

ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“

Dalia Gricienė

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr.1

Kairiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ (toliau – Lopšelis-darželis) 2017–2019 m. strateginiu planu, parengtas Lopšelio-darželio veiklos planas 2018 metams. Strateginio plano tikslų (tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, aktyvinti ugdymą bendraujant ir bendradarbiaujant, stiprinti materialinę bazę) siekta įgyvendinant Lopšelio-darželio veiklos plano tikslus.

Įgyvendinant pirmąjį 2018 metų Lopšelio-darželio veiklos plano tikslą – *tobulinti ugdymo paslaugų kokybę* siekta užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų įgyvendinimą. Nuolat aptariama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Darbo kokybės gerinimui inicijuotas elektroninio dienyno taikymas aptarnaujančiam personalui. Užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą, įvyko 3 tikslinės edukacinės programos vaikams, sudarytos sąlygos ugdymą organizuoti netradicinėje aplinkoje. Palaikant tėvų iniciatyvas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota 10 kūrybinių dirbtuvių vaikams. Plečiant ugdymo turinį parengta ir įgyvendinta 16 ilgalaikių, trumpalaikių projektų. Užtikrinant ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams inicijuotas bendradarbiavimas su UAB „Eventus group“ specialistais (žaislų, priemonių kūrėjais ir konsultantais). Organizuoti 3 papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai (krepsinio, tradicinio korėjietiško kovos meno, dailės „Vėjų fejė“). Ugdymas(sis) lauke praturtintas lauko pedagogikos idėjomis. Tobulinant bendruomenės kompetencijas ir kvalifikaciją parengta programa ir organizuota rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbo patirties sklaidos diena, skaitytas pranešimas. Pedagogai, aptarnaujantis personalas inicijuojami tobulinti savo kompetencijas mokymuose, seminaruose, skaityti pranešimus, organizuoti atviras veiklas.

Antrojo tikslo įgyvendinimui – *plėtoti lopšelio-darželio edukacinę - kultūrinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą* atliktos 2 tėvų apklausos, 1 tyrimas tėvų lūkesčių išsiaiškinimui. Pagal planą ir poreikį organizuojami kolegialūs susitikimai su tėvais, tėvai netradiciniais būdais įtraukiami į ugdymo procesą. Vykdomas tėvų konsultavimas, švietimas ir informavimas individualių pokalbių metu, tėvų stenduose, internetinėje erdvėje, skatinamas ugdymo tęstinumas namuose. Tėvai inicijuojami dalyvauti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime. Dalinantis patirtimi, siekiant sėkmingo vaiko perėjimo prie sisteminio ugdymo(si) mokykloje per metus organizuoti 5 susitikimai, veiklos su Kairių pagrindinės mokyklos pedagogais, vaikais ir vadovais. Plėtojant švietėjišką, edukacinę ir kultūrinę veiklą pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys, nuolat viešinama informacija apie Lopšelio-darželio veiklą. Direktoriaus koordinuojami organizuoti 3 renginiai skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti, 3 renginiai Lopšelio-darželio 40-mečio paminėjimui. Siekiant darbuotojų konstruktyvaus bendradarbiavimo, inicijuoti poezijos, prozos skaitinių rytmečiai, darbuotojų jubiliejų minėjimai, netradicinės teatralizuotos popietės, kūrybinės dirbtuvėlės, edukacinės pažintinės išvykos.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – *organizuoti ir dalyvauti sveikatinimo(si) iniciatyvose* sudarytos sąlygos organizuoti 14 sveikatą stiprinančių veiklų vaikams, bendruomenei, šeimoms, visuomenei, tęsiamas dalyvavimas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Kuruotas naujų valgiaraščių parengimas ir suderinimas su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 25-iui paminėti gerosios patirties knygai parengtas straipsnis.

Ketvirto tikslo įgyvendinimui – *užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą* įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“, kolegialiai apsvarstytas ir parengtas teminis planas integruojant priemonių kompleksą „OPA PA!“.

Įgyvendinat penktąjį tikslą – *vykdyti prevencines programas, veiklą* mokytojai integruoja „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ į 60 ugdytinių veiklas, naudodami netradicinius metodus ir būdus. Organizuota 14 prevencinių renginių, vyko prevencinės informacijos sklaida, įvairios veiklos, ruošiamos rekomendacijos. Atliktas vaikų, tėvų, pedagogų tyrimas „Patyčių apraiškos Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis““.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 40 metų veiklos sukakties renginius vaikams, tėvams, bendruomenei.	Organizuota: 2018-04-04 „Spindulėlio gimtadienio fiesta“ vaikams, 2018-04-12 padėkos šventė bendruomenei „Spindulėliui 40“, 2018-04-26 gimtadienio renginys tėvams „Tėvelių darželis“.	Sudaryta darbo grupė parengiamiesiems darbams atlikti, įtraukti socialiniai partneriai, ieškota rėmėjų. 2018 metų balandžio mėnesį organizuoti trys renginiai veiklos sukakčiai paminėti.	2018-03-28 direktoriaus įsakymu Nr. IV-17 sudaryta darbo grupė. Suorganizuoti trys renginiai: vaikams - „Spindulėlio gimtadienio fiesta“; padėkos šventė bendruomenei - „Spindulėliui 40“; tėvams - „Tėvelių darželis“. Renginių idėjų realizavimui rasta rėmėjų (stendo gamybai, interjero puošybai, atminimo, pagerbimo dovanėlėms, reprezentacinėms lėšoms).
1.2. Prisijungiant prie Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“ vykdyti renginį Kairių miestelio bendruomenei.	Vyko lopšelio-darželio gerosios patirties vizualizuotas pristatymas per eiseną, šokį, įtraukiant socialinius partnerius, Kairių miestelio bendruomenę.	2018 m. balandžio mėnesį vykdytas renginys miestelio bendruomenei „Sportuojantys spinduliukai 2018“.	2018-04-25 Kairių miestelio aikštėje miestelio gyventojai, įstaigų darbuotojai, Kairių pagrindinės mokyklos bendruomenė, būsimi Lopšelio-darželio auklėtiniai pakviesti prisijungti prie nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“ ir sudalyvauti FLASH MOB-e (sulėktuvėse) „Sportuojantys spinduliukai 2018“. Dalyvavo virš 100 dalyvių.

1.3. Inicijuoti ir organizuoti rajono švietimo įstaigų darbo patirties sklaidos dieną „Emocinio intelekto lavinimas vizualinės raiškos būdais ir priemonėmis“.	Dalintasi darbo patirtimi su rajono pedagogais ir vadovais, įtraukti socialiniai partneriai.	2018 m. spalio mėnesį kartu su darbo grupe organizuota darbo patirties sklaidos diena.	2018-11-29 organizuotas teorinis / praktinis seminaras „Emocinio intelekto lavinimas vizualinės raiškos priemonėmis ir būdais“. Dalyvavo 22 Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, vadovai. Seminare teoriniai pranešimai siejosi su praktiniais užsiėmimais, kurių metu susipažįstant su šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis dalyviai galėjo praktiškai išbandyti netradicines ugdymo priemones, būdus ir metodus.
1.4. Pritraukti daugiau neformaliojo vaikų švietimo mokytojų vaikų papildomo ugdymo organizavimui	Organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse nuo 2018-09 mėn.	III ketvirtyje rasti neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, laisvieji mokytojai sporto, dailės, dramos būrelių organizavimui.	Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio Lopšelyje-darželyje veikia trys papildomo ugdymo būreliai vaikams: du sporto (VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla, Visuomeninė organizacija „Kovos menų klubas“), vienas – dailės (Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras). Būrelius lanko 77 % įstaigos vaikų.
1.5. Turtinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymosi aplinkas.	Išplėtos galimybės ugdymo tęstinumui lauke užtikrinti, sukurtos naujos edukacinės erdvės. Vaikai ugdomi saugiose aplinkose.	Iki 2018-05-28 sudaryta komanda, parengtas planas / projektas lauko erdvių tobulinimui, modernizavimui, naujų lauko erdvių įrengimui. Iki 2018-08-20 atliktas ankstyvojo amžiaus „Kodėlčiukų“ grupės remontas, visose grupėse pagamintos ir pakeistos radiatorių apsauginės grotelės, pakeistas grupių apšvietimas.	2018-05-30 mokytojų metodinės grupės pasitarime nuspręsta, kad kiekvienos Lopšelio-darželio grupės komanda padarys po 1–2 priemones lauko erdvių tobulinimui: pavėsinėse pakabintos piešimo lentos, įrengtas vabzdžių viešbutis, lauko bibliotekėlė, atnaujintas basų pėdučių takas, sumontuotos 7 judumą skatinančios priemonės, nuolat įrenginėjamos mobilios tyrinėjimų / atradimų, menų, sporto erdvės, grupėse įsigytos manipuliacinės lentos. Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su UAB „Eventus Group“, Lopšelio-darželio vaikai turi galimybę nemokamai naudotis JonEly

			prekinio ženklo edukaciniais žaislais ir priemonėmis. Atliktas ankstyvojo amžiaus „Kodėlčiukų“ grupės, miegamojo remontas, visose grupėse ir kitose lopšelio-darželio patalpose pakeistas apšvietimas (rasti rėmėjai darbų atlikimui). Dviejose grupėse pagamintos ir pakeistos radiatorių apsauginės grotelės (medžiagos gautos iš rėmėjų). Kitų grupių radiatorių apsauginės grotelės laukiame rėmėjų paramos medžiagomis. Lopšelis-darželis aptvertas nauja tvora.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelyje-darželyje 2018-11-19 – 23 organizuotas projektas bendruomenei „Nors aš mažas, bet gudrus – galiu mokytis visus“, prisijungiant prie Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos suaugusiųjų mokymosi savaitės „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“.	Projekto tikslas – suvokti, kad mokytis galima kitaip, įdomiai, netradiciškai ir bendradarbiaujant. Tėveliams, socialiniams partneriams leidome pajusti bendrystės su vaikais džiaugsmą, susipažinti su vaikų naudojamomis priemonėmis ir žaislais, sudarytos sąlygos turiningam bendravimui.
3.2. Parengta edukacinė programa „Aš ratelį jūsų – ūkininkas būsiu“ Pateikta paraiška dalyvauti respublikiniame konkurse „Edukacinės programos ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams“.	Kartu su darbo grupe parengta edukacinė programa „Aš ratelį jūsų – ūkininkas būsiu“. Palankioje veikloms netradicinėje aplinkoje, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuojamas patirtinis vaikų ugdymas(is), sudarytos galimybės edukacinėje programoje dalyvauti respublikos pedagogams ir vaikams.
3.3. 2018 m. Balandžio 4 dieną organizuota akcija „Žalia žinutė Lietuvai“ skirta valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Rėkyvos miške pasodinome ažuoliukus, o sodinimo vietą pažymėjome informacine lentele „Žalia žinutė Lietuvai“.	Vyko patirtinis ugdymas, bendradarbiavimas, vaikams sudarytos galimybės patirti veiklos prasmę, plečiamas socialinės partnerystės tinklas. Vaikams rodėme pilietišką pavyzdį ir telkėme bendruomenę bendram tikslui.

3.4. 2018-03-27 minint Tarptautinę teatro dieną, lopšelyje-darželyje organizuoti renginiai įtraukiant socialinius partnerius: - kovo 26 dieną Kairių pagrindinės mokyklos priešmokyklinės grupės vaikus ir jų mokytojas pakvietė kartu su Lopšelio-darželio vaikais pažiūrėti Meškuičių lopšelio-darželio teatro trupės atvežtą spektaklį „Nykštukės Barborytės pyragas“. - kovo 27 dieną Lopšelio-darželio teatro trupė „O lia lia“ su savo spektakliu „Kaip šuniukas draugo ieškojo“ džiugino Meškuičių lopšelio-darželio vaikus ir bendruomenę.	Vyko draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas. Ugdėsi vaikų kūrybiškumas bei emocinis intelektas. Kolegialių diskusijų metu nuspręsta teatro dienos paminėjimą įtraukti į tradicinių renginių sąrašą.
3.5. Parengti ir patvirtinti Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys teisės aktai, dokumentai: - asmens duomenų tvarkymo taisyklės; - darbuotojų asmens duomenų saugojimo politika; - asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo susitarimas; - vaikų maitinimo valgiaraštis.	Darbuotojai ir ugdytinių tėvai supažinti su parengtais ir patvirtintais teisės aktais, dokumentais, atsakomybe. Lopšelio-darželio valgiaraštis ir suderintas su Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Vaikų maitinimas organizuojamas laikantis valstybės nustatytų reikalavimų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. Strateginis planavimas.
6.2. Pedagogų emocinio intelekto ugdymas.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dalia Gricienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas prevenciniam socialinių- emocinių vaikų įgūdžių lavinimui į ugdymo procesą integruojant ikimokyklinio ugdymo programą „Kimochis“.	Į ugdymo(si) procesą integruota socialinių- emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“.	Įsigyta programa, priemonės, programa įgyvendinama. Vyksta mokymai, konsultavimasis, dalinamasi darbo patirtimi. Kuriami vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavinamas emocinis vaikų intelektas.
9.2. Įvertinti Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ 2014–2018 m. ir parengti 2019–2023 metų sveikatos stiprinimo programą.	Lopšelis-darželis toliau tęs veiklą Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Išplėtos galimybės bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui lopšelyje- darželyje.	Sudaryta darbo grupė įvertinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ 2014–2018 m. Parengta nauja sveikatos stiprinimo programa 2019– 2023 m. ir pateikta suderinimui Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijai. Lopšeliui-darželiui pratęstas sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimo galiojimas.
9.3. Inicijuoti ir organizuoti Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lopšinių, vakaro dainelių ir relaksacinės muzikos festivalį.	2019 m. lapkričio mėnesį organizuotas muzikinis festivalis. Siekta stiprinti švietimo institucijų bendradarbiavimą	Sudaryta darbo grupė muzikinio festivalio programai ir nuostatomis parengti. 2019 m. lapkričio mėnesį organizuotas renginys. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi.

	puoselėjant etnokultūros tradicijas.	
9.4. Tenkinant vaikų ir tėvų saviraiškos poreikius organizuoti vaikų papildomą ugdymą.	Organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio.	III ketvirtyje rasti neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, laisvieji mokytojai sporto, dailės, dramos, šokių būrelių organizavimui.
9.5. Pagerinti ir modernizuoti esamas ugdymo erdves, vidaus ir lauko aplinką.	Sukurtos edukacinės erdvės su žaidimų įrenginiais, priemonėmis atitinkančiais higienos normų reikalavimus. Atnaujintos vidaus ir lauko erdvės, įtraukiant pedagogus, tėvus (globėjus) ir vaikus į jų kūrimą ir panaudojimą ugdymo procese.	Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių (edukacinės bitutės „Bee-bot“, interaktyvios grindys, lentos, interaktyvių užduočių komplektai ir kt.). Išremontuotas vienas įėjimo į grupę koridorius, rūbinė, darbuotojų tualetas, aptarnaujančio personalo kabinetas, įsigyti lankų roletai antrame pastato aukšte, šalinami trūkumai lauko vaikų žaidimų aikštelėse.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų, skiriamų programoms, priemonėms, kvalifikacijai finansuoti, trūkumas.
10.2. Nepratestas sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimo galiojimas.
10.3. Bendradarbiavimo stoka iš įstaigų ir organizacijų pusės tiesiogiai darančių įtaką festivalio organizavimui.
10.4. Neatsirado specialistų vykstančių į užmiestį papildomo ugdymo būrelių organizavimui.
10.5. Negautas finansavimas projektui, darbuotojų trūkumas darbams atlikti, neplanuoti, skubos tvarka atliekami darbai.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)