

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
direktoriaus 2023 m. balandžio 14 d.
įsakymu Nr. IV-30



ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I SKYRIUS. Bendroji informacija	3
II SKYRIUS. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III SKYRIUS. 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	7
IV SKYRIUS. Lėšos 2023 metų veiklos plano įgyvendinimui	7
V SKYRIUS. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	8
VI SKYRIUS. Baigiamosios nuostatos.....	18

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ugdymą.

2022 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) ikimokyklinio ugdymo grupės: 1–3 metų, 3 metų, 4 metų ir 5 metų amžiaus vaikams. Lopšelyje-darželyje veikia viena 12 valandų darbo laiko režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo pagalba.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro 75 ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 10 pedagogų bei 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Dalia Gricienė, turinti 27 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vanda Juozapaitienė turi 34 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus. 5 pedagogai turi vyresniojo auklėtojo, 5 – metodininko (3 auklėtojo, 1 logopedo bei 1 meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas. Lopšelio-darželio pedagogų amžiaus vidurkis – 50 metų.

Lopšelio-darželio veiklos planas 2023 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į lopšelio-darželio strateginį planą 2023–2027 metams, Šiaulių rajono savivaldybės strateginį veiklos planą 2023–2025 metams, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetus ir lopšelio-darželio 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatus, bendruomenės poreikius, siekiant kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. Planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

Įgyvendinant planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2023–2025 metams strateginių tikslų įgyvendinimo.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais išsikėlė tikslus ir uždavinius 2022 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis.

1. Tikslas. Formuoti ir įgyvendinti šiuolaikišką ugdymo turinį, pagrįstą tyrinėjimais, atradimais, bendravimu, bendradarbiavimu.
1.1. Uždavinys. Organizuoti į vaiką orientuotą ugdymo(si) procesą.
Efektyviai ir kryptingai organizuota lopšelio-darželio veikla, numatytos vystymosi kryptys ir prioritetai, telkta bendruomenė aktualioms problemoms spręsti. Lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. IV-75 „Dėl Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ darbo grupių sudarymo strateginio plano, veiklos plano ir sveikatos programos įgyvendinimo analizei atlikti ir planams parengti“ sudaryta darbo grupė įvertino 2020–2022 m. strateginio plano įgyvendinimą ir parengė naują lopšelio-darželio strateginį planą 2023–2027 metams.
Ugdymo turinys planuotas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Pagal ikimokyklinio ugdymosi programą ugdomi 75 vaikai. Į ugdymo turinį integruota projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengta metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“. Ugdomoji veikla praturtinta

idėjomis įdomesnėms ir prasmingesnėms vaikų veikloms organizuoti bei priemonėms panaudoti. 100 proc. mokytojų ugdymo turinį planuoja, įgyvendina ir reflektuoja elektroninio dienyno savaitiniuose planuose.

Vaikų ugdomųjų kompetencijų gerinimui į ugdymo turinį integruotos STEAM veiklos. 100 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kiekvieną mėnesį organizuoja bendrą teminę STEAM veiklą. Stimuliuojant vaikų protinę veiklą, sužadinant smalsumą ir lavinant kūrybiškumą, psichologiniams ir terapiniams tikslams bei užsiėmimams, ugdymo procese intensyviai naudojamos edukacinės bitutės-robotai, interaktyvių grindų priemonė, šviesos stalai, šviesos molbertai ir jų priedai. Supažindinant ugdytinius su elementariais skaitmeninio ugdymo pradmenimis, 3–5 m. amžiaus vaikų ugdymo grupėse, mokytojai ugdymo procese naudoja turimus ir naujai įsigytus IKT išteklius (planšetes, kompiuterius). Organizuoti 3 papildomo ugdymo būreliai (šokių, robotikos, gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo), kurių programos orientuotos į vaikų saviraiškos ugdymą. Lyginant 2021–2022 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių lopšelio-darželio visų grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis pagerėjo nuo 3,36 iki 3,89.

1.2. Uždavinys. Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.

Vaikų ugdymo(si) pasiekimai vertinami du kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Mokytojai kiekvienos savaitės pabaigoje rašo refleksiją ir numato tolimesnius žingsnius vaiko ugdymosi pažangai. Stebint asmeninę vaiko ūgtį, stiprinama vaiko savivertė, siekiama pažangos bei suteikiama reikalinga pagalba. Atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis, grupių ilgalaikiuose ugdomuosiuose planuose numatyti prioritetai, parengtas ir įgyvendintas planas. Ugdymo turinyje integruoti grupių edukaciniai projektai (6), kurie prisidėjo gerinant vaikų pasiekimus tikslinėse ugdymo(si) srityse. 3–5 metų amžiaus vaikai įtraukti į individualios pažangos į(si)vertinimą, susitarta dėl simbolių, vykdyta refleksija metodinės grupės pasitarimuose.

Apie vaikų pažangą tėvai informuojami individualia žinute elektroninio dienyno sistemoje, individualių pokalbių metu, tėvų susirinkimuose. Metodinės grupės pasitarimuose analizuoti vaikų ugdymosi rezultatai ir pasiekimų pokyčiai, analizuota kaip teikiama grįžtamoji informacija vaikams ir tėvams apie vaiko ugdymą(si).

100 proc. teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams pagal švietimo pagalbos tarnybos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (28–30 vaikų). Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. 2022 m. 5,3 proc. vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, įveikė kalbos sutrikimą, 100 proc. vaikų stebima teigiama kalbos ugdymosi dinamika, kalbos sutrikimas kito, kalbos išsivystymas perėjo į aukštesnį lygį.

1.3. Uždavinys. Telkti lopšelio-darželio bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.

Įgyvendinant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“, sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s). 2022 m. gruodžio mėnesį sveikatos stiprinimo grupė atliko sveikatos programos įgyvendinimo analizę. Visos plane 2022 m. numatytos priemonės įgyvendintos.

Įgyvendinant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ veiklas, suorganizuotos dvi olimpinio ugdymo šventės. Įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansuotas olimpinio ugdymo projektas. Dalyvauta Radviliškyje, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupių olimpiniam festivalyje „Žaidimų fiesta“, Lietuvos futbolo federacijos organizuojamuose „Playmarkers“ iniciatyvos užsiėmimuose Kairių jungtinės mokyklos Kairių skyriaus sporto salėje (10 užsiėmimų). Ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai.

Ugdant vaikų fizinius gebėjimus, prisijungta prie Lietuvos futbolo federacijos (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ilgalaikės programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekto „Futboliukas“.

Kartą per mėnesį ir dažniau įgyvendinta VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ pasiūlyta veikla, skatinanti pedagogų iniciatyvą, bendradarbiavimą, ugdanti vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.

Vykdamas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą, suorganizuotos veiklos apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, vaisių ir daržovių naudą, vartojimo skatinimą (6 veiklos), vaikų išvykos į sodininkystės ar daržininkystės ūkį (4 veiklos).

Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos (15) orientuotos į vaikų sveikatinimą.

Kuriant vaikų pozityvius tarpusavio santykius bei lavinant emocinį intelektą, įgyvendintos ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo ugdytinių.

Ugdant bendravimo ir socialiai priimtinos emocijų raiškos gebėjimų, savisaugos įgūdžius, lopšelio-darželio vaikai dalyvavo Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengtoje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Emociukų kelionė“, prevenciniuose užsiėmimuose „Pokalbiai su Zigmu“.

Propaguojant ir skleidžiant sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtį, lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo grupė suorganizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų akciją „Sportuojame visur“, respublikinį pedagogų nuotolinį iššūkį „Pedagogai sportuoja darbe!“, sportinę pramogą „Šeimos diena“, sportinę stovyklą „Kariška olimpiada Spindulėlyje“.

Vaikams organizuotos išvykos į Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centrą, Šiaulių futbolo akademiją, Kairių mokyklos stadioną, Kairių pušyną.

Veiklos rezultatai ir darbo patirtis 9 kartus viešinta Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinė karta, Šiaulių rajono savivaldybės, Švietimo naujienų, lopšelio-darželio tinklalapiuose, ikimokyklinis.lt, lopšelio-darželio Facebook paskyroje.

1.4. Uždavinys. Plėtoti tikslinę lopšelio-darželio bendruomenės socialinę partnerystę.

Įgyvendinant tarpinstituciniame bendradarbiavime numatytas veiklas, bendradarbiaujant su Kairių jungtine mokykla, Kairių biblioteka, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialu, neįgaliųjų draugija, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešąja biblioteka, tėvais ir kita socialine aplinka, suorganizuota 17 kūrybinių dirbtuvėlių „Veikti kartu visiems smagu“, organizuoti (1) ir įgyvendinti (3) patirtiniai, interaktyvūs, kontekstualūs tarptautiniai „eTwinning“ projektai, organizuoti 2 respublikiniai virtualūs projektai logopedams vaikų tarties mokymui, vykdytas respublikinis projektas „Žaidimai moko“.

Plėtojant vaikų kalbinę raišką, tobulinant saviugdą įgūdžius per meninę veiklą, vaidybą, kūrybą, ugdant vaikų ekologinį mąstymą, vykdyti 2 testiniai respublikiniai patirtinio ugdymo(si) projektai su Kauno lopšeliu-darželiu „Daigelis“.

Orientuojantis į vaikų meninių, saviraiškos gebėjimų ugdymą, etnokultūros tradicijų puoselėjimą, organizuotas Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinis festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinėlė“, kuriame dalyvavo 49 ugdytiniai iš 10-ies ugdymo įstaigų.

Įtraukiant tėvus į ugdymo procesą, plėtojant vaikų žinias ir patirtis apie profesijas, 4 veiklas grupėse organizavo tėvai. Skatinta tėvų savanorystė su tėvais dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, karinės struktūros ir kitose aptarnavimo srityse. Skatintos tėvų iniciatyvos organizuojant ir dalyvaujant sporto renginiuose, pramoginėse popietėse, projektinėje veikloje ir kituose renginiuose. Į veiklas, renginius įsitraukė apie 50 proc. tėvų. Organizuoti susitikimai su būsimaisiais ugdytiniais ir jų tėvais. Vaikai, tėvai susipažino su aplinka, personalu. Aptarti lankyti pradėjančių vaikų ir

tėvų poreikiai, lūkesčiai, adaptacijos sunkumų įveikimo būdai. Pasirašytos ikimokyklinio ugdymo sutartys, paruoštas informacinis lankstinukas lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams.

1.5. Uždavinys. Skatinti mokytojus ir kitus darbuotojus tobulinti asmenines kompetencijas.

Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymą Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“ ir individualų poreikį, 100 proc. mokytojų dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ siūlomuose trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikuose. Vidutiniškai vienas mokytojas kvalifikaciją tobulino 11,2 dienas per metus. Vienas mokytojas baigė anglų kalbos A1.1 lygio 3 mėnesių kursus (Pažymėjimas Nr. IV-1047302). Pagal mokytojų atestacijos 2022–2024 m. programą 2 mokytojai atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Ugdant strategines kompetencijas, reikalingas efektyviam darbui, vadovai dalyvavo seminaruose, mokymuose. Dalyvauta Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje vertinant kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiuolaikiškas ir patrauklus vaikui priešmokyklinis ugdymas“. Lopšelyje-darželyje organizuota metodinė diena Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams. Plėtėsi ir didėjo kompetencijų apimtis paremta vadybiniu mąstymu ir vertybėmis.

2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.

2.1. Uždavinys. Gerinti lopšelio-darželio bendruomenės emocinę savijautą.

Programoje „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ numatytų temų veiklos įgyvendintos visose grupėse. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus vaikų.

Organizuoti 7 prevenciniai renginiai, socialinės akcijos. Bendruomenei paruošta ir pateikta informacija apie žalingus įpročius, jų pasekmes ir sveikos gyvensenos pranašumus.

Ugdant darbuotojų psichologinį raštingumą, skatinant savęs ir kitų pažinimą, asmenybės augimą, bendradarbiaujant su VŠĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centru, lopšelio-darželio darbuotojams organizuotos 2 paskaitos, dalyvauta Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotose atvejo aptarimo grupėse. Aktyvinant iniciatyvas, gerinant mikroklimatą lopšelio-darželio bendruomenei organizuotos edukacinės veiklos, išvykos, rytmečiai, popietės, individualūs pokalbiai, iniciatyva „Humanitarinė pagalba Ukrainai“.

2.2. Uždavinys. Kurti ir tobulinti vidaus, lauko ugdymo(si) ir darbo erdves.

Vaikų inovatyvios, konstruktyvios ir kompleksinės veiklos organizavimui, taikant naujus ugdymo modelius bei siekiant užtikrinti veiklų tęstinumą visuminio ugdymo procese, įsigyta ugdymo priemonių (edukacinių bitučių-robotų ir priemonių jų veiklai, priemonių šviesos stalams, STEAM veikloms reikalingų priemonių, medžiagų, kūrybinių bei sporto priemonių). Sudarytos sąlygos ugdomąjį procesą organizuoti netradicinėse aplinkose (edukacinės išvykos, ekskursijos ir panašiai) skatinant vaikų smalsumą ir padedant jiems įgyti aukštesnius gebėjimus.

Vykdyta žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūra, neatitikimų šalinimas, siekiant atitikties Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams.

Atlikti remonto darbai pagerino ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias vaikų, bendruomenės poreikius ir saugumą. Suremontuota vienos grupės rūbinė, sutvarkytos rūbų džiovinimo spintos (2), pakeistos vidaus durys (2), atliktas darbuotojų tualetų remontas, pastatytos STEAM erdvės ir dviračių stovėjimo

stoginės, atliktas šilumos punkto pertvarkymo remontas. Įsigytas šaldytuvas, patalynės komplektai (40), darbo drabužiai, maisto gaminimo indai, higienos, kanceliarinės priemonės, ūkinis inventorių, baldai, įsigyta lopšelio-darželio logotipo švieslentė, kompiuteris.

Užtikrinant tikslinį ir savalaikį techninės įrangos aptarnavimą, priežiūrą ir saugumą, lopšelio-darželio lėšos naudojamos įrangos ir inventoriaus remonto, tyrimų, patikrų, nuomos, atliekų išvežimo, dezinfekcijos, deratizacijos, pastato apsaugos ir kt. paslaugų apmokėjimui.

Rengti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: įsakymai, tvarkų, pareigybių aprašai, strateginis, metinis veiklos planas, atliktas metinis vidinis geros higienos praktikos taisyklių sistemos auditas, rengiami numatomų pirkti reikalingų prekių, paslaugų ir darbų planai, atliekama inventorizacija, rengiamos veiklos ataskaitos. Parengti dokumentai leidžia efektyviai, kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą.

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) strateginiai tikslai:

1. Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02).
2. Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, skatinančius asmenybės ūgtį.
2. Kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

Lopšelio-darželio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.
 - 1.1. Tobulinti veiklos planavimą.
 - 1.2. Gerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus.
 - 1.3. Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams.
 - 1.4. Plėtoti ugdymo proceso įvairovę.
 - 1.5. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės pasidalytosios lyderystės raišką ir iniciatyvas.
2. Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.
 - 2.1. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.
 - 2.2. Inicijuoti dinamiškos, funkcionalios, stimuliuojančios ugdymosi aplinkos tobulinimą.

IV SKYRIUS

LĖŠOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2023 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami asignavimai ir jų finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos Eur	Įstaigos pajamos Eur	Įstaigos pajamų likutis Eur	Iš viso Eur
Asignavimų planas (Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimas 2023-01-31 Nr. T-1)				
187658,00	261199,00	28500,00	1392,00	478749,00

V SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

Savivaldybės strateginiai tikslai:

- Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02).
- Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, skatinančius asmenybės ūgtį.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
1.	Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.					
1.	1.	Tobulinti veiklos planavimą.				
1.	1.	1.	Parengti 2023–2027 metų strateginį planą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Sudaryta darbo grupė strateginio plano parengimui. Planas parengtas, jam pritarta lopšelio-darželio taryboje ir Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.
1.	1.	2.	Integruoti į ugdymo turinį projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtą metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“.	2023 m.	Mokytojai	Ugdomosios veiklos planavimas praturtintas idėjomis įdomesnėms ir prasmingesnėms vaikų veikloms organizuoti bei priemonėms panaudoti ar kurti (suplanuotos 2–5 veiklos per mėnesį). Mokytojai ugdymo turinį planuoja, įgyvendina ir reflektuoja elektroninio dienyno savaitiniuose planuose.

1.	1.	3.	Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“.	2023 m.	Mokytojai	Ugdymo turinys planuotas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Pagal ikimokyklinio ugdymosi programą ugdomi 75 vaikai. 100 proc. mokytojų planuoja, įgyvendina ir reflektuoja ugdymo(si) turinį.
1.	1.	4.	Parengti mokslo metų teminį planą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengtas metų teminis planas, padedantis užtikrinti vykdomų programų įgyvendinimą, sistemingą ugdymo proceso tęstinumą, pereinamumą, kad veiklos būtų reguliarios, nepertraukiamos.
1.	1.	5.	Parengti mokslo metų STEAM planą.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengtas STEAM planas, pagal kurį kiekvieną mėnesį organizuojama teminė STEAM veikla visose grupėse. Vyksta sistemingas bendra STEAM planavimas.
1.	1.	6.	Reflektuoti planavimo kokybę.	2023 m.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	100 proc. mokytojų planuoja, įgyvendina ir reflektuoja ugdymo(si) turinį elektroninio dienyno savaitiniuose planuose, metodinės grupės pasitarimuose. Vyksta sisteminga refleksija vaikų ugdymosi ir pasiekimų vertinimo klausimais. Nuolat identifikuojami vaikų ugdymosi poreikiai ir atsižvelgiant į juos planuojamas ugdymo(si) turinys (mokytojų refleksijos el. dienyne, mokytojų savianalizės).
1.	1.	7.	Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ siūlomuose trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikuose.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas pedagoginių darbuotojų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis ir individualų poreikį, 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir inovatyvių ugdymo metodų taikymą ugdymo procese ne mažiau negu 5 dienas per metus. Parengta pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją suvestinė.
1.	1.	8.	Skatinti vadovų kryptingą kvalifikacijos kėlimą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadovai dalyvavo ne mažiau negu 5 seminaruose, mokymuose, ugdant strategines vadovo kompetencijas, reikalingas efektyviam darbui, plėtėsi ir didėjo kompetencijų apimtis paremta vadybiniu mąstymu ir vertybėmis.

1.	2.	Gerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus.				
1.	2.	1.	Integruoti į ugdymo turinį STEAM (iš anglų kalbos – gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika) veiklas vaikų kompetencijų gerinimui.	2023 m.	Kuratorė mokytoja Dovilė V., mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kiekvieną mėnesį organizuojama bendra teminė STEAM veikla visose grupėse. Mokytojai kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus. Lyginant 2022–2023 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių lopšelio-darželio visų grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis pagerėjo nuo 3,36 iki 3,50.
1.	2.	2.	Panaudoti interaktyvias ir inovatyvias ugdymo priemones ugdomajame procese.	2023 m.	Mokytojai	Ugdymo procese intensyviai naudojami išmanieji robotai – <i>Bee-boot</i> , <i>Blue-bot</i> bitutės, interaktyvių grindų priemonė, šviesos stalai, šviesos molbertai ir jų priedai, stimuliuojant vaikų protinę veiklą, sužadinant smalsumą ir lavinant kūrybiškumą, psichologiniams ir terapiniams tikslams bei užsiėmimams. Metodinės grupės posėdyje mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi apie šių priemonių naudojimo galimybes ugdomajame procese. 3–5 m. amžiaus ugdymo grupėse, bent 1 kartą per mėnesį, mokytojai ugdymo procese naudoja turimus ir naujai įsigytus IKT išteklius (planšetes, kompiuterius) supažindinant ugdytinius su elementariais skaitmeninio ugdymo pradmenimis. Vaikai išmoko savirelaksacijos, tobulėja loginis mąstymas, komandinio darbo įgūdžiai (grupių veiklos planai, mokytojų refleksijos el. dienyne, mokytojų savianalizės).
1.	2.	3.	Vaikų ugdomąją veiklą organizuoti tikslinėse, kitose edukacinėse aplinkose.	2023 m.	Mokytojai	Ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse (apie 30 veiklų per metus). Ugdėsi vaikų pagrindiniai socialiniai įgūdžiai, kalba, elgsena, veiklos, įvairūs bendravimo būdai.
1.	2.	4.	Skatinanti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinį aktyvumą.	2023 m.	Logopedas, mokytojai	Ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus „Kodėlčiukų“ grupėje parengtas ir vykdomas projektas „Opa pa, kalba žirnis ir pupa“. Vykdomi prevenciniai užsiėmimai taikant įvairias kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijos priemones. Pagerėjo

						ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo pasiekimai – sakytinė kalba (lyginant rugsėjo ir gegužės mėnesių rezultatus).
1.	2.	5.	Stebėti ir analizuoti vaikų pažangą ir pasiekimus.	2023 m.	Mokytojai	Vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Stebima asmeninė vaiko ūgtis. Mokytojai kiekvieną savaitę rašo refleksiją ir numato tolimesnius žingsnius vaiko ugdymosi pažangai. Grupių ilgalaikiuose ugdomosios veiklos planuose numatyti prioritetai, atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis. Stebima vaikų pažanga numatytose srityse. Metodinės grupės pasitarimuose analizuojami vaikų ugdymosi rezultatai ir pasiekimų pokyčiai.
1.	3.	Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams.				
1.	3.	1.	Teikti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, mokytojai	100 proc. teikiama pagalba vaikams pagal švietimo pagalbos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Stebima teigiama vaikų kalbos ugdymosi dinamika, kinta kalbos išsivystymas. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos.
1.	3.	2.	Tikslingai ir nuosekliai organizuoti socialinio emocinio ugdymo(si) veiklas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, mokytojai	Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais vaikai dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose, prevenciniuose užsiėmimuose. Kurti vaikų pozityvūs tarpusavio santykiai bei lavintas emocinis intelektas. Ugdytiniai labiau pasitikės savimi, mokės spręsti sudėtingas socialines emocines situacijas.
1.	3.	3.	Dalyvauti VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ ir Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamame	2023 m.	Mokytoja Ingrida K.	Vaikai ugdysis 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą. Suteikta

			renginyje „Draugiškoji SEU DRAMBLIADA“.			galimybė renginyje dalyvauti ne tik mokytojams, bet ir tėvams ir reflektuojant įsivertinti, stebėti asmeninę bei vaikų pažangą.
1.	3.	4.	Vykdyti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą didinant švietimo pagalbos prieinamumą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiaujama su Kairių seniūnija, Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Šiaulių rajone specialistais, Šiaulių rajono savivaldybės socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais, integruojant į lopšelių-darželių ir sudarant kokybiškas ugdymosi sąlygas vaikams iš socialiai pažeidžiamų šeimų, nepalankaus socialinio-emocinio konteksto, grįžusiems iš užsienio ir pan.
1.	3.	5.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie veiksmingą visų ugdytinių ugdymą(si).	2023 m.	Mokytojai, mokinio / mokytojo padėjėjai	100 proc. mokytojų, 80 proc. mokinio / mokytojo padėjėjų tobulina kvalifikaciją. Plėtojamos mokytojų, specialistų, mokinio / mokytojo padėjėjų profesinės kompetencijos, reikalingos veiksmingam kiekvieno vaiko ugdymui(si), atsižvelgiant į jo gebėjimus, poreikius ir lūkesčius.
1.	4.	Plėtoti ugdymo proceso įvairovę.				
1.	4.	1.	Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo(si) programos atnaujinimui. Šiaulių rajono savivaldybės taryboje patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa. Įgyvendinama atnaujinta programa, atliepanti lopšelio-darželio savitumą, orientuotą į šiuolaikinio vaiko poreikius ir pedagogų, tėvų lūkesčius.
1.	4.	2.	Įgyvendinti lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Įvertinta 2019–2023 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ ir parengta nauja 2024–2028 m. programa. Sudarytos sąlygos vaikų fizinei, psichinei, socialinei sveikatai palaikyti.
1.	4.	3.	Integruoti „Etninės kultūros ugdymo metodines rekomendacijas“ į ugdymo turinį.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuojami renginiai tautos kultūros, tradicijų ir papročių puoselėjimui (8–10 renginių per metus). Skatinama pozityvi nuostata tautos kultūros ir vertybių puoselėjimui.
1.	4.	4.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visose grupėse įgyvendintos 5-ios, programoje numatytų temų, veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus (3–5 m.) vaikų.

1.	4.	5.	Įgyvendinti patirtinius, interaktyvius, kontekstualius projektus.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Dalyvaujama projektų, programų įgyvendinime: - Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokymo įstaigose“ projektas „Olimpinė karta“; - Lietuvos futbolo federacijos su Lietuvos masinio futbolo asociacija ilgalaikės programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“; - Viešosios įstaigos (VŠĮ) „Tikra mityba“ projektas „Sveikatiada“; - Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa; - tarptautinės programos <i>eTwining</i> projektai; - respublikinis patirtinio ekologinio ugdymo(si) projektas „Žaidžiame ekologiją“ su Kauno m. lopšeliu-darželiu „Daigelis“. Plečiant ugdymo proceso įvairovę dalyvaujama ir kituose projektuose, programose. Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), didinamas ugdymo turinio patrauklumas. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai. Vyko gerosios darbo patirties sklaida, vaikai, pedagogai turėjo galimybę kurti bendrus projektus, tobulėti ir bendradarbiauti.
1.	4.	6.	Ugdyti vaikų įgūdžius papildomo ugdymo būreliuose.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuojami papildomi vaikų saviraiškos ugdymo užsiėmimai (būreliai, klubai ir pan.), kurių programos orientuotos į vaikų saviraiškos ir gebėjimų ugdymą.
1.	4.	7.	Gerinti partnerystės ryšius su tėvais, inicijuojant bendras veiklas bendruomenėje.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Skatinta tėvų savanorystė bendradarbiaujant su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse. Plėtotos vaikų žinios ir patirtys apie profesijas. Kiekvienoje grupėje organizuota bent viena pilietinė / socialinė akcija, kūrybinės dirbtuvėlės kiti renginiai kartu su tėvais

						(sporto renginiai, pramoginės popietės, projektinė veikla, kalendorinės šventės ir kita).
1.	4.	8.	Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinime.	2023 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
1.	5.	Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės pasidalytosios lyderystės raišką ir iniciatyvas.				
1.	5.	1.	Organizuoti ugdomąsias veiklas „kolega – kolegai“, plėtojant mokytojų iniciatyvas, idėjas, sumanymus.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokytojai mokosi vienas iš kito, stebėdami ugdomąsias veiklas „kolega – kolegai“ (2–3 veiklos per metus). Sustiprėjo dalijimosi patirtimi gebėjimai, geba vertinti, įsivertinti ir tobulinti ugdomąją veiklą.
1.	5.	2.	Vykdyti tikslingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgalinant mokytojus naudoti interaktyvias ir inovatyvias ugdymo priemones ugdymo procese.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kairių jungtine mokykla organizuotos 2–3 bendros integruotos veiklos vaikams mokyklos įkurtoje STEAM laboratorijoje, kupolinėje klasėje, sporto salėje, stadione. Organizuotas bendras ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų gerosios darbo patirties renginys apie naujus, inovatyvius ugdymo modelius bei visuminį ugdymą.
1.	5.	3.	Plėtoti partnerystę ir bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pasirašyta sutartis su 1–2 Šiaulių rajono savivaldybės lopšeliais-darželiais dėl bendradarbiavimo teikiant metodinę pagalbą mokytojams dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo. Organizuotas bendras seminaras apie įtraukųjį ugdymą, kuriame dalyvavo 50 proc. mokytojų iš kiekvieno bendradarbiaujančio lopšelio-darželio.

						Kiekviename iš bendradarbiaujančių lopšelių-darželių mokytojai dalijosi darbo patirtimi – vedė, stebėjo ir aptarė po vieną atvirą veiklą.
1.	5.	4.	Dalytis gerosios praktikos patirtimi su rajono, šalies, Europos švietimo įstaigomis.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pristatydami darbo patirtį švietimo įstaigų kolegoms, mokytojai įgijo lyderystės gebėjimų, lankstumo, pasitikėjimo savimi (2–3 kartus per metus).
1.	5.	5.	Rengti ir įgyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programas.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos. Mokytojai telkiami planingai veiklai, rezultatyviai ugdymo organizavimui ir veiklos įsivertinimui.
1.	5.	6.	Sudaryti komandas, darbo grupes lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimui.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sudarytos komandos, darbo grupės dokumentų rengimui. Parengti dokumentai leido efektyviai, kryptingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, plėtojosi ir didėjo mokytojų, vadovų kompetencijų apimtis, paremta vadybiniu mąstymu ir vertybėmis.
1.	5.	7.	Vadovauti studentų praktikoms, studentų / mokinių savanorių veikloms.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Plėtojama studentų savanoriška veikla lopšelyje-darželyje, bendradarbiaujant su pedagogus rengiančiomis institucijomis. Lopšelyje-darželyje įveiklinant mokinius savanorių veikloms, prisidedama prie profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimo mokyklose. Vyko dalykinis profesinis bendradarbiavimas, vadybinių kompetencijų tobulinimas.
1.	5.	8.	Sudaryti formalias ir neformalias komandas, darbo grupes bendruomenės iniciatyvų įgyvendinimui.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, komandos, darbo grupės	Parengtas mikroklimato stiprinimo komandos veiklos planas. Lopšelio-darželio bendruomenei organizuotos edukacinės veiklos, išvykos, rytmečiai, popietės, paskaitos ir kita (2–3 renginiai). Aktyvintos darbuotojų iniciatyvos, vyksta kolegialus darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas. Bendri formalūs ir neformalūs renginiai gerina įstaigos mikroklimatą.
1.	5.	9.	Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su tėvais, kolegomis, socialiniais partneriais, įstaigomis ir organizacijomis.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Organizuoti susitikimai su būsimaisiais ugdytiniais ir jų tėvais, aptariant vaikų ir tėvų poreikius, lūkesčius, adaptacijos įveikimo būdus ir pan. Pasirašytos ikimokyklinio ugdymo

						sutartys, paruoštas informacinis lankstinukas / informacija lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams. Organizuotos 1–2 paskaitos, mokymai tėvams, atliktos 1–2 tėvų apklausos per metus. Skatintos tėvų, kolegų, socialinių partnerių iniciatyvos organizuojant ir dalyvaujant renginiuose, projektinėje veikloje, dalinantis darbo patirtimi. Dalyvauta rajono, miesto, respublikos, socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose, konkursuose, varžybose ir panašiai. Prasipletė bendruomenės galios ir patirtis, geras lopšelio-darželio įvaizdis, bendruomenės mikroklimatas, didesnis pasitenkinimo ir priklausymo lopšeliui-darželiui jausmas.
--	--	--	--	--	--	---

3. **Savivaldybės strateginis tikslas** – Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

2. **Lopšelio-darželio strateginis tikslas** – Kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
2.	Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.					
2.	1.	Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.				
2.	1.	1.	Pritaikyti grupių fizines aplinkas vaikų individualiems fiziniams, psichologiniams ir socialiniams poreikiams tenkinti.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	Pagal poreikį atnaujinti grupių baldai, priemonės, patalynė, pritaikant juos individualiems vaikų poreikiams tenkinti.
2.	1.	2.	Vykdyti žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūrą ir neatitikimų šalinimą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Aikštelės ir įrenginiai saugūs vaikų veiklai lauke, atitinka Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų

						aikštelių kontrolė. Nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės.
2.	1.	3.	Atlikti lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų remontą.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atlikti remonto darbai pagerino ugdymo(si) aplinkas atitinkančias vaikų ir bendruomenės poreikius ir saugumą.
2.	2.	Inicijuoti dinamiškos, funkcionalios, stimuliuojančios ugdymosi aplinkos tobulinimą.				
2.	2.	1.	Aprūpinti edukacines aplinkas šiuolaikiškais, moderniais žaislais, žaidimais, ugdymo, didaktinėmis ir interaktyviomis priemonėmis.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	Pagal poreikį atnaujintos edukacinės aplinkos ugdymo priemonėmis, žaislais. Įvairesnė vaikų pažintinė, žaidybinė, sportinė veikla. Įsigyta inovatyvių ir interaktyvių priemonių, kurios pagerino ugdytinių ir mokytojų informacinių technologijų valdymo įgūdžius.
2.	2.	2.	Atnaujinti ir modernizuoti lauko žaidimo aikštelių įrengimus, inventorių.	2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Vykdoma žaidimo aikštelių ir įrengimų priežiūra ir neatitikimų šalinimas. Pagal poreikį įsigyti nauji lauko žaidimų įrengimai, lauko žaidimų inventorių.
2.	2.	3.	Įrengti naujas ugdymo erdves lauke, tenkinant vaikų saviraiškos, patirtinio ugdymo(si) strategijas.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	Pritaikyti QR kodai lauko edukacinėse erdvėse. Įrengta gamtosauginė edukacinė erdvė „Eko stotelė“. Įsigyti / atnaujinti lauko edukacijai skirti mokomieji eksperimentiniai modeliai augalų, vabzdžių stebėjimui, auginimui. Atnaujintos lauko daržo lysvės. Sudarytos sąlygos ugdymą procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, netradicinėmis priemonėmis, skatinant vaikų smalsumą ir padedant įgyti aukštesnius gebėjimus.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui.

PRITARTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
tarybos 2023 m. balandžio 11 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 2)