

# **ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## **DALIA GRICIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Kairiai

(sudarymo vieta)

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ (toliau – lopšelio-darželio) bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais, išsikėlė tikslus ir uždavinius 2020 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis. Visos įgyvendintos priemonės padėjo siekti lopšelio-darželio strateginio tikslo – *vykdyti ugdymo kokybės koncepciją atliepiančią ikimokyklinį ugdymą*.

#### **1. Tikslas. Modeliuoti kokybišką ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui(si).**

#### **1.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.**

Efektyviai ir kryptingai organizuota lopšelio-darželio veikla, numatytos vystymosi kryptys ir prioritetai, telkta bendruomenė aktualioms problemoms spręsti. Sudaryta darbo grupė atliko lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo analizę. 2020 m. strateginiame plane numatyta 30 priemonių. Iš jų: visiškai įgyvendintos 27 priemonės: atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“, parengtas patyriminės veiklos projektas, ugdymo pakopų dermės planas, organizuotas papildomas vaikų ugdymas, dalyvauta nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir įgyvendinta lopšelio-darželio parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, vykdytos visos plane numatytos prevencinės programos, veiklos, organizuoti reguliarūs, tradiciniai renginiai, skatinantys visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą, įgyvendinti tarpinstituciniai projektai, bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru užtikrinta koordinuota pagalba vaikams, šeimoms, pedagogams, dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vyko darbo patirties dalinimasis rajone, respublikoje, informacijos sklaida apie lopšelio-darželio veiklą, darbuotojai kokybiškai naudojo įdiegtomis elektroninėmis paslaugomis, gerinta lopšelio-darželio materialinė ir techninė bazė, skaidriai, viešai skirstytos ir panaudotos lėšos. Iš dalies įgyvendintos 2 priemonės ir neįgyvendinta 1. Iš dalies neįgyvendintos veiklos dėl lėšų, laiko, žmogiškųjų išteklių stokos bei pakoreguoto planuojamų remonto darbų eiliškumo: tik iš dalies atliktas trijų grupių indaujų remontas, pašalinti ne visi lauko aikštelių įrenginių trūkumai. Neįgyvendinta 1 priemonė dėl pakoreguoto planuojamų remonto darbų eiliškumo: neatnaujinti laiptai į rūšį. Nusimatyta strategija ir jos įgyvendinimas padėjo išlaikyti bendruomenėje suformuotas vertybes, stiprino bendruomeniškumą, skatino įgyti naujos patirties, formavo motyvumą, iniciatyvumą, atsakingumą, telkė atsinaujinti, gerinti aplinką, teikiamas paslaugas.

Daug veiklų įvykdė bendradarbiaudami su socialiniais partneriais, Šiaulių rajono savivaldybės administracija, Švietimo ir sporto skyriumi, švietimo paslaugų centru, švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialu, miestelio bendruomene, tėvais ir švietimo įstaigomis.

Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s). Sveikatos

stiprinimo grupė atliko sveikatos programos įgyvendinimo analizę. Visos 2020 m. plane numatytos priemonės įgyvendintos.

Įgyvendinant ikimokyklinio socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“, kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas, šios programos kokybiškam įgyvendinimui įsigytos įvairios priemonės. Programos įgyvendinime dalyvavo 60 ugdytinių.

Dalyvaujant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ veikloje, įgyvendintos „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programoje numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai. Organizuoti 5 sveikatinimo renginiai: sporto šventė, Olimpinis festivalis, Europos judumo savaitė, Košės rytmetis, Mažojo golfo žaidynės. Parengtas ir įgyvendintas olimpinio ugdymo projektas „Olimpinė vasaros stovyklėlė“. Projektas finansuotas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto. Veiklos vykdytos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, švietimo įstaigomis, tėvais. Į ugdymo turinį integruota Specialiosios Olimpiados programos „Jaunieji atletai“ veiklos, kurios atliepė specialiųjų poreikių vaikų gebėjimus ir poreikius.

Dalyvauta VŠĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ veiklose. Ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje įgyvendintos 6 projekto veiklos, skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.

Vykdyta „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą“.

Sveikatos ugdymą orientuojant į kasdieninį sveikatos saugojimą bei įgūdžių taikymą, organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos: 5 praktiniai užsiėmimai, 14 kartų teikta metodinė medžiaga.

Neįgyvendinta priemonė dalyvauti Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuojamame projekte „Sveikas kaip ridikas“, nes projektas negavo finansavimo.

Įsivertinant įstaigos veiklos kokybę vykdyta tėvų apklausa. Jos rezultatų duomenimis 87 proc. tėvų pažymėjo, kad ugdomosios veiklos lopšelyje-darželyje labai įvairios, skatinančios vaiko pažangą. 94 proc. tėvų patenkinti gaunama informacija apie įstaigos veiklą, ugdomąsias veiklas elektroniniame dienyne, lopšelio-darželio svetainėje. Tad esant ir nepalankiai epidemiologinei situacijai, kai tėvai negali dalyvauti grupių veiklose, su tėvais buvo pakankamai komunikuojama, tėvai žino situaciją apie įstaigos veiklą ir vaikų pasiekimus.

## **1.2. Uždavinys. Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyvias ugdymo strategijas bei metodikas.**

Vaikų sveikatinimo įgūdžių lavinimui, ugdomosios veiklos tobulinimui, įvairinimui sudarytos sąlygos dalyvauti respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, veiklose. Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys. Dalyvauta respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose (8), respublikiniuose olimpiniuose festivaliuose (2), organizuotos vaikų sveikatinimo veiklos lopšelio-darželio mastu (8). Veiklų rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei. Išplėtos galimybės bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui lopšelyje-darželyje (vaikai-tėvai-mokytojai).

Numatyta vaikų papildomą ugdymą organizuoti sporto, meno srityse. Nuo 2020 m. sausio mėn. lopšelyje-darželyje, pagal numatytą užsiėmimų grafiką, neformaliojo vaikų švietimo veiklą vykdė 3 laisvieji mokytojai. Vaikų saviraiškos įgūdžiai ugdyti 3 papildomo ugdymo būreliuose: krepšinio, šokių, dailės. Dėl epidemiologinės situacijos nuo balandžio mėnesio, vaikų saviraiškos įgūdžiai nuotoliniu būdu ugdomi tik dailės būrelyje.

Sudaryta darbo grupė (2020-04-30 Nr.31) parengė ugdymo pakopų dermės planą. Plane numatytas priemonių kompleksas užtikrino sėkmingą vaiko perėjimą iš vienos ugdymo pakopos į kitą. Planas įpareigojo pedagogų ir tėvų sistemingą, kryptingą partnerystę ir gilesnį vaiko pažinimą.

Bendradarbiaujant su tėvais parengtas lopšelio-darželio patyriminio ugdymo projektas pagal sezoniskumą „Spinduliukų bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai pavasarį, vasarą, rudenį ir žiemą“. Projektas ikimokyklinukų ugdymo(si) procesą papildė patyriminėmis veiklomis, skatino vaikus būti aktyviais, iniciatyviais, tobulėjo mokytojų kompetencijos patyriminio ugdymo srityje.

### **1.3. Uždavinys. Plėtoti lopšelio-darželio įvaizdį per kokybiškus bendruomenės narių santykius ir išorinę partnerystę.**

2020 m. sausio 30 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. SU-232/ST-105/ S-153 su Šiaulių r. Meškuičių lopšeliu-darželiu ir Šiaulių r. Gruzdžių lopšeliu-darželiu „Puriena“ dėl bendro projekto „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“ vykdymo. Parengti ir 2020 m. birželio 29 d. Šiaulių r. švietimo pagalbos direktoriaus įsakymu Nr. V-99 patvirtinti šio projekto nuostatai. Organizuotas bendras 2 modulių kvalifikacijos tobulinimo renginys 3 įstaigų mokytojams „Patirtinio ugdymo, STEAM metodikos elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Lopšelio-darželio vaikai, kartu su mokytojais, nuotoliniu būdu rengė, vykdė ir filmavo STEAM ir sveikatingumo iššūkius ir priėmė iššūkius iš kitų darželių (3). Tai padėjo įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos nuostatas ugdant visas kompetencijas.

Įgyvendinant tarpinstituciniame bendradarbiavime numatytas veiklas, projektus pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys, įgyvendintos veiklos su jau esamais partneriais. Vykdomas projektas „STEAMUKAS metų laikų rate“ su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“, respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žaidimai moko“, Olimpini festivalis „Žaidimų fiesta“ su Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“, atvira ugdomoji veikla su Kairių pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo mokytojais ir vaikais, garsinio skaitymo rytmečiai Kairių, Žadžiūnų bibliotekose, Užgavėnių šventė, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečio minėjimas ir šventinių dekoracijų paroda Kairių seniūnijos aikštėje, gerumo akcija Bridų senolių namuose, filmuotų veiklų viešinimas per Šiaulių televiziją, policijos bičiulio Amsiaus veikla su Šiaulių m. policijos komisariato pareigūnais.

Plėčiant ir ieškant naujų formų tėvų į(si)traukimui į lopšelio-darželio veiklas, tėvai inicijuoti prisijungti prie elektroninio dienyno. 84 proc. tėvų naudojami elektroninio dienyno paslaugomis. Nuotoliniam bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais sukurta elektroninio dienyno virtualių konferencijų erdvė, uždaros grupių Facebook paskyros, tėvai savanoriavo veiklų organizavime. Kolegialiai diskusijai, naujai pradėsiančių lankyti lopšelių-darželių vaikų tėvams, organizuoti individualūs ir grupiniai susitikimai. Bendradarbiaujant su tėvais organizuotos pilietinės akcijos, iniciatyvos lopšelyje-darželyje: „Aš rūšioju elektronikos ir baterijų atliekas, prisijunk ir tu!“, iniciatyva „Apjuoskim gimtinei juosta tautine“ bei lauko instaliacijų akcija „Aš myliu Lietuvą“, kurioje dalyvavo lopšelio-darželio tėvai, Kairių miestelio gyventojai, žvejų klubo „Kairiai“ nariai, socialiniai partneriai, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Kultūros skyriaus vedėjas Tomas Vaitkus, Kairių bibliotekos bibliotekininkė, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialo atstovai ir 9 Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigos, kurios savo įstaigose organizavo tokias pačias akcijas. Iš viso akcijoje dalyvavo 807 žmonės. Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje organizuota šios akcijos nuotraukų paroda.

### **1.4. Uždavinys. Kryptingai ir tikslingai tobulinti pedagogų ir kitų bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas.**

Tobulinta mokytojų kvalifikacija pagal kompetencijų tobulinimo(si) planą. Vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 6,3 dienas per metus. Vyko įgytos patirties dalijimasis metodinės grupės posėdžiuose. Kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytos žinios panaudotos praktikoje. Darbo patirtis viešinta internetinėse svetainėse.

Parengta pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją suvestinė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2021–2023 m., duomenys apie gerosios patirties keitimosi renginius.

Pagal metų veiklos užduotyse nusimatytą kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikį bei iškilusį poreikį per metus, aptarnaujantis personalas (dietistas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, auklėtojų padėjėjos, sekretorius) tobulinosi ir įgijo reikiamas kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios panaudos praktikoje.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.5. Uždavinys. Modernizuoti lauko, vidaus aplinkas bei ugdymo bazę.</b></p> <p>Kuriant saugią ir funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką, įsigyta interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių: interaktyvios grindys, edukacinės bitutės-robotai, kilimėliai veiklai su bitutėmis, patyriminiam ugdymui skirtos priemonės, du kompiuteriai, šviesos terapijos priemonės ir kt. Lauko edukacinių erdvių funkcionalumui gerinti įsigyta mobili lauko pavėsinė, atnaujintos 4 smėlio dėžės. Ugdomasis procesas praturtintas eksperimentine veikla, bandymais, tyrinėjimais ir atradimais.</p> <p>Atlikti dideli vidaus patalpų remontai: padarytas vienos grupės remontas (pakeista grindų danga, išdažytos sienos, sumontuotos pakabinamos lubos, langų roletai, pakeistas apšvietimas), kapitalinis dviejų miegamųjų patalpų remontas su stumdomos sienos konstrukcija, dviejų grupių rūbinėlių, įėjimo į lopšelių-darželį tambūrų, dalinis virtuvėlių remontas, sekretoriato remontas, įrengta archyvo saugojimo spinta, švarių skalbinių laikymo spinta, atnaujintas vidaus patalpų apšvietimas, įsigyta nauja elektrinė viryklė.</p> <p>Tikslas įgyvendintas, suplanuotos priemonės įvykdytos.</p> |
| <p><b>2. Tikslas. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimą.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>2.1. Uždavinys. Parinkti tinkamą ugdymo(si) turinį sėkmingam vaikų ugdymui.</b></p> <p>Sudaryta darbo grupė (2020-04-30 Nr. IV-30) atnaujino ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Spinduliukas“. Programa atnaujinta ir pritaikyta šiuolaikinėms ugdymo(si) tendencijoms. Programai pritarta Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. liepos 7 d. sprendimu Nr. T-243 „Dėl pritarimo Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>2.2. Uždavinys. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus bei ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.</b></p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“ įgyvendinama nuo 2020-09-01. Pagal ją ugdomi 75 vaikai. Visi pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai darė asmeninę pažangą, lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesių pasiekimus. 100 proc. mokytojų planuoja, įgyvendina ir reflektuoja programos ugdymo(si) turinį.</p> <p>Tikslas pasiektas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>3. Tikslas. Vykdyti prevencines programas, veiklas.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>3.1. Uždavinys. Integruoti prevencines programas, veiklas į ugdymo turinį.</b></p> <p>Įgyvendinant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“ visose grupėse įgyvendintos 5 programoje numatytų temų veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Kuriant vaikų pozityvius tarpusavio santykius bei lavinant emocinį intelektą įgyvendinama ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimochis“. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais dalyvauta 5-ose socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Emociukų kelionė“ veiklose. Edukacinį užsiėmimą „Mano jausmų muzika“ lopšelio-darželio vaikams organizavo Šiaulių apskrities Povilo Višinskio Vaikų ir jaunimo literatūros bibliotekininkai.</p> <p>Ugdant pagarbą, pilietiškumą, socialumą organizuotos socialinės iniciatyvos: Tolerancijos diena, „Atmintis gyva, nes liudija“, Tarptautinė vaikų gynimo diena.</p>                                                                                                                                                  |
| <p><b>3.2. Uždavinys. Užtikrinti saugią lopšelio-darželio aplinką.</b></p> <p>Grupėse atnaujintos edukacinės erdvės priemonėmis, žaislais, spaudiniais. Atliekama vaikų žaidimų aikštelių eksploatacinė apžiūra: 1 kartą per savaitę atliekama žaidimų aikštelių įprastinė apžiūra, 1 kartą per 3 mėnesius atlikta žaidimų aikštelių, eksploatacinė apžiūra, įvertintas įrangos veikimas ir stabilumas, susidėvėjimas konstrukcinis vientisumas. 2020-07-31 akredituotos kontrolės įmonės atlikta žaidimų aikštelių pagrindinė metinė kontrolė. Paskirtas už vaikų žaidimų aikštelių priežiūrą atsakingas asmuo, kuris pildo vaikų žaidimų aikštelių priežiūros veiksmų ir remonto darbų registracijos žurnalą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Pasirašyta sutartis dėl pastatų kasmetinės apžiūros paslaugų teikimo. Paskirtas asmuo už lopšelio-darželio statinių priežiūrą bei sudaryta komisija statinių kasmetinei priežiūrai atlikti. 2020-11-20 parengtas išsamus statinio apžiūros aktas.

Atlikta energetinio naudingumo patikra ir suteiktas Pastato energetinio naudingumo sertifikatas Nr. MK-0036-00634.

Tikslas įgyvendintas, suplanuotos priemonės įvykdytos.

Ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“ įgyvendinta naudojant lėšas:

| <b>Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“</b>                                                                                   | <b>Asignavimų planas (Eur)</b> | <b>Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)</b> | <b>Panaudota Asignavimų (Eur)</b> | <b>Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| savivaldybės biudžeto;                                                                                                                     | 215 394,00                     | 223 700,00                                                                         | 222 223,52                        | 99,34                                                                                                                                    |
| valstybės biudžeto;                                                                                                                        | 103 524,00                     | 110 924,00                                                                         | 110 924,00                        | 100,00                                                                                                                                   |
| įstaigos pajamas                                                                                                                           | 33 529,28                      | 27 693,35                                                                          | 25 234,74                         | 91,12                                                                                                                                    |
| <b>Iš viso:</b>                                                                                                                            | <b>352 447,28</b>              | <b>362 317,35</b>                                                                  | <b>358 382,26</b>                 | <b>98,91</b>                                                                                                                             |
| Europos Sąjungos parama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimui. | 884,47                         | 884,47                                                                             | 884,47                            | 100                                                                                                                                      |
| Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ finansuotas projektas „Olimpinė vasaros stovyklėlė“.                        | 400                            |                                                                                    | 400                               | 100                                                                                                                                      |

Lopšelio-darželio 2020 metais gauta parama:

- Surinktas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 2006,22 Eur;
- Lietuvos Golfo Federacija – „Modus Group“ golfo komplektas.
- Projektas „Mes rūšiuojam“ – sporto priemonių komplektas.

Ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis) lopšelyje-darželyje per trejus metus išlieka stabilus – 75 vaikai.

2020 m. lopšelyje-darželyje dirbo 21 darbuotojas (20,77 etato). Iš jų – 10 pedagoginių darbuotojų (10,02 etato). Leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 17 d. sprendimu Nr. T-355 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“, neviršytas.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus, vienas mokytojas studijuoja ir siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Įstaigos pedagogų amžiaus vidurkis – 46 metai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys)                                                                                                                                        | Siektini rezultatai                                                                    | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys<br>įvykdytos)                                                                                                                                                                                        | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Sudaryti sąlygas dalyvauti respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, veiklose vaikų sveikatinimo įgūdžių lavinimui, ugdomosios veiklos tobulinimui, įvairinimui. | Į ugdymo(si) procesą integruotos netradicinės, inovatyvios vaikų sveikatinimo veiklos. | 2020 m. I–IV ketv. pasirašytos 2–3 bendradarbiavimo sutartys. 2020 m. I–IV ketv. veiklos rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei. Išplėtos galimybės bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui lopšelyje-darželyje (vaikai-tėvai-mokytojai). | 2020-01-06, 2020-04-07 pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys dalyvauti sveikatos stiprinimo projektuose. Plėtojant bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymą lopšelyje-darželyje, prisijungta prie 8 respublikinių sveikatos stiprinimo projektų veiklų įgyvendinimo, dalyvauta respublikiniuose olimpiniuose festivaliuose (2), organizuotos vaikų sveikatinimo veiklos lopšelio-darželio mastu (8). Parengtas ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansuotas olimpinio ugdymo projektas „Olimpinė vasaros stovyklėlė“. Į ugdymo turinį integruota Specialiosios Olimpiados programos „Jaunieji atletai“ veiklos, kurios atliepė specialiųjų poreikių vaikų gebėjimus ir poreikius. Dalyvauta VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ veiklose (6). Darbo patirtis viešinta Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinkle, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinė karta tinklapyje, siauliuraj.lt, ikimokyklinis.lt, svietimonaujienos.lt, kairiudarzelis.lt, lopšelio- |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | darželio Facebook paskyroje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.2. Taikyti naują penkiamečių vaikų maitinimo organizavimo modelį – dalinį švediško stalo principą.                              | Skatinamas vaikų sąmoningas valgymas, ugdoma pagarba maistui, ugdomas savarankiškumas, gerinami vaikų socialiniai įgūdžiai, didėja atsakomybė – vaikai turi galimybę patys įsidėti, įsidėti tiek, kiek nori.                                     | Pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos „Švediško stalo principo diegimo ir maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimo rekomendacijas“ organizuotas penkiamečių vaikų maitinimas taikant dalinio švediško stalo modelį. 2020 m. I ketv. įsigyta reikalinga speciali įranga, indai, įrankiai. Patirtis viešinama bendruomenei. 2020 m. I–IV ketv. perimant gerąją patirtį, realiai pamatant ir įvertinant tokio maitinimo organizavimo modelio naudą, applankyta 1–2 ugdymo įstaigos jau įdiegusios šį principą. Suteikta galimybė patiems vaikams pasirinkti ir įsidėti tam tikrų patiekalų ar jų dalių. | 2020 m. sausio mėnesį vyriausios ikimokyklinio amžiaus grupės mokytojai, auklėtojo padėjėjas, virtuvės darbuotojai, dietistas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams supažindinti su „Švediško stalo principo diegimo ir maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimo rekomendacijomis“, aptartas veiksmų planas šio principo praktiniam įgyvendinimui lopšelyje-darželyje. Įsigyti reikalingi įrankiai (marmitai, serviravimo indai). Maitinimas taikant švediško stalo principą pradėtas 2020 m. vasario mėnesį ir organizuotas iki 2020 m. kovo 16 d. Dėl epidemiologinės situacijos nebuvo galimybės perimti patirties iš kitų įstaigų ir šio maitinimo principo praktinis taikymas atidėtas. |
| 1.3. Gerinti ugdymo kokybę taikant aktyviuosius ugdymo metodus, skatinant rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojų bendradarbiavimą. | Inicijuotas ir bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis parengtas projektas „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“, kurio metu plėtojama vadybinė ir edukacinė veikla, dalinamasi gerąja patirtimi, tobulinama mokytojų kvalifikacija. | 2020 m. I ketv. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys dėl projekto vykdymo su 2–3 rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2020 m. II ketv. parengtas projektas, sudaryta darbo grupė jo vykdymui. 2020 m. II–IV ketv. vestos 2 atviros veiklos ir renginys 2–3 įstaigų ugdytiniams, organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys mokytojams.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020 m. sausio 30 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. SU-232/ST-105/ S-153 su Šiaulių r. Meškuičių lopšeliu-darželiu ir Šiaulių r. Gruzdžių lopšeliu-darželiu „Puriena“ dėl bendro projekto „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“ vykdymo. 2020 m. balandžio 30 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. IV-32 sudaryta darbo grupė projekto įgyvendinimui. Parengti ir 2020 m. birželio 29 d. Šiaulių r.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | <p>švietimo pagalbos direktoriaus įsakymu Nr. V-99 patvirtinti šio projekto nuostatai. Organizuotas bendras 2 modulių kvalifikacijos tobulinimo renginys 3 įstaigų mokytojams „Patirtinio ugdymo, STEAM metodikos elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Lopšelio-darželio vaikai, kartu su mokytojais, nuotoliniu būdu rengė, vykdė ir filmavo STEAM ir sveikatingumo iššūkius ir priėmė iššūkius iš kitų darželių (3). Tai padėjo įgyvendinti programų nuostatas ugdant visas kompetencijas. 2020-06-18 iššūkis „Piešti vandeniui“, 2020-07-07 iššūkis „Šešėlių žaismas“, 2020-07-23 iššūkis „Basos kojytės“.</p> |
| <p>1.4. Organizuoti vaikų papildomą ugdymą tenkinant vaikų saviraiškos poreikius ir pritraukiant daugiau neformaliojo, laisvųjų vaikų švietimo mokytojų.</p> | <p>Organizuojamas vaikų papildomas ugdymas sporto, meno srityse. Tenkinami vaikų saviraiškos poreikiai.</p> | <p>Iki 2020 m. III ketv. rasti 2–3 neformaliojo vaikų švietimo mokytojai, laisvieji mokytojai sporto, dailės, šokių būrelių organizavimui. Vyksta užsiėmimai pagal numatytą grafiką. Ugdomi vaikų saviraiškos įgūdžiai.</p> | <p>Nuo 2020 m. sausio mėn. lopšelyje-darželyje, pagal numatytą užsiėmimų grafiką, neformaliojo vaikų švietimo veiklą vykdė 3 laisvieji mokytojai. Vaikų saviraiškos įgūdžiai ugdyti 3 papildomo ugdymo būreliuose: krepšinio, šokių, dailės. Dėl epidemiologinės situacijos nuo balandžio mėnesio, vaikų saviraiškos įgūdžiai nuotoliniu būdu ugdomi tik dailės būrelyje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1.5. Kurti saugią ir funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką.</p>                                                                      | <p>Atnaujintos, modernizuotos, suremontuotos vidaus ir lauko erdvės, įtraukiant pedagogus, tėvus</p>        | <p>2020 m. II–IV įsigyta interaktyvių inovatyvių ugdymo priemonių (edukacinės bitutės „Bee-bot“, interaktyvių užduočių komplektai ir</p>                                                                                    | <p>2020 m. įsigyta interaktyvių, inovatyvių ugdymo priemonių: interaktyvios grindys, edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(globėjus), vaikus, rėmėjus į jų kūrimą ir panaudojimą ugdymo procese. Vaikai ugdomi saugiose, moderniose ir kūrybiškose aplinkose.</p> | <p>kt.) Pagamintos naujos priemonės lauko edukacinių erdvių funkcionalumui gerinti („Kiškiukai žaidžia ir sportuoja“, „Vaikučiai klausosi ir groja“, „Laipiojimo kalnelis“, „Tyrinėju, atrandu“ ir kt.). Pakeisti lauko 4 pavėsinių stogai, atnaujintos 4 smėlio dėžės. Suremontuota: dviejų grupių rūbinėlės, trijų grupių virtuvėlės, įėjimo į lopšelių-darželių tambūras. Lauko ir vidaus erdvės atitinka Lietuvos higienos normos reikalavimus.</p> | <p>kilimėliai veiklai su bitutėmis, patyriminiam ugdymui skirtos priemonės, du kompiuteriai, šviesos terapijos priemonės ir kt. Lauko edukacinių erdvių funkcionalumui gerinti įsigyta mobili lauko pavėsinė, atnaujintos 4 smėlio dėžės, pagamintos stacionarios ir mobilios lauko priemonės: „Kiškiukai žaidžia ir sportuoja“, „Vaikučiai klausosi ir groja“, „Laipiojimo kalnelis“, „Tyrinėju, atrandu“, atnaujintas „Vabzdžių viešbutis“. Ugdomasis procesas praturtintas eksperimentine veikla, bandymais, tyrinėjimais ir atradimais. Atlikti vidaus patalpų remontai: padarytas vienos grupės remontas (pakeista grindų danga, išdažytos sienos, sumontuotos pakabinamos lubos, langų roletai, pakeistas apšvietimas), kapitalinis dviejų miegamųjų patalpų remontas su stumdomos sienos konstrukcija, dviejų grupių rūbinėlių, įėjimo į lopšelių-darželių tambūrų, dalinis virtuvėlių remontas, sekretoriato remontas, įrengta archyvo saugojimo spinta, švarių skalbinių laikymo spinta, atnaujintas vidaus patalpų apšvietimas, įsigyta nauja elektrinė viryklė. Dėl pakoreguoto planuojamų remonto</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|
|  |  |  | darbų eiliškumo<br>nepakeisti lauko<br>pavėsinių stogai. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys                                                                                             | Priežastys, rizikos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Taikyti naują penkiamečių vaikų maitinimo organizavimo modelį – dalinį švediško stalo principą. | Užduotis įvykdyta iš dalies. Pagal Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos „Švediško stalo principo diegimo ir maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimo rekomendacijas“ buvo numatyta organizuoti penkiamečių vaikų maitinimą taikant dalinio švediško stalo modelį. Penkiamečių maitinimas taikant švediško stalo principą pradėtas 2020 m. vasario mėnesį ir organizuotas iki 2020 m. kovo 16 d. Įsigaliojus karantino laikotarpio reikalavimams, maitinimas taikant švediško stalo modelį neorganizuotas (Vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimais „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui“). |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                        | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Parengtas įstaigos strateginis planas 2020–2022 metams.                                                                              | 2019 m. spalio 30 d. sudaryta darbo grupė parengė lopšelio-darželio strateginį planą 2020–2022 m. Lopšelio-darželio bendruomenė supažindinta su strateginio plano projektu. Susitarta dėl bendrų prioritetų ir perspektyvų. 2020 m. vasario 21 d. Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-276 pritarta lopšelio-darželio strateginiam planui.                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2. Inicijuotas, parengtas ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansuotas olimpinio ugdymo projektas „Olimpinė vasaros stovyklėlė“. | Projekto įgyvendinimui Lietuvos tautinis olimpinis komitetas skyrė 400 eurų. Sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s), vyko bendradarbiavimas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3. Organizuota rajoninė lauko instaliacijų akcija „Aš myliu Lietuvą“.                                                                   | Parengti ir 2020 m. sausio 22 d. Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus įsakymu Nr. V-14 patvirtinti Šiaulių rajono švietimo įstaigų lauko meninių instaliacijų akcijos „Aš myliu Lietuvą“, skirtos Vasario 16-ajai, nuostatai. Dalyvavo lopšelio-darželio tėvai, Kairių miestelio gyventojai, žvejų klubo „Kairiai“ nariai, socialiniai partneriai, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Kultūros skyriaus vedėjas Tomas Vaitkus, Kairių bibliotekos darbuotojai, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialo atstovai ir 9 Šiaulių rajono švietimo įstaigos, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kurios savo įstaigose organizavo tokias pačias akcijas. Iš viso akcijoje dalyvavo 807 žmonės. Šios akcijos nuotraukų paroda organizuota Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje.                                                                                                                                                                                            |
| 3.4. Inicijuoti ir organizuoti lopšelio-darželio grupių bendruomenių nuotoliniai adventiniai rytmečiai, Kalėdinės šventės ir lopšelio-darželio darbuotojų nuotolinis neformalus Naujametinis susirinkimas, kuriuose pasirodė visos ugdytinių grupės, pedagogai, darbuotojai, administracija bei ugdytinių tėvai. | Renginiai padėjo plėtoti pozityvų bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių šeimomis bei tarp darbuotojų, suteikė teigiamų emocijų, prisidėjo prie įstaigos kultūros formavimo, sustiprino tarpusavio ryšį taip įprasmindamas Geros mokyklos koncepcijos nuostatas įstaigos veikloje.                                                                                   |
| 3.5. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo programos vertinime.                                                                                                                                                                                                                                                    | Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje dalyvauta vertinant 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Patirtinio ugdymo, STEAM elementų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Teiktos išvalgos, pastabos bei pasiūlymai (pažyma 2020-07-02 Nr.2). Dalyvavimas sustiprino vadybines kompetencijas, kurios prisidėjo siekiant efektyvinti įstaigos veiklą. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. -   | -                   | -                                                                                                 | -                                   |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                                  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                                  |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                                  |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                                  |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□ 2□ 3□ 4□                                                                                                  |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>    |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gera <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                       |
|---------------------------------------|
| 7.1. Darbuotojų motyvavimas veiklai.  |
| 7.2. Įstaigos savivaldos stiprinimas. |

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                                                                  | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimus, sudarant sąlygas STEAM metodikos elementų, patirtinio ugdymo taikymui.                                | Tobulinama mokytojų kvalifikacija, STEAM metodikos elementų taikymui. Mokytojai ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kurio metu vaikai eksperimentuoja, tyrinėja ir pasirinktą temą analizuoja gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų kontekste. Pagerėja vaikų matematiniai ir gamtos mokslų pasiekimai. | 50 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą.<br>50 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus.<br>Pagerėjo 50 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų matematiniai ir gamtos mokslų pasiekimai (lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesių rezultatus). |
| 8.2. Inicijuoti ir organizuoti Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lopšinių, vakaro dainelių ir relaksacinės muzikos festivalį. | 2021 m. lapkričio mėnesį organizuotas muzikinis festivalis. Siekta stiprinti švietimo institucijų bendradarbiavimą puoselėjant etnokultūros tradicijas.                                                                                                                                                                                                          | Sudaryta darbo grupė muzikinio festivalio programai ir nuostatomis parengti.<br>2021 m. lapkričio mėnesį organizuotas renginys orientuotas į vaikų meninių, saviraiškos gebėjimų ugdymą, etnokultūros tradicijų puoselėjimą. Renginys sutelkė darbuotojus bendrai edukacinei-kultūrinei veiklai, patirties sklaidai rajone.                                                 |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.3. Užtikrinti ugdymo turinio kaitą ir įvairovę, taikant aktyviusius ugdymo metodus, skatinant rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojų bendradarbiavimą. (Tęstinė užduotis).</p> | <p>Bendradarbiaujant su rajono ikimokyklinėmis įstaigomis toliau tęsiamas projektas „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“, kurio metu plėtojama vadybinė ir edukacinė veikla, dalinamasi gerąja patirtimi, tobulinama mokytojų kvalifikacija.</p>             | <p>2021 m. II–IV ketvirtyje vestos 1–2 lopšelio-darželio pedagogų atviros veiklos ir renginys projekto dalyviams, bendrai organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys bendradarbiaujančių įstaigų pedagogams. Vykdamas švietėjišką, edukacinę, sportinę, kultūrinę veiklą plėtoti bendradarbiavimo ryšiai, dalintasi edukacine, vadybine patirtimi, ugdomoji veikla praplėsta taikant aktyviusius ugdymo metodus, būdus.</p>                                                                                          |
| <p>8.4. Propaguoti ir skleisti sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtį.</p>                                                                                                         | <p>Užtikrinama sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje ir už jo ribų. Lopšelis-darželis Kairių miestelyje, rajone ir už jo ribų yra žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla.</p> | <p>Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo grupė suorganizavo 2–3 respublikinius, rajoninius renginius vaikams ir suaugusiems, organizuota sporto šventė kartu su tėvais, paskaita, veikla bendruomenei sveikos gyvensenos klausimais. Užtikrintas nuoseklus ir kokybiškas ikimokyklinio ugdymo programos „Sveikas darželis“ sveikatos saugojimo kompetencijos turinio ir sveikatos stiprinimo įgyvendinimas. Veiklos rezultatai ir darbo patirtis viešinama ir perduodama lopšelio-darželio bendruomenei, visuomenei.</p> |
| <p>8.5. Efektyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.</p>                                                                                        | <p>Išnaudoti socialinę partnerystę ugdymo(si) procese.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Per metus suorganizavotos 4 grupių ugdomosios veiklos su socialiniais partneriais. Suorganizuoti 2 lopšelio-darželio bendruomenės renginiai su socialiniais partneriais, edukacijos bendradarbiaujant su Kairių bendruomene, neįgaliųjų draugija ir pan. 80 procentų pedagogų įtraukia ugdytinius į rajono, šalies ar tarptautinius projektus. Plečiamas socialinės partnerystės tinklas, dalinamasi darbo patirtimi. Didinamas ugdymo turinio patrauklumas, sudarytos</p>                                             |

|  |  |                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | sąlygos turiningam, draugiškam bendravimui, bendradarbiavimui ir bendrystei su vaikais. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Lėšų, žmogiškųjų išteklių trūkumas.                                                                                                                              |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).                                                                                          |
| 9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas), ekstremalios situacijos ir / ar karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimas. |
| 9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas), ekstremalios situacijos ir / ar karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimas. |
| 9.5. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas), ekstremalios situacijos ir / ar karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimas. |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                              |           |                     |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                              | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |
| (mokykloje – mokyklos tarybos<br>įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –<br>savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /<br>darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) |           |                     |        |

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                  |           |                     |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                  | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |
| (valstybinės švietimo įstaigos savininko<br>teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos<br>(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;<br>savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) |           |                     |        |

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

|                                     |           |                     |        |
|-------------------------------------|-----------|---------------------|--------|
|                                     | (parašas) | (vardas ir pavardė) | (data) |
| (švietimo įstaigos vadovo pareigos) |           |                     |        |