

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
direktoriaus 2022 m. balandžio 8 d.
įsakymu Nr. IV-23



ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. Bendroji informacija	3
II SKYRIUS. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III SKYRIUS. 2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	8
IV SKYRIUS. Lėšos 2022 metų veiklos plano įgyvendinimui	9
V SKYRIUS. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	9
Priedai:	
1 priedas. Renginiai, šventės, konkursai, parodos, projektai	
2 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
3 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių planas	
4 priedas. Mokytojų metodinės grupės pasitarimų veiklos planas	
5 priedas. Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas	
6 priedas. Sąveikos su šeima ir pedagoginio švietimo planas	
7 priedas. Lopšelio-darželio darbuotojų pasitarimų, renginių planas	
8 priedas. Pedagoginės priežiūros planas	
9 priedas. Administracinės priežiūros planas	

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ugdymą.

2021 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) ikimokyklinio ugdymo grupės: 1–3 metų, 3 metų, 4 metų ir 5 metų amžiaus vaikams. Lopšelyje-darželyje veikia viena 12 valandų darbo laiko režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo pagalba.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro 75 ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 10 pedagogų bei 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Dalia Gricienė, turinti 26 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vanda Juozapaitienė turi 33 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus. 2 pedagogai turi auklėtojo, 3 – vyresniojo auklėtojo, 5 – metodininko (3 auklėtojo, 1 logopedo bei 1 meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas. Lopšelio-darželio pedagogų amžiaus vidurkis – 49 metai.

Lopšelio-darželio veiklos planas 2022 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į lopšelio-darželio strateginį planą 2020–2022 metams, Šiaulių rajono savivaldybės strateginį veiklos planą 2022–2024 metams, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetus ir lopšelio-darželio 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatus, bendruomenės poreikius, siekiant kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. Planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

Įgyvendinant planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2022–2024 metams strateginių tikslų įgyvendinimo.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais išsikėlė tikslus ir uždavinius 2021 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis.

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimą sėkmingam vaikų ugdymui(si).
1.1. Uždavinys. Organizuoti darnų, į vaiką orientuotą, ugdymo(si) procesą.
Efektyviai ir kryptingai organizuota lopšelio-darželio veikla, numatytos vystymosi kryptys ir prioritetai, telkta bendruomenė aktualioms problemoms spręsti. Sudaryta darbo grupė (2021-12-08 Nr. IV-71) atliko lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo analizę. 2021 m. strateginiame plane numatytos priemonės įgyvendintos: parengtas ir papildytas patyriminės veiklos projektas, vaikų įgūdžiai ugdyti 2 papildomo ugdymo būreliuose (šokių ir aplinkos pažinimo), dalyvauta nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir įgyvendinta lopšelio-darželio parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, įvykdytos visos plane numatytos prevencinės programos, veiklos, renginiai, projektai. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru užtikrinta koordinuota pagalba vaikams, šeimoms, pedagogams. Vyko pedagogų darbo patirties dalinimasis rajone, respublikoje: 2 pranešimai respublikos pedagogams, rajoninė diskusija focus grupėje,

atvejo aptarimai su rajono pedagogais, dalyvauta respublikiniame metodinio leidinio kūrimo ir kita. Derinant su lopšelio-darželio taryba skaidriai, viešai skirstytos ir panaudotos lėšos, gerinta lopšelio-darželio materialinė ir techninė bazė.

Nusimatyta strategija ir jos įgyvendinimas padėjo išlaikyti bendruomenėje suformuotas vertybes, stiprino bendruomeniškumą, skatino įgyti naujos patirties, formavo motyvaciją, iniciatyvumą, atsakingumą, telkė atsinaujinti, gerinti aplinką, teikiamas paslaugas.

Ugdymo turinys planuotas vadovaujantis 2020 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 75 vaikai. 100 proc. mokytojų planuoja, įgyvendina ir reflektuoja ugdymo(si) turinį. Parengtos vaiko savęs vertinimo priemonių metodinės rekomendacijos (2021-09-28 metodinės grupės pasitarimas), o vertinimo rezultatai fiksuojami elektroniniame dienyne, vaiko vertinimo aplanke.

Kasdienėje veikloje naudojamos parengto patyriminio veiklos projekto „Spinduliuko bandymai, tyrimai, eksperimentai ir atradimai“ idėjos. Projektas nuolat papildomas naujomis idėjomis. Ugdymo procesas praturtintas aktyviaisiais ugdymo metodais, ugdančiais pasekmėmis grįstą mąstymą.

100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo taikymą. 100 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus. Sėkmingai integruoti tarptautiniai *eTwinning* projektai, skatinantys STEAM veiklas: „Tinky! (Think – Create – Share)“, „Eggs-tra special Easter - Easter card exchange, respublikinis STEAM projektas „Kalėdinių žaisliukų dirbtuvėlės“. Lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesių vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus, pagerėjo 79 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų matematiniai ir gamtos mokslų pasiekimai. Nacionalinės švietimo agentūros koordinuojamos STEAM mokyklų bendruomenės nariais sieksime tapti 2022 m.

Ugdytiniai tapo 2 regioninių konkursų nominantais: regioniniame eilėraščių deklamavimo konkurse – išraiškingiausiai padeklamuotas eilėraštis ir Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame šokių konkurse – etnografijos puoselėtojai.

1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo procesą panaudojant interaktyvias ir inovatyvias ugdymo priemones.

Tobulinant ugdymo procesą grupės užsiėmimuose intensyviai naudojami išmanieji edukaciniai robotai *Bee-boot* bitutės, planšetės, suteikiantys vaikams programavimo žinių, įveikinantys veikti mažiau motyvuotus, įvairių gebėjimų ir ugdymosi sunkumų turinčius vaikus. Įsigyti 4 ir sukurti 5 edukacinių robotų *Bee-boot* bitutės kilimėliai, kurie skatino ugdyti(is) vaikų raštingumo, matematikos, informacinių technologijų įgūdžius.

Ugdymo procese naudojamos interaktyvios grindys, lavinančios vaikų judesių koordinavimą, reakciją, dėmesio koncentraciją bei loginį mąstymą. Visose grupėse ugdytiniai kūrybinei veiklai naudoja šviesos stalus, šviesos molbertus ir jų priedus. Vaikai išmoko savirelaksacijos, tobulėja komandinio darbo įgūdžiai. Ankstyvojo amžiaus vaikai dalyvavo virtualiame STEAM fotografijų projekte-parodoje „Šviesos stalo mozaika“.

Bendradarbiaujant su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru lopšelyje-darželyje organizuojamas būrelis vaikams „Zoofanų klubas“, kurio metu vaikai turi galimybę susipažinti su egzotinių ir įprastų naminių gyvūnų priežiūros, gyvenimo, sandaros ypatumais. Programa orientuota į STEAM veiklas, praturtinama smagiais žaidimais.

1.3. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą vaikams.

Logopedo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams pagal Švietimo pagalbos tarnybos, medicinos įstaigų ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas teikiama 100 proc. (28 vaikams). Vykdamas įtraukųjį ugdymą, dviem specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos, vienam vaikui suteikta mokytojo padėjėjo paslauga.

Ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupėje parengtas ir vykdytas projektas „Opa pa, kalba žirnis ir pupa“, kurio metu vyko prevenciniai vaikų kalbinių gebėjimų lavinimo susitikimai su logopedu, grupių auklėtojomis pateiktos rekomendacinės užduotys veikloms grupėje. Lyginant rugsėjo ir gegužės

mėnesių vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus, 81 proc. pagerėjo ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo pasiekimai – sakytinė kalba. Dalyvauta respublikinėje konferencijoje „Augina pasaka. Meninių ir kalbinių gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“.

1.4. Uždavinys. Įgyvendinti programas, veiklas, skirtas vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui.

Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s).

Dalyvaujant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ veikloje, įgyvendintos „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programoje numatytos veiklos, kurių pagalba ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai. Bendradarbiaujant su tėvais įgyvendintas projektas „Olimpinių sporto šakų paslaptys“, bendradarbiauta su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Drugelis“, Radviliškio lopšeliu-darželiu „Eglutė“ organizuojant ir dalyvaujant sveikatinimo renginiuose, prisijungta prie Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro akcijos „Apibėk mokyklą“, parengtas respublikinis ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų iššūkis „Pedagogai sportuoja darbe“, organizuotos išvykos į Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademiją, Šiaulių futbolo akademiją. Parengtas ir įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansuotas olimpinio ugdymo projektas „Olimpinio kamuolio linksmybės“. Veiklos vykdytos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, švietimo įstaigomis, tėvais.

Dalyvauta VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ veiklose. Ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje įgyvendintos 6 projekto veiklos, skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.

Vykdyta „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimas“.

Įgyvendinant ikimokyklinio socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“, kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas, šios programos kokybiškam įgyvendinimui įsigytos įvairios priemonės. Programos įgyvendinime dalyvavo 60 ugdytinių.

Sveikatos ugdymą orientuojant į kasdieninį sveikatos saugojimą bei įgūdžių taikymą, organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos: 7 praktiniai užsiėmimai, 17 pamokėlių, 9 diskusijos, 2 akcijos, teikta metodinė medžiaga. Vaikams sporto užsiėmimus vedė jogos trenerė, ledo ritulį, futbolą žaidžiantys tėčiai.

Propaguojant ir skleidžiant sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtį suorganizuoti 2 respublikiniai sveikatos stiprinimo renginiai vaikams, 1 respublikinis sveikatos stiprinimo renginys pedagogams, organizuota 11 sporto ir pramogų švenčių, rytmečių. Gerą darbo patirtimi dalintasi Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinė karta tinklapyje, siauliuraj.lt, svietimonaujienos.lt, kairiudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebook paskyroje (9 straipsniai).

1.5. Uždavinys. Plėtoti tikslinę lopšelio-darželio bendruomenės socialinę partnerystę.

Bendradarbiaujant su dviem rajono ikimokyklinėmis įstaigomis toliau tęsiamas projektas „Žinau, noriu sužinoti, sužinojau“, kurio metu plėtojama vadybinė ir edukacinė veikla, dalijamasi gerąja patirtimi, tobulinama mokytojų kvalifikacija. 100 proc. lopšelio-darželio ugdytinių dalyvavo bendruose STEAM iššūkiuose „Draugystės tilto statymas“ ir „Kaip pasiekti“.

Įgyvendinant tarpinstituciniame bendradarbiavime numatytas veiklas, projektus bendradarbiauta su jau esamais partneriais ir pasirašyta 1 nauja bendradarbiavimo sutartis. Vykdomas projektas su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“, respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žaidimai moko“, įgyvendintas projektas bendradarbiaujant su Šiaulių r. Neįgaliųjų draugijos Kairių padaliniu, Kairių bendruomenės projektas „Kairiai – tai ir mano

istorija“ renginys „Susieikim visi draugėn“, akcija „Spindulėlio dovana Kairių pušynui“, skirta Lietuvai Pagražinti Draugijos (LPD) metams paminėti, 6 renginiai bendradarbiaujant su Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialu, prevencinė veikla su Šiaulių policijos komisariato, Lietuvos kariuomenės pareigūnais, įvairių profesijų atstovais (žemės ūkio, transporto ir kita), vyko garsinio skaitymo rytmečiai Kairių bibliotekoje, organizuotos 4 išvykos vaikams ir kita (9 renginiai).

Formuojant vaikų ekologinę sampratą, bendradarbiaujant su tėvais, dalyvauta aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ (gautas finansavimas 56,13 Eur), parodoje „Daugkartinis maišelis“.

Plečiant ir ieškant naujų formų tėvų į(si)traukimui į lopšelio-darželio veiklas, tėvai inicijuoti prisijungti prie elektroninio dienyno. 100 proc. tėvų naudojasi elektroninio dienyno paslaugomis. Nuotoliniam bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais sukurta elektroninio dienyno virtualių konferencijų erdvė, uždaros grupių *Facebook* paskyros, tėvai savanoriavo veiklų organizavime. Kolegialiai diskusijai naujai pradėsiančių lankyti lopšelių-darželių vaikų tėvams organizuoti individualūs ir grupiniai susitikimai. Vykdomos tėvų individualios konsultacijos su lopšelyje-darželyje dirbančiais specialistais, mokytojais, administracija. Bendradarbiaujant su tėvais organizuojami renginiai, parodos, pilietinės akcijos, iniciatyvos, įgyvendinami projektai lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

1.6. Uždavinys. Skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus tobulinti asmenines kompetencijas.

Pagal metų veiklos užduotyse numatytą kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikį bei iškilusį poreikį per metus, pedagogai ir aptarnaujantis personalas tobulinosi ir įgijo reikiamas kompetencijas. 100 proc. pedagogų ir auklėtojų padėjėjų dalyvavo nacionalinėje ilgalaikėje kompleksinėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios panaudotos praktikoje. 100 proc. pedagogų veiklose naudoja inovatyvesnius, kūrybiškesnius ugdymo metodus, būdus, formas ir priemones. 100 proc. auklėtojų padėjėjų vaikų ugdymui siūlo savo idėjas, dalyvauja organizuojant renginius ir juos organizuoja.

100 proc. pedagogų dalyvavo seminaruose ir mokymuose STEAM ugdymo tema ir kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos, patirtinio ugdymo elementus.

Lopšelyje-darželyje organizuotos 4 pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos ir mokymų veiklos apie inovatyvių, interaktyvių priemonių ir STEAM naudojimą ugdyme.

Tikslas įgyvendintas, suplanuotos priemonės įvykdytos.

2. Tikslas. Įgyvendinti saugios aplinkos kūrimo modelį.

2.1. Uždavinys. Įgyvendinant prevencines programas, planus, veiklas sudaryti sąlygas gerinti bendruomenės emocinę savijautą.

Lopšelyje-darželyje įgyvendinta „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. Visose grupėse įgyvendintos 5 programoje numatytų temų veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

Su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos socialiniu pedagogu vaikams organizuoti prevenciniai užsiėmimai „Pokalbis su Zigmu apie draugystę ir piktumą“.

Dalyvauta *eTwinning* projekte „Emocijų paletė“, kurio tikslas – vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymas ir glaudžių santykių su tėvais ir pedagogais kūrimas.

Bendruomenei organizuotos veiklos užtikrinančios prevencinės veiklos veiksmingumą: socialinės akcijos: sveikatinimo rytmetys „Tarptautinė jogos diena“, tarptautinė Ačiū diena, konkursas „Pusryčiai madinga“, iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ ir kita. Bendruomenei paruošta ir pateikta informacija apie žalingus įpročius, jų pasekmes ir sveikos gyvensenos pranašumus.

Ugdant darbuotojų psichologinį raštingumą, padedant rasti psichikos sveikatos rizikos veiksnius sukeliančių problemų sprendimo būdus, skatinant savęs pažinimą ir asmenybės augimą, organizuotos 4 paskaitos darbuotojams psichinės sveikatos gerinimo srityje. Lopšelio-darželio tinklapyje nuolat skelbiama informacija mokytojų ir tėvų savišvietai, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos socialinio pedagogo, psichologo informacija.

Vyksta kolegialus darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas: individualūs pokalbiai, susirinkimai, tradicinių, asmeninių švenčių minėjimas, išvykos. Bendri formalūs ir neformalūs renginiai gerina įstaigos mikroklimatą.

2.2. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) sąlygas, atnaujinant ir modernizuojant lopšelio-darželio aplinkas ir užtikrinant tinkamą lopšelio-darželio funkcionavimą.

Gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta žaislų, ugdymo priemonių, spaudinių, metodinės medžiagos. Įsigyta STEAM veikloms reikalingų ugdymo priemonių, medžiagų, jos intensyviai naudojamos ugdymo procese. Pagamintos 4 ugdymo priemonės veiklai lauke, 9 mobilios dekoracijos lauko erdvėms. Lauko edukacinių erdvių funkcionalumui gerinti atnaujintos 4 lauko pavėsinės, įsigyti nauji smėlio dėžių uždangalai, 3 STEAM lauko priemonės, aplink įrenginius išpiltas smėlis.

Pagerinta lopšelio-darželio internetinio ryšio prieiga (padidinta greیتaveika). Įsigyti 3 nauji kompiuteriai, 4 planšetės, laminavimo aparatas. Pagerėjo darbo kokybė naudojantis IKT.

Atlikti remonto darbai pagerino ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias vaikų poreikius ir saugumą. Suremontuotos dviejų grupių virtuvėlės, tualetai, prausyklos, vamzdynas. Įsigytos dvi indaplovės, baldai dviem virtuvėlėm, šaldytuvas, patalynės komplektai, pagalvės, darbo drabužiai.

Vykdyta žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūra ir neatitikimų šalinimas, siekiant atitiktis Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams.

Užtikrinant tikslinį ir savalaikį techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą ir saugumą, lopšelio-darželio lėšos naudojamos įrangos ir inventoriaus remonto, tyrimų, patikrų, nuomos, atliekų išvežimo, dezinfekcijos, deratizacijos, pastato apsaugos ir kt. paslaugų apmokėjimui.

Rengti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: įsakymai, tvarkų (5), pareigybių aprašai (1), metinis veiklos planas, atliktas metinis vidinio geros higienos praktikos taisyklių sistemos auditas, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo vidaus auditas, „Psichologinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas“ bei parengtos rekomendacijos, rengiami numatomų pirkti reikalingų prekių, paslaugų ir darbų planai, atliekama inventorizacija, rengiamos veiklos ataskaitos. Parengti dokumentai leidžia efektyviai, kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą.

Ugdymo procesas lopšelyje-darželyje organizuotas maksimaliai užtikrinant Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo patvirtintas būtinas sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimui.

Tikslas įgyvendintas, suplanuotos priemonės įvykdytos.

III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
2. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3).
3. Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkancio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).
4. Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.).

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. Vykdyti ugdymo kokybės koncepciją atliepiančią ikimokyklinį ugdymą.
2. Plėtoti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.

Lopšelio-darželio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, bendravimu, bendradarbiavimu.
 - 1.1. Organizuoti į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą.
 - 1.2. Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.
 - 1.3. Telkti lopšelio-darželio bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.
 - 1.4. Plėtoti tikslingą lopšelio-darželio bendruomenės socialinę partnerystę.
 - 1.5. Skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus tobulinti asmenines kompetencijas.
2. Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.
 - 2.1. Gerinti lopšelio-darželio bendruomenės emocinę savijautą.
 - 2.2. Kurti ir tobulinti vidaus, lauko ugdymo(si) ir darbo erdves.

IV SKYRIUS
LĖŠOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2022 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami asignavimai ir jų finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos Eur	Įstaigos pajamos Eur	Įstaigos pajamų likutis Eur	Valstybės biudžeto lėšos Eur			Iš viso Eur
				Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	Pedagoginių darbuotojų, išlaikomų iš savivaldybės biudžeto lėšų, darbo užmokesčiui didinti	Vadovaujančių darbuotojų minimaliems pareiginės algos koeficientams padidinti	
					12133,00	2221,00	
147028,00	229350,00	28000,00	1483,00	14354			420215,00

V SKYRIUS

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

Lopšelio-darželio veiklos prioritetas – Gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant lopšelio-darželio bendruomenę.

Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).
2. Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3)
3. Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.)

1. Įstaigos strateginis tikslas – Vykdyti ugdymo kokybės koncepciją atliepiančią ikimokyklinį ugdymą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
1.	Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, bendravimu, bendradarbiavimu.					
1.	1.	Organizuoti į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą.				
1.	1.	1.	Įvertinti 2020–2022 m. metų strateginio plano įgyvendinimą.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, darbo grupė	2022 m. IV ketv. sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio strateginio plano už 2022 m. ir viso strateginio plano įgyvendinimo analizei atlikti. 80 proc. visų strateginiame plane numatytų priemonių įgyvendinta.
1.	1.	2.	Įgyvendinti 2020 m. atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“.	2022 m.	Mokytojai	Ugdymo turinys planuotas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Pagal ikimokyklinio ugdymosi programą ugdomi 75 vaikai. 100 proc. mokytojų planuoja, įgyvendina ir reflektuoja ugdymo(si) turinį.
1.	1.	3.	Integruoti į ugdymo turinį projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtą metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“.	2022 m.	Mokytojai	Ugdomoji veikla praturtinta idėjomis įdomesnėms ir prasmingesnėms vaikų veikloms organizuoti bei priemonėms panaudoti ar kurti. Mokytojai ugdymo turinį planuoja, įgyvendina ir reflektuoja elektroninio dienyno savaitiniuose planuose.

1.	1.	4.	Integruoti į ugdymo turinį STEAM veiklas vaikų kompetencijų gerinimui.	2022 m.	Kuratorė mokytoja Dovilė V., mokytojai	Kiekvieną mėnesį organizuojama bendra teminė STEAM veikla visose grupėse. 50 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus. Lyginant 2021–2022 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių lopšelio-darželio visų grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis pagerėjo nuo 3,36 iki 3,50.
1.	1.	5.	Organizuoti vaikų veiklas kitose STEAM ugdymo veiklą stimuliuojančiuose erdvėse.	2022 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotos ne mažiau negu 2 vaikų veiklos kitose STEAM ugdymo veiklą stimuliuojančiuose erdvėse bendradarbiaujant su įstaigomis, turinčiomis įrengtas STEAM erdves. Ugdėsi vaikų pagrindiniai socialiniai įgūdžiai, kalba, elgsena, veiklos, įvairūs bendravimo būdai. Lyginant 2021–2022 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių lopšelio-darželio penkiamečių vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus, visose ugdymosi srityse vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis pagerėjo nuo 4,82 iki 5,32.
1.	1.	6.	Panaudoti interaktyvias ir inovatyvias ugdymo priemones ugdomajame procese.	2022 m.	Mokytojai	Ugdymo procese intensyviai naudojami išmanieji robotai – <i>Bee-boot</i> bitutės, interaktyvių grindų priemonė, šviesos stalai, šviesos molbertai ir jų priedai, stimuliuojant vaikų protinę veiklą, sužadinant smalsumą ir lavinant kūrybiškumą, psichologiniams ir terapiniams tikslams bei užsiėmimams. Metodinės grupės posėdyje mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi apie šių priemonių naudojimo galimybes ugdomajame procese. 3–5 m. amžiaus ugdymo grupėse, bent 1 kartą per mėnesį, mokytojai ugdymo procese naudoja turimus ir naujai įsigytus IKT išteklius (planšetes, kompiuterius) supažindinant ugdytinius su elementariais skaitmeninio ugdymo pradmenimis.
1.	1.	7.	Ugdyti vaikų įgūdžius papildomo ugdymo būreliuose.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuoti bent 2 būreliai, kurių programos orientuotos į vaikų saviraiškos ugdymą.
1.	2.	Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.				

1.	2.	1.	Atlikti vaikų individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę.	2022 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vertinami vaikų ugdymo(si) pasiekimai du kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Mokytojai kiekvienos savaitės pabaigoje rašo refleksiją ir numato tolimesnius žingsnius vaiko ugdymosi pažangai. Pastebima asmeninė vaiko ūgtis. Stiprinama vaiko savivertė, siekiama pažangos bei suteikiama reikalinga pagalba. Apie vaikų pažangą tėvai informuojami individualia žinute elektroninio dienyno sistemoje. Metodinės grupės pasitarimuose analizuoti vaikų ugdymosi rezultatai ir pasiekimų pokyčiai, analizuota kaip teikiama grįžtamoji informacija vaikams ir tėvams apie vaiko ugdymą(si).
1.	2.	2.	Įtraukti 3–5 metų amžiaus vaikus į individualios pažangos į(si)vertinimą.	2022 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	3–5 metų amžiaus vaikai įtraukti į individualios pažangos į(si)vertinimą, susitarta dėl simbolių, vykdyta refleksija metodinės grupės pasitarimuose.
1.	2.	3.	Vykdyti pedagogų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.	2022 m.	Mokytojai, logopedas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadovaujantis lopšelyje-darželyje 2020 m. parengtu ugdymo pakopų dermės planu užtikrintas sėkmingas bendradarbiavimas tarp pedagogų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. 100 proc. tėvų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistas (logopedas) dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime: aptarti vaikų vertinimo rezultatai mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinės grupės pasitarimuose. Tėvai apie individualią vaikų pažangą informuojami individualių pokalbių metu, tėvų susirinkimuose, elektroninio dienyno sistemoje.
1.	2.	4.	Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą vaikams.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, mokytojai	100 proc. teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams (švietimo pagalbos tarnybos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijos). 2022 m. gegužės mėnesio duomenimis 5 proc. vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, įveikė kalbos sutrikimą, 50 proc. vaikų stebima teigiama kalbos ugdymosi dinamika, kalbos sutrikimas kito, kalbos išsivystymas perėjo į aukštesnį lygį.
1.	2.	5.	Vykdyti įtraukujį ugdymą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos.

					logopedas, mokytojai	
1.	2.	6.	Organizuoti edukacinius projektus vaikų pasiekimų gerinimui.	2022 m.	Mokytojai	Grupių ilgalaikiuose ugdomuosiuose planuose nustatyti prioritetai, parengtas ir įgyvendintas planas, atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. Ugdymo turinyje integruoti 1–2 grupių edukaciniai projektai, kurie prisidėjo gerinant vaikų pasiekimus tikslinėse ugdymo(si) srityse.
1.	3.	Telkti lopšelio-darželio bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.				
1.	3.	1.	Įgyvendinti Sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ 2019–2023 m.“.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai	Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis 2019–2023 m.“, sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s). 2022 m. gruodžio mėnesį sveikatos stiprinimo grupė atliko sveikatos programos įgyvendinimo analizę. 80 proc. plane 2022 m. numatytų priemonių įgyvendintos.
1.	3.	2.	Įgyvendinti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ veiklas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojas, mokytojai	Suorganizuoti 2–3 olimpinio ugdymo renginiai. Ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.
1.	3.	3.	Įgyvendinti VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pateikiamas veiklas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojas, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas	Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta projekto pasiūlyta veikla, ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Skatinta pedagogų iniciatyva, stiprėjo bendradarbiavimas.

1.	3.	4.	Vykdyti „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dietistas, sveikatos priežiūros specialistas	Suorganizuotos 3–4 veiklos apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, vaisių ir daržovių naudą, vartojimo skatinimą, 1–2 vaikų išvykos į sodininkystės ar daržininkystės ūkį. Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūrai pateikta ataskaita apie „Mokinių / vaikų žinių pieno ir pieno produktų vartojimą, sveikos mitybos įpročių gilinimą“.
1.	3.	5.	Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinime.	2022 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
1.	3.	6.	Įgyvendinti ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ veiklas.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. Kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas.
1.	3.	7.	Organizuoti užsiėmimus vaikams bendravimo ir socialiai priimtinos emocijų raiškos gebėjimų, savisaugos įgūdžių ir kitais klausimais.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais organizuotos 1–2 edukacinės pamokėlės vaikams su socialiniu pedagogu, psichologu. Ugdėsi vaikų netinkamo elgesio, jausmų supratimo, valdymo, savisaugos ir kiti gebėjimai ir įgūdžiai.
1.	3.	8.	Propaguoti ir skleisti sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtį.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai	Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo grupė suorganizavo 2–3 respublikinius, rajoninius renginius vaikams. Organizuota sporto šventė kartu su tėvais. Vaikams organizuotos 1–2 išvykos į Šiaulių sporto mokyklas. 80 proc. 2022 m. lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programoje „Sveikas darželis“ numatytų priemonių įgyvendintos. Veiklos rezultatai ir darbo patirtis 4–5 kartus viešinta Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinių karta

						tinklapyje, siauliuraj.lt, ikimokyklinis.lt, svietimonaujienos.lt, kairiudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebook paskyroje.
1.	4.	Plėtoti tikslinę lopšelio-darželio bendruomenės socialinę partnerystę.				
1.	4.	1.	Organizuoti kūrybines dirbtuves „Veikti kartu visiems smagu“.	2022 m.		Suorganizuotos po 1–2 kūrybinės dirbtuvėlės grupėse, palaikomos tėvų, darbuotojų iniciatyvos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Kairių pagrindinė mokykla, biblioteka, kultūros namais, neįgaliųjų draugija, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka ir kita.
1.	4.	2.	Inicijuoti ir organizuoti Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikos festivalį.	2022 m. lapkritis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo (muzikos) mokytojas	Sudaryta darbo grupė muzikinio festivalio programai ir nuostatomis parengti. 2022 m. lapkričio mėnesį organizuotas Šiaulių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys orientuotas į vaikų meninių, saviraiškos gebėjimų ugdymą, etnokultūros tradicijų puoselėjimą. Renginyje dalyvavo 8–10 įstaigų ugdytiniai. (Renginys bus organizuojamas atsižvelgiant į esančią COVID-19 situaciją laikantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytų reikalavimų).
1.	4.	3.	Organizuoti ir įgyvendinti patirtinius, interaktyvius, kontekstualius tarptautinius „eTwinning“ projektus.	2022 m.	Mokytojai	Organizuotas 1 ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 patirtiniai, interaktyvūs, kontekstualūs tarptautiniai „eTwinning“ projektai. Vyko gerosios darbo patirties sklaida lopšelio-darželio pedagogams. Vaikai turėjo galimybę kurti bendrus projektus, tobulėti ir bendradarbiauti virtualioje aplinkoje.
1.	4.	4.	Organizuoti respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikų tarties mokymo virtualų projektą.	2022 m.	Logopedas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuotas respublikinis virtualus projektas logopedams. Dalintasi darbo patirtimi respublikos mastu.
1.	4.	5.	Vykdyti tęstinį respublikinį patirtinio ugdymo(si) projektą „Seku seku pasaką“ su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“.	2022 m.	Logopedas, meninio ugdymo (muzikos) mokytojas, neformaliojo ugdymo (kūno	Plėtojama vaikų kalbinė raiška, tobulinami saviugdų įgūdžiai per meninę veiklą, vaidybą, kūrybą. Projekte dalyvauja 20 ikimokyklinio amžiaus „Gudručių“ grupės vaikų, grupės pedagogai, kūno kultūros mokytojas, logopedas.

					kultūros) mokytojas, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alma Š.	
1.	4.	6.	Skatinti tėvų savanorystę, dalyvauti ugdymo(si) procese bei aplinkos kūrime.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įtraukiant tėvus į ugdymo procesą, 2 veiklas per metus grupėse organizavo tėvai. Skatinta tėvų savanorystė su tėvais dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, karinės struktūros ir kitose aptarnavimo srityse. Plėtos vaikų žinios ir patirtys apie profesijas. Skatintos tėvų iniciatyvos organizuojant ir dalyvaujant sporto renginiuose, pramoginėse popietėse, projektinėje veikloje ir kituose renginiuose. Į veiklas, renginius įsitraukė apie 30 proc. tėvų.
1.	4.	7.	Organizuoti susitikimą su būsimaisiais ugdytiniais ir jų tėvais.	2022 m. birželis, rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Vaikai, tėvai susipažino su aplinka, personalu. Aptarti lankyti pradėsiančių vaikų ir tėvų poreikiai, lūkesčiai, adaptacijos sunkumų įveikimo būdai. Pasirašytos ikimokyklinio ugdymo sutartys, paruoštas informacinis lankstinukas lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams.
1.	5.	Skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus tobulinti asmenines kompetencijas.				
1.	5.	1.	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ siūlomuose trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikumuose.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir inovatyvių ugdymo metodų taikymą ugdymo procese ne mažiau negu 5 dienas per metus. 90 proc. pedagogų veiklose naudoja inovatyvesnius, kūrybiškesnius ugdymo metodus, būdus, formas ir priemones.
1.	5.	2.	Skatinti mokytojų, vadovų kryptingą kvalifikacijos kėlimą.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus	Kelta mokytojų kvalifikacija pagal mokytojų atestacijos 2022–2024 m. programą. Atestuoti 2 mokytojai. Vadovai dalyvavo ne mažiau negu 5 seminaruose, mokymuose, ugdant strategines vadovo kompetencijas, reikalingas

					pavadootojas ūkio reikalams, mokytojai	efektyviam darbui, plėtėsi ir didėjo kompetencijų apimtis paremta vadybiniu mąstymu ir vertybėmis.
1.	5.	3.	Inicijuoti aptarnaujantį personalą įgyti ir atnaujinti pedagogines, psichologines, kompiuterinio raštingumo žinias.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Pagal metų veiklos užduotyse numatytą kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikį bei per metus atsiradusį poreikį, aptarnaujantis personalas tobulinosi ir įgijo darbui reikiamas kompetencijas. 90 proc. auklėtojų padėjų vaikų ugdymui siūlo savo idėjas, dalyvauja organizuojant renginius ir juos organizuoja.

2. Savivaldybės strateginis tikslas – Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2.)

2. Įstaigos strateginis tikslas – Plėtoti lopšelio-darželio materialinę ir techninę bazę.

Metinio tikslas kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
2.	Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.					
2.	1.	Gerinti lopšelio-darželio bendruomenės emocinę savijautą.				
2.	1.	1.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“.	2022 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visose grupėse įgyvendintos 5 programoje numatytų temų veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.
2.	1.	2.	Organizuoti veiklas užtikrinančias prevencinės veiklos veiksmingumą.	2022 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos	Organizuoti 2–4 prevenciniai renginiai, socialinės akcijos. Bendruomenei paruošta ir pateikta informacija apie žalingus įpročius, jų pasekmes ir sveikos gyvensenos pranašumus. Vyko darbo patirties sklaida.

					priežiūros specialistas	
2.	1.	3.	Organizuoti darbuotojams paskaitas.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiaujant su Šiaulių psichologinių paslaugų centru organizuotos 1–2 paskaitos. Ugdytas darbuotojų psichologinis raštingumas, skatinant savęs ir kitų pažinimą ir asmenybės augimą.
2.	1.	4.	Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei edukacines veiklas, išvykas, rytmečius, popietes, paskaitas ir kita.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aktyvintos darbuotojų iniciatyvos, vyksta kolegialus darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas. Bendri formalūs ir neformalūs renginiai gerina įstaigos mikroklimatą.
2.	2.	Kurti ir tobulinti vidaus, lauko ugdymo(si) ir darbo erdves.				
2.	2.	1.	Atnaujinti ugdymo priemonės, spaudinius, metodinę literatūrą pagal poreikį.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Gerinant vaikų ugdymo(si) aplinką įsigyta ugdymo priemonių, spaudinių, metodinės medžiagos.
2.	2.	2.	Įrengti edukacines erdves pagal STEAM metodologiją.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Lopšelio-darželio viduje ir lauke įrengtos / sukurtos „Išmaniojo Spinduliuko laboratorijos“ erdvės vaikų inovatyvios, konstruktyvios ir kompleksiškos veiklos organizavimui, taikant naujus ugdymo modelius bei siekiant užtikrinti veiklų tęstinumą visuminio ugdymo procese. Sudarytos sąlygos ugdomąjį procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, netradicinėmis priemonėmis, skatinant vaikų smalsumą ir padedant jiems įgyti aukštesnius gebėjimus.
2.	2.	3.	Įsigyti STEAM veikloms reikalingų priemonių, gaminti jas ir naudoti ugdymo procese.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įsigyta STEAM veikloms reikalingų ugdymo priemonių, medžiagų, pagaminta 2–4 ugdymo priemonės, jos naudojamos ugdymo procese.

2.	2.	4.	Vykdyti žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūrą ir neatitikimų šalinimą.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke, atitinka Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės.
2.	2.	5.	Atlikti lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų remontą.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atlikti remonto darbai pagerino ugdymo(si) aplinkas atitinkančias vaikų ir bendruomenės poreikius ir saugumą.
2.	2.	6.	Užtikrinti tikslinį ir savalaikį techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą ir saugumą.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	100 proc. užtikrinamas reikalingos techninės įrangos aptarnavimas, priežiūra ir saugumas. Lėšos naudojamos įrangos ir inventoriaus remonto, tyrimų, patikrų, nuomos, atliekų išvežimo, dezinfekcijos deratizacijos, pastato apsaugos ir kt. paslaugų apmokėjimui.
2.	2.	7.	Rengti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Parengti dokumentai leidžia efektyviai, kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą.

PRITARTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
tarybos 2022 m. kovo 31 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 2)