

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo 28 d. sprendimu
Nr. T-75

**ŠIAULIŲ R.
KAIRIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kairiai
2023 m.



STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendroji informacija

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) ugdymą vykdo vadovaudamasis ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Į šios programos ugdymo turinį integruotos prevencinės, fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo programos: „Sveikas darželis“, „Kimochi“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, olimpinio komiteto „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programa bei etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos.

Lopšelyje-darželyje ugdytinių skaičius (fiksuoiant kasmet rugsėjo ir sausio 1 d. duomenimis) per trejus metus išlieka stabilus – 75 vaikai.

2022 m. lopšelyje-darželyje dirbo 21 darbuotojas (21,02 etato), iš jų – 10 pedagoginių darbuotojų (10,02 etato). Leistinas pareigybių skaičius, nustatytas Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. spalio 11 d. sprendimu Nr. T-355 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų ir Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus nustatymo“, nevirsšytas. 2022 m. gruodžio 31 d. duomenimis, darbuotojų kasmetinių atostogų likučiai neviršija teisės aktais nustatyto atostogų dienų skaičiaus per metus.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus. Lopšelio-darželio pedagogų amžiaus vidurkis – 50 metų.

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais, išsikėlė tikslus ir uždavinius 2022 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis. Visos įgyvendintos priemonės padėjo siekti lopšelio-darželio strateginio tikslo – vykdyti ugdymo kokybės koncepciją atliepiančią ikimokyklinį ugdymą.

1. Tikslas. Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, bendravimu, bendradarbiavimu.

1.1. Uždavinys. Organizuoti į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą.

Efektyviai ir kryptingai organizuota lopšelio-darželio veikla, numatytos vystymosi kryptys ir prioritetai, telkta bendruomenė aktualioms problemoms spręsti. Lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. IV-75 „Dėl Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ darbo grupių sudarymo strateginio plano, veiklos plano ir sveikatos programos įgyvendinimo analizei atlikti ir planams parengti“ sudaryta darbo grupė įvertino 2020–2022 m. strateginio plano įgyvendinimą ir parengė naują lopšelio-darželio strateginį planą 2023–2027 metams.

Ugdymo turinys planuotas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Pagal ikimokyklinio ugdymosi programą ugdomi 75 vaikai. Į ugdymo turinį integruota projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengta metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“. Ugdomoji veikla praturtinta idėjomis įdomesnėms ir prasmingesnėms vaikų veikloms organizuoti bei priemonėms panaudoti. 100 proc. mokytojų ugdymo turinį planuoja, įgyvendina ir reflektuoja elektroninio dienyno savaitiniuose planuose.

Vaikų ugdomųjų kompetencijų gerinimui į ugdymo turinį integruotos STEAM veiklos. 100 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kiekvieną mėnesį organizuoja bendrą teminę STEAM veiklą. Stimuliuojant vaikų protinę veiklą, sužadinant smalsumą ir lavinant kūrybiškumą, psichologiniams ir terapiniams tikslams bei užsiėmimams, ugdymo procese intensyviai naudojamos edukacinės bitutės-robotai, interaktyvių grindų priemonė, šviesos stalai, šviesos molbertai ir jų priedai. Supažindindami ugdytinius su elementariais skaitmeninio ugdymo pradmenimis, 3–5 m. amžiaus vaikų ugdymo grupėse mokytojai ugdymo procese naudoja turimus ir naujai įsigytus IKT išteklius (planšetes, kompiuterius). Organizuoti 3 papildomo ugdymo būreliai (šokių, robotikos, gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo), kurių programos orientuotos į vaikų saviraiškos ugdymą. Lyginant 2021–2022 m. rugsėjo ir gegužės mėnesių lopšelio-darželio visų grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų

ugdymosi žingsnelių vidurkis pagerėjo nuo 3,36 iki 3,89.

1.2. Uždavinys. Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.

Vaikų ugdymo(si) pasiekimai vertinami du kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Mokytojai kiekvienos savaitės pabaigoje rašo refleksiją ir numato tolimesnius žingsnius vaiko ugdymosi pažangai. Stebint asmeninę vaiko ūgtį, stiprinama vaiko savivertė, siekiama pažangos bei suteikiama reikalinga pagalba. Atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis, grupių ilgalaikiuose ugdymuose planuose numatyti prioritetai, parengtas ir įgyvendintas planas. Ugdymo turinyje integruoti grupių edukaciniai projektai (6), kurie prisidėjo gerinant vaikų pasiekimus tikslinėse ugdymo(si) srityse. 3–5 metų amžiaus vaikai įtraukti į individualios pažangos į(si)vertinimą, susitarta dėl simbolių, vykdyta refleksija metodinės grupės pasitarimuose.

Apie vaikų pažangą tėvai informuojami individualia žinute elektroninio dienyno sistemoje, individualių pokalbių metu, tėvų susirinkimuose. Metodinės grupės pasitarimuose analizuoti vaikų ugdymosi rezultatai ir pasiekimų pokyčiai, analizuota, kaip teikiama grįžtamoji informacija vaikams ir tėvams apie vaiko ugdymą(si).

100 proc. teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams pagal švietimo pagalbos tarnybos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (28–30 vaikų). Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. 2022 m. 5,3 proc. vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, įveikė kalbos sutrikimą, 100 proc. vaikų stebima teigiama kalbos ugdymosi dinamika, kalbos sutrikimas kito, kalbos išsivystymas perėjo į aukštesnį lygį.

1.3. Uždavinys. Telkti lopšelio-darželio bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.

Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“, sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s). 2022 m. gruodžio mėnesį sveikatos stiprinimo grupė atliko sveikatos programos įgyvendinimo analizę. Visos plane 2022 m. numatytos priemonės įgyvendintos.

Įgyvendinant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ veiklas, suorganizuotos dvi olimpinio ugdymo šventės. Įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansuotas olimpinio ugdymo projektas. Dalyvauta Radviliškyje, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupių olimpiniam festivalyje „Žaidimų fiesta“, Lietuvos futbolo federacijos organizuojamuose „Playmarkers“ iniciatyvos užsiėmimuose Kairių jungtinės mokyklos Kairių skyriaus sporto salėje (10 užsiėmimų). Ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.

Ugdant vaikų fizinius gebėjimus, prisijungta prie Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ilgalaikės programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekto „Futboliukas“.

Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta VŠĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pasiūlyta veikla, skatinanti pedagogų iniciatyvą, bendradarbiavimą, ugdanti vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.

Vykdam „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą, suorganizuotos veiklos apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, vaisių ir daržovių naudą, vartojimo skatinimą (6 veiklos), vaikų išvykos į sodininkystės ar daržininkystės ūkį (4 veiklos).

Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos (15), orientuotos į vaikų sveikatinimą.

Kuriant vaikų pozityvius tarpusavio santykius bei lavinant emocinį intelektą, įgyvendintos ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo ugdytinių.

Ugdant bendravimo ir socialiai priimtinos emocijų raiškos gebėjimų, savisaugos įgūdžių, lopšelio-darželio vaikai dalyvavo Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengtoje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Emociukų kelionė“, prevenciniuose užsiėmimuose „Pokalbiai su Zigmu“.

Propaguodami ir skleisdami sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtį, lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo grupė suorganizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų akciją „Sportuojame visur“, respublikinį pedagogų nuotolinį iššūkį „Pedagogai sportuoja darbe!“, sportinę pramogą „Šeimos diena“, sportinę stovyklą „Kariška olimpiada Spindulėlyje“.

Vaikams organizuotos išvykos į Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą, Šiaulių futbolo akademiją, Kairių mokyklos stadioną, Kairių pušyną.

Veiklos rezultatai ir darbo patirtis 9 kartus viešinta Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinė karta, Šiaulių rajono savivaldybės, Švietimo naujienų, lopšelio-darželio tinklalapiuose, ikimokyklinis.lt, lopšelio-darželio Facebook paskyroje.

1.4. Uždavinys. Plėtoti tikslingą lopšelio-darželio bendruomenės socialinę partnerystę.

Igyvendinant tarpinstituciniame bendradarbiavime numatytas veiklas, bendradarbiaujant su Kairių jungtine mokykla, Kairių biblioteka, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialu, neigaliųjų draugija, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka, tėvais ir kita socialine aplinka, suorganizuota 17 kūrybinių dirbtuvėlių „Veikti kartu visiems smagu“, organizuoti (1) ir įgyvendinti (3) patirtiniai, interaktyvūs, kontekstualūs tarptautiniai „eTwinning“ projektai, organizuoti 2 respublikiniai virtualūs projektai logopedams vaikų tarties mokymui, vykdytas respublikinis projektas „Žaidimai moko“.

Plėtojant vaikų kalbinę raišką, tobulinant saviugdą išgūdžius per meninę veiklą, vaidybą, kūrybą, ugdant vaikų ekologinį mąstymą, vykdyti 2 tęstiniai respublikiniai patirtinio ugdymo(si) projektai su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“.

Orientuojantis į vaikų meninių, saviraiškos gebėjimų ugdymą, etnokultūros tradicijų puoselėjimą, organizuotas Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinis festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinėle“, kuriame dalyvavo 49 ugdytiniai iš 10-ies ugdymo įstaigų.

Įtraukiant tėvus į ugdymo procesą, plėtojant vaikų žinias ir patirtis apie profesijas, 4 veiklas grupėse organizavo tėvai. Skatinta tėvų savanorystė su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, karinės struktūros ir kitose aptarnavimo srityse. Skatintos tėvų iniciatyvos organizuojant ir dalyvaujant sporto renginiuose, pramoginėse popietėse, projektinėje veikloje ir kituose renginiuose. Į veiklas, renginius įsitraukė apie 50 proc. tėvų.

Organizuoti susitikimai su būsimaisiais ugdytiniais ir jų tėvais. Vaikai, tėvai susipažino su aplinka, personalu. Aptarti lankyti pradėsiančių vaikų ir tėvų poreikiai, lūkesčiai, adaptacijos sunkumų įveikimo būdai. Pasirašytos ikimokyklinio ugdymo sutartys, paruoštas informacinis lankstinukas lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams.

1.5. Uždavinys. Skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus tobulinti asmenines kompetencijas.

Atsižvelgdami į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymą Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“ ir individualų poreikį, 100 proc. mokytojų dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ siūlomuose trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikumuose. Vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 11,2 dienas per metus. Vienas mokytojas baigė anglų kalbos A1.1 lygio 3 mėnesių kursą (Pažymėjimas Nr. IV-1047302). Pagal mokytojų atestacijos 2022–2024 m. programą 2 mokytojai atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacijai kategorijai.

Ugdydami strategines kompetencijas, reikalingas efektyviam darbui, vadovai dalyvavo seminaruose, mokymuose. Dalyvauta Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje vertinant kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikiškas ir patrauklus vaikui priešmokyklinis ugdymas“. Lopšelyje-darželyje organizuota metodinė diena Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams. Plėtėsi ir didėjo kompetencijų apimtis, paremta vadybinių mąstymu ir vertybėmis.

2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.

2.1. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio bendruomenės emocinę savijautą.

Programoje „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ numatytų temų veiklos įgyvendintos visose grupėse. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

Organizuoti 7 prevenciniai renginiai, socialinės akcijos. Bendruomenei paruošta ir pateikta informacija apie žalingus įpročius, jų pasekmes ir sveikos gyvensenos pranašumus.

Ugdant darbuotojų psichologinį raštingumą, skatinant savęs ir kitų pažinimą, asmenybės augimą, bendradarbiaujant su VšĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centru, lopšelio-darželio darbuotojams organizuotos 2 paskaitos, dalyvauta Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotose atvejo aptarimo grupėse. Aktyvinant iniciatyvas, gerinant mikroklimatą lopšelio-darželio bendruomenei organizuotos edukacinės veiklos, išvykos, rytmečiai, popietės, individualūs pokalbiai, iniciatyva „Humanitarinė pagalba Ukrainai“.

2.2. Uždavinys. Kurti ir tobulinti vidaus, lauko ugdymo(si) ir darbo erdves.

Vaikų inovatyvios, konstruktyvios ir kompleksiškos veiklos organizavimui, taikant naujus ugdymo modelius bei siekiant užtikrinti veiklų tęstinumą visuminio ugdymo procese, įsigyta ugdymo priemonių (edukacinių bitučių-robotų ir priemonių jų veiklai, priemonių šviesos stalams, STEAM veikloms reikalingų priemonių, medžiagų, kūrybinių bei sporto priemonių). Sudarytos sąlygos ugdymą procesą organizuoti netradicinėse aplinkose (edukacinės išvykos, ekskursijos ir panašiai) skatinant vaikų smalsumą ir padedant jiems įgyti aukštesnius gebėjimus.

Vykdyta žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūra, neatitikimų šalinimas, siekiant atitikties Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams.

Atlikti remonto darbai pagerino ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias vaikų, bendruomenės poreikius ir saugumą. Suremontuota vienos grupės rūbinė, sutvarkytos rūbų džiovinimo spintos (2), pakeistos vidaus durys (2), atliktas darbuotojų tualetų remontas, pastatytos STEAM erdvės ir dviračių stovėjimo stoginės, atliktas šilumos punkto pertvarkymo remontas. Įsigytas šaldytuvas, patalynės komplektai (40), darbo drabužiai, maisto gaminimo indai, higienos, kanceliarinės priemonės, ūkinis inventorių, baldai, įsigyta lopšelio-darželio logotipo švieslentė, kompiuteris.

Užtikrinant tikslinį ir savalaikį techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą ir saugumą, lopšelio-darželio lėšos naudojamos įrangos ir inventoriaus remonto, tyrimų, patikrų, nuomos, atliekų išvežimo, dezinfekcijos, deratizacijos, pastato apsaugos ir kt. paslaugų apmokėjimui.

Rengti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: įsakymai, tvarkų, pareigybių aprašai, strateginis, metinis veiklos planas, atliktas metinis vidinis geros higienos praktikos taisyklių sistemos auditas, rengiami numatomų pirkti reikalingų prekių, paslaugų ir darbų planai, atliekama inventorizacija, rengiamos veiklos ataskaitos. Parengti dokumentai leidžia efektyviai, kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą.

Ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“ įgyvendinta naudojant lėšas:

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota Asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto lėšos	22930	238491	238459,07	99,99
Valstybės biudžeto lėšos	161382	167711	167711	100
Įstaigos pajamos	6983	31983	29957,89	96,57
Iš viso:	191295	438185	436127,96	99,57
Projektinės lėšos	350		350	100
Lopšelio-darželio 2022 metais gauta parama:				

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Surinktas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis – 2949,15 Eur;• Lietuvos futbolo federacija – sporto priemonių, inventoriaus komplektas. |
|---|

Ataskaitą parengė lopšelio-darželio direktorė Dalia Gričienė
