį.	

1.	1.	3.	Gerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų formuojamojo vertinimo kokybę.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengtos vaiko savęs vertinimo priemonių metodinės rekomendacijos. Vertinimo rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, vaiko vertinimo aplankale. Mokytojai patiriami dalinasi mokytojų tarybos, metodinės grupės posėdžių metu.	
1.	1.	4.	Integruoti patyriminio projekto „Spinduliuko bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai“ į ugdymo proceso veiklas.	2021 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Kasdienėje veikloje naudojamos parengto patyriminio veiklos projekto „Spinduliuko bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai“ idėjos. Projektas nuolat papildomas naujomis idėjomis. Ugdymo procesas praturtintas aktyviaisiais ugdymo metodais, ugdančiais pasekmėmis grįstą mąstymą.	
1.	1.	5.	Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų gerinimą, sudarant sąlygas STEAM (iš anglų kalbos – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika) metodikos elementų, patirtinio ugdymo taikymui.	2021 m.	STEAM veiklų koordinatorius ikimokyklinio ugdymo mokytoja Dovilė B., direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą. 50 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus. Pagerėjo 50 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų matematiniai ir gamtos mokslų pasiekimai (lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesių rezultatus). 2021 m. I ketv. parengtas STEAM veiklos planas ir siekiama tapti Nacionalinės švietimo agentūros koordinuojamos STEAM mokyklų bendruomenės nare.	
1.	2.	Tobulinti ugdymo procesą panaudojant interaktyvias ir inovatyvias ugdymo priemones.					
1.	2.	1.	Naudoti edukacinius robotukus – Bee-boot bitutes ugdymo(si) procese ir kurti, gaminti priemones išmaniųjų robotukų naudojimui.	2021 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ingrida K., mokytojai	Ugdymo procese intensyviai naudojami išmanieji robotai, suteikiamos vaikams programavimo žinios, 2 pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi. Įsigyti 3 ir sukurti 3–5 kilimėliai mokyti vaikus raštingumo, matematikos ir informacinių technologijų įgūdžių.	

1.	2.	2.	Naudoti interaktyvių grindų priemonę kūno kultūros, muzikos ir kasdienėse ugdomosiose veiklose.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	1–4 kartus per mėnesį organizuojamos veiklos naudojant interaktyvias grindis, lavinamas vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą.	
1.	2.	3.	Naudoti šviesos stalus, šviesos molbertus ir jų priedus ugdymo procese.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Priemonės ugdymo procese naudojamos 1–4 kartus per mėnesį kiekvienoje grupėje, stimuliuojant vaikų protinę veiklą, sužadinant smalsumą ir lavinant kūrybiškumą, psichologiniams ir terapiniams tikslams bei užsiėmimams. Metodinės grupės posėdyje mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi apie šių priemonių naudojimo galimybes ugdomajame procese.	
1.	3.	Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą vaikams.					
1.	3.	1.	Užtikrinti pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, pedagogai	100 proc. teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams (Švietimo pagalbos tarnybos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijos).	
1.	3.	2.	Vykdyti įtraukujį ugdymą.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, mokytojai	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos.	
1.	3.	3.	Skatinanti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinį aktyvumą taikant	2021 m. sausis-gegužė	Logopedas, grupės mokytojos	Ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus „Kodėlčiukų“ grupėje parengtas ir vykdomas projektas „Opa pa, kalba žirnis ir pupa“. Vykdomi prevenciniai užsiėmimai taikant įvairias kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos priemones. 50 proc. pagerėjo	

			prevencinius darbo būdus ir metodus.			ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo pasiekimai – sakytinė kalba (lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesių rezultatus).	
1.	3.	4.	Įgyvendinti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, VGK	Planas parengtas ir įgyvendintas 100 proc.	
1.	4.	Įgyvendinti programas, veiklas, skirtas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui.					
1.	4.	1.	Įgyvendinti Sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ 2019–2023 m.“.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai	Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s). 2021 m. gruodžio mėnesį sveikatos stiprinimo grupė atliko sveikatos programos įgyvendinimo analizę. 80 proc. plane 2021 m. numatytų priemonių įgyvendintos.	
1.	4.	2.	Įgyvendinti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ veiklas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojas, mokytojai	Suorganizuoti 2–3 olimpinio ugdymo renginiai. Ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.	
1.	4.	3.	Įgyvendinti VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamas veiklas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo (kūno	Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta projekto pasiūlyta veikla, ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.	

					kultūros) mokytojas, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas		
1.	4.	4.	Vykdyti „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas	Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita apie „Mokinių / vaikų žinių pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą“.	
1.	4.	5.	Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinime.	2021 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	
1.	4.	6.	Propaguoti ir skleisti sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtį.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai	Užtikrinama sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje ir už jo ribų. Lopšelis-darželis Kairių miestelyje, rajone ir už jo ribų yra žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo grupė suorganizavo 2–3 respublikinius, rajoninius renginius vaikams ir suaugusiems. Organizuota sporto šventė kartu su tėvais.	

						Organizuota paskaita, veikla bendruomenei sveikos gyvensenos klausimais. 80 proc. 2021 m. lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programoje „Sveikas darželis“ numatytų priemonių įgyvendintos. Veiklos rezultatai ir darbo patirtis 4–5 kartus viešinta Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinių karta tinklapyje, siauliuraj.lt, ikimokyklinis.lt, svietimonaujienos.lt, kairiudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebook paskyroje.	
1.	4.	7.	Įgyvendinti ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ veiklas.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. Kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas.	
1.	5.	Plėtoti tikslinę lopšelio-darželio bendruomenės socialinę partnerystę.					
1.	5.	1.	Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę, taikant aktyviuosius ugdymo metodus, skatinant rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojų bendradarbiavimą. (Tęstinė užduotis).	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė, mokytojai	Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis toliau tęsiamas projektas „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“, kurio metu plėtojama vadybinė ir edukacinė veikla, dalinamasi gerąja patirtimi, tobulinama mokytojų kvalifikacija. Iki 2021 m. balandžio 1 d. sudaryta darbo grupė projekto vykdymui. 60 proc. lopšelio-darželio mokytojų savaitės planuose numato veiklas orientuotas į aktyvų vaiko dalyvavimą ugdymo procese, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginyje bendradarbiaujančių įstaigų mokytojams. 2021 m. dalyvaujančių projekte lopšelių-darželių mokytojai dalinasi patirtimi organizuodami ir aptardami 2 bendras atviras veiklas. Organizuoti du renginiai ugdytiniais, kuriuose dalyvavo 25 proc.	

						vaikų iš kiekvieno bendradarbiaujančio lopšelio-darželio.	
1.	5.	2.	Inicijuoti ir organizuoti Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikos festivalį.	2021 m. lapkritis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo (muzikos) mokytojas	Sudaryta darbo grupė muzikinio festivalio programai ir nuostatams parengti. 2021 m. lapkričio mėnesį organizuotas Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys orientuotas į vaikų meninių, saviraiškos gebėjimų ugdymą, etnokultūros tradicijų puoselėjimą. Renginyje dalyvavo 8–10 įstaigų ugdytiniai.	
1.	5.	3.	Įgyvendinti patirtinius, interaktyvius, kontekstualius tarptautinius „eTwinning“ projektus.	2021 m.	Mokytojai	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 patirtiniai, interaktyvūs, kontekstualūs tarptautiniai „eTwinning“ projektai. Vyko gerosios darbo patirties sklaida lopšelio-darželio pedagogams. Vaikai turėjo galimybę kurti bendrus projektus, tobulėti ir bendradarbiauti virtualioje aplinkoje.	
1.	5.	4.	Vykdyti respublikinį patirinio ugdymo(si) projektą „STEAMukas metų laikų rate“ su Kauno m. lopšeliu-darželiu „Daigelis“.	2021 m.	Logopedas, meninio ugdymo (muzikos) mokytojas, neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alma Š.	Plėtojama vaikų kalbinė raiška per pažintines (pa)tyrimines veiklas, suteikiančias papildomų žinių, patirčių apie daugelį reiškinių, susijusių su įvairiais mokslais. Projekte dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus „Smalsučių“ grupės vaikų, grupės pedagogai, kūno kultūros mokytojas, logopedas.	

1.	5.	5.	Vykdyti respublikinį ilgalaikį prevencinį projektą „Žaidimai moko“.	2021 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Vidija R.	Pasitelkus žaidimus lavinamas vaikų erdvės ir laiko, regimasis suvokimas, tikslinama ir tobulinama smulkioji motorika. Vyksta bendradarbiavimas su respublikos pedagogais, dalinimasis darbo patirtis tarp įstaigos pedagogų. Projekte dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus „Gudručių“ grupės vaikų, 2 grupės pedagogai.	
1.	5.	6.	Vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius projektus grupėse.	2021 m.	Mokytojai	Kiekvienoje grupėje (4) parengtas ir įgyvendintas bent vienas projektas, po vieną projektą parengė ir įgyvendino specialistai (logopedas, kūno kultūros mokytojas, muzikos mokytojas). Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), didinamas ugdymo turinio patrauklumas. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.	
1.	5.	7.	Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Išnaudota socialinė partnerystė ugdymo(si) procese. Per metus suorganizuotos 4 grupių ugdomosios veiklos su socialiniais partneriais. Suorganizuoti 2 lopšelio-darželio bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais, 2 edukacijos bendradarbiaujant su Kairių bendruomene, neįgaliųjų draugija ir kitais, didinant ugdymo turinio patrauklumą, sudarant sąlygas turiningam, draugiškam bendravimui, bendradarbiavimui ir bendrystei su vaikais. 80 proc. pedagogų įtraukė ugdytinius į rajono, šalies ar tarptautinius projektus. Plečiamas socialinės partnerystės tinklas, dalinamasi darbo patirtimi.	
1.	5.	8.	Organizuoti akciją skirtą Lietuvai Pagražinti Draugijos (LPD) metams paminėti.	2021 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio	2021 m. kovo 19 d. Žemės dienos minėjimo proga organizuota akcija „Spindulėlio dovana Kairių pušynui“. Ugdomas vaikų pilietiškumo, tautinio savitumo jausmas, aplinkosaugos įgūdžiai.	

					ugdymo mokytoja Vidija R.		
1.	5.	9.	Gerinti partnerystės ryšius su tėvais, inicijuojant bendras veiklas bendruomenėje (sporto renginiai, pramoginės popietės, projektinė veikla, kalendorinės šventės, renginiai, veiklos kartu su tėvais).	2021 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Skatinta tėvų savanorystė bendradarbiaujant su tėvais dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse. Plėtotos vaikų žinios ir patirtys apie profesijas. Kiekvienoje grupėje organizuota bent viena pilietinė / socialinė akcija, kūrybinės dirbtuvėlės kiti renginiai kartu su tėvais. Į veiklas, renginius įsitraukė apie 30 proc. tėvų.	
1.	5.	10.	Konsultuoti individualiai tėvus vaiko pažangos ir pasiekimų klausimais.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	90 proc. tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. Vyko individualios konsultacijos su lopšelyje-darželyje dirbančiais specialistais, mokytojais, administracija. 80 proc. tėvų naudojami elektroninio dienyno paslaugomis.	
1.	5.	11.	Organizuoti susitikimą su būsimaisiais ugdytiniais ir jų tėvais.	2021 m. birželis, rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Vaikai, tėvai susipažino su aplinka, personalu. Aptarti lankyti pradėsiančių vaikų ir tėvų poreikiai, lūkesčiai, adaptacijos sunkumų įveikimo būdai. Pasirašytos ikimokyklinio ugdymo sutartys, paruoštas informacinis lankstinukas lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams.	
1.	6.	Skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus tobulinti asmenines kompetencijas.					
1.	6.	1.	Organizuoti mokymus pedagogams STEAM ugdymo tema.	2021 m. II–III ketv.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti mokymai lopšelio-darželio pedagogams STEAM ugdymo tema. Mokytojai įgijo žinių kaip naudoti STEAM metodiką ugdymo procese. 50 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus.	
1.	6.	2.	Organizuoti atviras pedagogų veiklas apie inovatyvių,	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas	Gerą darbo patirtimi pasidalins 4 pedagogai.	

			interaktyvių priemonių ir STEAM naudojimą ugdyme.		ugdymui, mokytojai		
1.	6.	3.	Įsigyti mokymų paketą ir dalyvauti „Besimokančių darželių“ tinkle.	2021 m. vasaris	Direktorius	100 proc. pedagogų ir auklėtojų padėjėjų dalyvauja nacionalinėje ilgalaikėje kompleksinėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ ir tobulina savo kompetencijas. 90 proc. pedagogų veiklose naudoja inovatyvesnius, kūrybiškesnius ugdymo metodus, būdus, formas ir priemones. 90 proc. auklėtojų padėjėjų vaikų ugdymui siūlo savo idėjas, dalyvauja organizuojant renginius ir juos organizuoja.	

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.)

2. Įstaigos strateginis tikslas – Plėtoti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
2.	Įgyvendinti saugios aplinkos kūrimo modelį.						
2.	1.	Įgyvendinant prevencines programas, planus, veiklas sudaryti sąlygas gerinti bendruomenės emocinę savijautą.					
2.	1.	1.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visose grupėse įgyvendintos 5 programoje numatytų temų veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.	
2.	1.	2.	Organizuoti veiklas užtikrinančias prevencinės veiklos veiksmingumą.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Organizuoti 2–4 prevenciniai renginiai, socialinės akcijos. Bendruomenei paruošta ir pateikta informacija apie žalingus įpročius, jų pasekmes ir	

					mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	sveikos gyvensenos pranašumus. Vyko darbo patirties sklaida.	
2.	1.	3.	Organizuoti paskaitą darbuotojams psichinės sveikatos gerinimo srityje.	2021 m. kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdytas darbuotojų psichologinis raštingumas, padedant žmonėms rasti psichikos sveikatos rizikos veiksnius sukeliančių problemų sprendimo būdus, skatinant savęs pažinimą ir asmenybės augimą.	
2.	1.	4.	Įgyvendinti mikroklimato komandos planą	2021 m.	Mikroklimato komanda	Vyksta kolegialus darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas. Bendri formalūs ir neformalūs renginiai gerina įstaigos mikroklimatą.	
2.	2.	Gerinti ugdymo(si) sąlygas, atnaujinant ir modernizuojant lopšelio-darželio aplinkas ir užtikrinant tinkamą lopšelio-darželio funkcionavimą.					
2.	2.	1.	Atnaujinti ugdymo priemones, spaudinius, metodinę literatūrą pagal poreikį.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta ugdymo priemonių, spaudinių, metodinės medžiagos.	
2.	2.	2.	Įsigyti STEAM veikloms reikalingų priemonių, gaminti jas ir naudoti ugdymo procese.	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įsigyta STEAM veikloms reikalingų ugdymo priemonių, medžiagų, jos intensyviai naudojamos ugdymo procese. Pagaminta 2–4 ugdymo priemonės.	
2.	2.	3.	Vykdyti žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūrą ir neatitiktimų šalinimą, siekiant atitiktis Lietuvos higienos normos bendriesiems	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės.	

			sveikatos saugos reikalavimams.				
2.	2.	4.	Pagerinti lopšelio-darželio internetinio ryšio prieigą.	2021 m. vasaris–kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pagerėjo darbo kokybė naudojantis IKT.	
2.	2.	5.	Atlikti lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų remontą.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atlikti remonto darbai pagerino ugdymo(si) aplinkas atitinkančias vaikų poreikius ir saugumą.	
2.	2.	6.	Užtikrinti tikslinį ir savalaikį techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą ir saugumą.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	100 proc. užtikrinamas reikalingos techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra ir saugumas. Lėšos naudojamos įrangos ir inventoriaus remonto, tyrimų, patikrų, nuomos, atliekų išvežimo, dezinfekcijos deratizacijos, pastato apsaugos ir kt. paslaugų apmokėjimui.	
2.	2.	7.	Rengti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	2021 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Parengti dokumentai leidžia efektyviai, kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą.	

PRITARTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
tarybos 2021 m. kovo 8 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 2)

