

PATVIRTINTA  
Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“  
direktoriaus 2024 m. kovo d.  
įsakymu Nr. IV-



## ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“

### 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kairiai  
2024

## TURINYS

I SKYRIUS. Bendroji informacija .....	3
II SKYRIUS. 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė .....	3
III SKYRIUS. 2024 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai .....	8
IV SKYRIUS. Lėšos 2024 metų veiklos plano įgyvendinimui .....	9
V SKYRIUS. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas .....	9
VI SKYRIUS. Baigiamosios nuostatos.....	16

## **I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA**

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ugdymą.

2023 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) ikimokyklinio ugdymo grupės: 1–3 metų, 3 metų, 4 metų ir 5 metų amžiaus vaikams. Lopšelyje-darželyje veikia viena 12 valandų darbo laiko režimo grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Į šios programos ugdymo turinį integruotos prevencinės, fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo programos: „Sveikas darželis“, „Kimochi“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, olimpinio komiteto „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programa bei etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo pagalba.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro 75 ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 10 pedagogų bei 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Dalia Gričienė, turinti 28 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį. Direktorius pavaduotoja ugdymui Vanda Juozapaitienė turi 35 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį.

Visi mokytojai atitinka mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, kvalifikacinius reikalavimus. 4 pedagogai turi vyresniojo auklėtojo, 4 – metodininko (2 auklėtojo, 1 logopedo bei 1 meninio ugdymo mokytojo) kvalifikacines kategorijas. Lopšelio-darželio pedagogų amžiaus vidurkis – 51 metų.

Lopšelio-darželio veiklos planas 2024 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į lopšelio-darželio strateginį planą 2023–2027 metams, Šiaulių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos planą, patvirtintą Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 6 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetus ir lopšelio-darželio 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatus, bendruomenės poreikius, siekiant kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. Planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

Įgyvendinant planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginių tikslų įgyvendinimo.

## **II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais išsikėlė tikslus ir uždavinius 2023 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis.

<b>1. Tikslas. Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.</b>
------------------------------------------------------------------------------

<b>1.1. Uždavinys. Tobulinti veiklos planavimą.</b>
-----------------------------------------------------

Efektyviai ir kryptingai organizuojant lopšelio-darželio veiklą, 2022-12-01 direktoriaus įsakymu Nr. IV-75 „Dėl Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ darbo grupių sudarymo strateginio plano, įgyvendinimo analizei ir planams parengti“, sudaryta darbo grupė strateginio plano parengimui.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planas parengtas ir 2023-02-03 jam pritarta lopšelio-darželio taryboje ir Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-02-15 įsakymu Nr. A-227 „Dėl pritarimo Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ strateginiam planui 2023–2027 metams“.

Ugdymo turinys planuotas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Pagal ikimokyklinio ugdymosi programą ugdomi 75 vaikai. Integruojant į ugdymo turinį projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtą metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“, ugdomosios veiklos planavimas praturtintas idėjomis įdomesnėms ir prasmingesnėms vaikų veikloms organizuoti bei priemonėms panaudoti ar kurti (planuota nuo 2 iki 5 veiklų per mėnesį, el. dienyne). Parengtas metų teminis planas, padedantis užtikrinti vykdomų programų įgyvendinimą, sistemingą ugdymo proceso tęstinumą, pereinamumą, kad veiklos būtų reguliarios, nepertraukiamos. Parengtas STEAM planas, pagal kurį kiekvieną mėnesį organizuojama teminė STEAM veikla visose grupėse. Nuolat identifikuojami vaikų ugdymosi poreikiai ir atsižvelgiant į juos planuojamas ugdymo(si) turinys (mokytojų refleksijos el. dienyne, mokytojų savianalizės). 100 proc. mokytojų ugdymo turinį planuoja, įgyvendina ir reflektuoja elektroninio dienyne savaitiniuose planuose.

Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas pedagoginių darbuotojų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis ir individualų poreikį, 100 proc. mokytojų dalyvavo VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ siūlomuose trumpalaikiuose, ilgalaikiuose kvalifikacijos tobulinimo programose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikumuose, mokymuose, seminaruose, tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir inovatyvių ugdymo metodų taikymą ugdymo procese ne mažiau negu 5 dienas per metus. Parengta pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją suvestinė.

Vadovai dalyvavo seminaruose, mokymuose (41), ugdant strategines vadovo kompetencijas, reikalingas efektyviam darbui, plėtėsi ir didėjo kompetencijų apimtis paremta vadybiniu mąstymu ir vertybėmis (pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją suvestinė).

## **1.2. Uždavinys. Gerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus.**

Vaikų ugdomųjų kompetencijų gerinimui į ugdymo turinį visose grupėse kiekvieną mėnesį integruojama bendra teminė STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus turinti veikla. Stimuliuojant vaikų protinę veiklą, sužadinant smalsumą, lavinant kūrybiškumą, psichologiniams ir terapiniams tikslams bei užsiėmimams, ugdymo procese intensyviai naudojami išmanieji robotai – *Bee-boot*, *Blue-bot* bitutės, interaktyvių grindų priemonė, šviesos stalai, šviesos molbertai ir jų priedai (el. dienyne savaitiniai grupių veiklos planai). Metodinės grupės posėdyje (2023-12-28 Nr.3) mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi apie šių priemonių naudojimo galimybes ugdomajame procese.

Supažindinant ugdytinius su elementariais skaitmeninio ugdymo pradmenimis 3–5 m. amžiaus ugdymo grupėse mokytojai ugdymo(si) procese naudoja turimus ir naujai įsigytus IKT išteklius (planšetes, kompiuterius). Tobulėja vaikų loginis mąstymas, komandinio darbo įgūdžiai (1–3 kartus per mėnesį, grupių veiklos planai, mokytojų refleksijos el. dienyne).

Ugdant vaikų pagrindinius socialinius įgūdžius, kalbą, elgseną, skatinant komandinio darbo įgūdžius vaikų ugdomoji veikla organizuota tikslinėse, kitose edukacinėse aplinkose (63 veiklos per metus, grupių veiklos planai, mokytojų refleksijos el. dienyne, mokytojų savianalizės).

Skatinant ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinį aktyvumą vykdytas projektas „Opa pa, kalba žirnis ir pupa“. Pagerėjo ankstyvojo amžiaus vaikų sakininės kalbos ir kalbėjimo pasiekimai. Lyginant 2022–2023 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis sakininės kalbos srityje pagerėjo nuo 2,0 iki 2,3.

Vertinant vaikų pasiekimus du kartus per metus (rudenį ir pavasarį), stebėta ir analizuota vaikų pažanga ir pasiekimai. Mokytojai kiekvieną savaitę elektroniniame dienyne rašo refleksiją ir numato tolimesnius žingsnius vaiko ugdymosi pažangai. Atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis, grupių ilgalaikiuose ugdomosios veiklos planuose numatyti prioritetai šių sričių rezultatų gerinimui. Vaikų ugdymosi rezultatai ir pasiekimų pokyčiai nuolat

analizuojami metodinės grupės pasitarimuose (2023-05-31 Nr.2; 2023-12-28 Nr.3), mokytojų refleksijose el. dienyne (vaikų pasiekimų aprašymai, diagramos, mokytojų savianalizės).

Lyginant 2022–2023 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių lopšelio-darželio visų grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis pagerėjo nuo 3,36 iki 3,82.

### **1.3. Uždavinys. Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams.**

Lopšelyje-darželyje 100 proc. teikiama pagalba specialiųjų poreikių vaikams pagal Švietimo pagalbos tarnybos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (29–30 vaikų). Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. 2023 m. 6,6 proc. vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, įveikė kalbos sutrikimą, 100 proc. vaikų stebima teigiama kalbos ugdymosi dinamika, kalbos sutrikimas kito, kalbos išsivystymas perėjo į aukštesnį lygį.

Kuriant vaikų pozityvius tarpusavio santykius bei lavinant emocinį intelektą, tikslingai ir nuosekliai įgyvendintos ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo ugdytinių. Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais vaikai dalyvavo socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Pokalbis su Zigmą „Visi panašūs, bet skirtingi“ veiklose.

Dalyvauta VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ ir Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamose „Draugiškoji SEU DRAMBLIADA“ veiklose. Vaikai ugdėsi 5 pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimonę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą. Šiose veiklose suteikta galimybė dalyvauti ne tik mokytojams, bet ir tėvams bei reflektuojant įsivertinti, stebėti asmeninę bei vaikų pažangą.

Ugdant bendravimo ir socialiai priimtinos emocijų raiškos gebėjimus, savisaugos įgūdžius, vaikai dalyvavo Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos edukaciniame užsiėmime „Penki pojūčiai“, edukaciniame rytmetyje Dirvonėnų globos ir slaugos centre „Sidabražolė“, rytmečiuose „Meilė STEAM“, „Šypsena diena“, „Vėlelių takelis“, „Tolerancijos diena“.

Bendradarbiauta su Kairių seniūnijos socialiniais darbuotojais darbu su šeimomis, integruojant į lopšelių-darželių ir sudarant kokybiškas ugdymosi sąlygas vaikui, augančiam šeimoje patiriančioje socialinę riziką.

100 proc. mokytojų, 50 proc. mokinio / mokytojo padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie veiksmingą visų ugdytinių ugdymą(si), atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, poreikius ir lūkesčius (pedagoginių darbuotojų, darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją suvestinė).

### **1.4. Uždavinys. Plėtoti ugdymo proceso įvairovę.**

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą, kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą, metodinės grupės pasitarime (2023-05-31 Nr.2) analizuotos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintos „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“, kuriomis vadovaujantis bus rengiama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa.

2023-12-19 įsakymu Nr.IV-87 „Dėl darbo grupės, organizuojančios sveikatos stiprinimo veiklą, personalinės sudėties“, sudaryta darbo grupė įvertino 2019–2023 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ ir rengia tęstinę 2024–2028 m. programą, kurią teks tvirtinti Lietuvos Respublikos sveikata stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo komisijai. Įgyvendinant šią programą sudarytos sąlygos vaikų fizinei, psichinei, socialinei sveikatai palaikyti.

Skatinant pozityvią nuostatą tautos kultūros ir vertybių puoselėjimui, į ugdymo turinį integruotos „Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos“. Organizuoti renginiai tautos kultūros, tradicijų ir papročių puoselėjimui: Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo dienos

minėjimas, Užgavėnių šventė, edukacija „Linas rengia ir maitina“, vaikų piešinių paroda Kairių kultūros namuose „Dovana Lietuvai“ ir panašiai (24 renginiai).

Įgyvendinant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“, visose grupėse įgyvendintos 5-ios, programoje numatytų temų, veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus (3–5 m.) vaikų.

Įgyvendinti patirtiniai, interaktyvūs, kontekstualūs projektai: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokymo įstaigose“ projekto „Olimpinė karta“ veiklos, kurias įgyvendinant parengtas projektas „Kartu mes galime“ ir gautas 450 eurų finansavimas, Lietuvos futbolo federacijos su Lietuvos masinio futbolo asociacija ilgalaikės programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“, Viešosios įstaigos (VŠĮ) „Tikra mityba“ projektas „Sveikatiada“, Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa, parengtas aplinkosauginis projektas „Daržas, sodas – mūsų draugas“ ir laimėtas finansavimas (500 eurų) jo įgyvendinimui, respublikinis patirtinio ekologinio ugdymo(si) projektas „Žaidžiame ekologiją“ su Kauno m. lopšeliu-darželiu „Daigelis“, tarptautinis STEAM projektas „Per vaikystę knygų takeliu“, „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas su daugiau kaip vienu dotacijos gavėju ir panašiai (13). Dalyvaujant projektuose, programose sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), didinamas ugdymo turinio patrauklumas. Užmezgti nauji socialiniai ryšiai. Vyko gerosios darbo patirties sklaida, vaikai, pedagogai turėjo galimybę kurti bendrus projektus, tobulėti ir bendradarbiauti.

Sudarytos sąlygos ugdyti vaikų įgūdžius papildomo ugdymo būreliuose. Organizuoti 4 papildomo ugdymo būreliai (šokių, sporto, robotikos, gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo), kurių programos orientuotos į vaikų saviraiškos ugdymą.

Gerinant partnerystės ryšius, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą, plėtojant vaikų žinias ir patirtis apie profesijas, 7 veiklas grupėse organizavo tėvai, dirbantys sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, karinės struktūros ir kitose aptarnavimo srityse. Skatintos tėvų iniciatyvos organizuojant ir dalyvaujant sporto renginiuose, pramoginėse popietėse, projektinėje veikloje ir kituose renginiuose. Į veiklas, renginius įsitraukė apie 70 proc. tėvų.

Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

### **1.5. Uždavinys. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės pasidalytosios lyderystės raišką ir iniciatyvas.**

Plėtojant mokytojų iniciatyvas, idėjas, pasidalytosios lyderystės raišką, organizuotos ugdomosios veiklos „Kolega – kolegai“ naujai pradėjusiems dirbti mokytojams. Mokytojai mokėsi vienas iš kito stebėdami, analizuodami, ugdomąsias veiklas, dalyvaudami jose. Sustiprėjo dalijimosi patirtimi gebėjimai, mokytojai be patirties mokosi vertinti, įsivertinti ir tobulinti ugdomąją veiklą.

Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kairių jungtine mokykla organizuotos 3 bendros integruotos veiklos (2023-04-07, 2023-05-12, 2023-05-25), kurių metu vaikai, pedagogai bendraudami ir bendradarbiaudami įgyvendino savo idėjas, patyrė bendrą atradimų ir kūrybos džiaugsmą, įgijo naujos patirties, plėtojė pažintinius gebėjimus. 2023-04-07 įvyko bendras ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalinimosi gerąja darbo patirtimi, dirbant su skaitmeninėmis, interaktyviomis ugdymo priemonėmis (interaktyvios programėlės, edukaciniai robotukai, QR kodai, susitikimas).

Plėtojant partnerystę ir bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, 2023-03-09 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. BSU-2(1.30) / ST-6(6.7) / BSP-12 su Šiaulių r. Meškuičių lopšeliu-darželiu ir Šiaulių r. Gruzdžių lopšeliu-darželiu „Puriena“ dėl atvirų veiklų organizavimo ir stebėjimo. 80 proc. lopšelio-darželio mokytojų dalyvavo bendrame seminare „Įtrauktis ikimokykliniame ugdyme“, atviras veiklas vedė 70 proc. mokytojų, 50 proc.

mokytojų stebėjo atviras veiklas bendradarbiaujančiuose lopšeliuose-darželiuose (pažymos apie metodinę veiklą 2023-03-13 MP-23013-3, stebėtų veiklų protokolai 2023-03-09, 2023-04-07, 2023-05-17).

Dalintasi gerosios praktikos patirtimi su rajono, šalies, Europos švietimo įstaigomis. Įvyko 3 mobilumo vizitai pagal programos Erasmus+ projektą, Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo metodinio būrelio pasitarime pristatytas pranešimas „Šiaurėje buvau...“, parengtas respublikinis projektas „Kartu mes galime“, dalyvauta projekto „Sveikatiados“ konkurse „Kuo daugiau išgelbėto maisto!“ ir kituose šio projekto veiklų pristatymuose. Veiklų rezultatai ir darbo patirtis 14 kartų viešinta Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinių kartų tinklapyje, siauliuraj.lt, ikimokyklinis.lt, svietimonaujienos.lt, sveikatiada.lt, nuolat viešinama kairiudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebook paskyroje. Pristatydami darbo patirtį švietimo įstaigų kolegoms, mokytojai įgijo lyderystės gebėjimų, lankstumo, pasitikėjimo savimi.

Parengtos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos. Mokytojai telkiami planingai veiklai, rezultatyviam ugdymo organizavimui ir veiklos įsivertinimui.

Bendradarbiaujant su bendrojo ugdymo mokyklomis ir pedagogus rengiančiomis institucijomis (Šiaulių Salduvės progimnazija, Panevėžio kolegija) plėtojama mokinių, studentų savanoriška veikla. Įveiklinant savanorius veikloms, prisidedama prie profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimo mokyklose, vykdomas dalykinis, profesinis bendradarbiavimas, vadybinių kompetencijų tobulinimas.

Ugdant darbuotojų psichologinį raštingumą, skatinant savęs ir kitų pažinimą, asmenybės augimą, bendradarbiaujant su Šiaulių psichologinių paslaugų centru darbuotojams organizuotos 2 paskaitos, vienas seminaras apie įtraukųjį ugdymą organizuotas bendradarbiaujant su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba. Aktyvinant iniciatyvas, gerinant mikroklimatą, inicijuojant kolegialų darbuotojų bendravimą ir bendradarbiavimą, parengtas mikroklimato stiprinimo komandos veiklos planas, sudarytos formalios ir neformalios komandos, darbo grupės bendruomenės iniciatyvų įgyvendinimui (12 renginių). Bendri formalūs ir neformalūs renginiai gerina įstaigos mikroklimatą.

Organizuoti susitikimai su būsimaisiais ugdytiniais ir jų tėvais. Vaikai, tėvai susipažino su aplinka, personalu. Aptarti lankyti pradėsiiančių vaikų ir tėvų poreikiai, lūkesčiai, adaptacijos sunkumų įveikimo būdai. Pasirašytos ikimokyklinio ugdymo sutartys, paruoštas informacinis lankstinukas lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams, organizuota paskaita tėvams „Į darželį be streso“.

Dalyvauta rajono, miesto, respublikos, socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose, konkursuose, varžybose ir panašiai. Ugdytiniai dalyvavo tarptautinėse sportinių šokių reitingo (WDSF ir LSŠF) varžybose „SUN CITY CUP-2023“, Lietuvos sportinių šokių reitingo varžybose „Šiauliai-2023“, tarptautinėje iniciatyvoje „Matau Tave“, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialo organizuotoje etninės kultūros akcijoje „Visa Lietuva šoka“, Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio organizuotame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių šventėje-konkurse „Medutis“, kuriame gautas III laipsnio diplomas, regioniniame festivalyje „Angelo sparnas“ Radviliškio miesto lopšelyje-darželyje „Eglutė“, Kairių jungtinės mokyklos organizuotame minėjime-koncerte „Šaukiu aš tautą pėdoj gyvą“, ilgalaikiame respublikiniame projekte „Žaidimai moko“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose: Šiaulių sporto centre „Atžalynas“, zoologijos sode „Raiba plunksna“, Šiaulių miesto dviračių muziejuje, muziejuje „Ramunynas“, sporto klubo „Rytų kovotojas“ ir kt. Vaikų paruošimas ir dalyvavimas praplėtė bendruomenės patirtis, reprezentavo lopšelio-darželio įvaizdį, kėlė didesnę pasitenkinimo ir priklausymo lopšeliui-darželiui jausmą.

## **2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.**

### **2.1. Uždavinys. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.**

Pritaikant grupių fizines aplinkas vaikų individualiems fiziniams, psichologiniams ir socialiniams poreikiams tenkinti, pagal poreikį atnaujinti ir įsigyti grupių baldai, priemonės („Tylos nameliai“, sensorinės sienelės, veidrodžiai, hamakai, palapinės), įsigyti patalynės komplektai ir rankšluosčiai vaikams (40 komplektų).

Užtikrinant kokybiškas darbo sąlygas įsigyta darbo drabužių, dvi indaplovės, baldai dviems virtuvėlėms, maisto tiekimo indai, ūkinis inventorių ir kitos darbo priemonės ir įrankiai.

Atlikti remonto darbai pagerino ugdymo(si) aplinkas atitinkančias vaikų ir bendruomenės poreikius ir saugumą: suremontuotos grupių rūbų džiovinimo spintos (2), dviejų grupių virtuvėlės, tualetai, prausyklos, laiptinių reprezentacinės sienos (2), koridorius, pakeistos vidaus durys (6).

Nuolat atliekant lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinę ir funkcinę kontroles, vykdyta žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūra, neatitikimų šalinimas, siekiant atitikties Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams.

## **2.2. Uždavinys. Inicijuoti dinamiškos, funkcionalios, stimuliuojančios ugdymosi aplinkos tobulinimą.**

Pagal poreikį atnaujintos edukacinės aplinkos ugdymo priemonėmis, žaislais: įsigytos kūrybinės, ugdymo(si), sporto bei STEAM veikloms reikalingos priemonės, žaislai, spaudiniai, skatinantys įvairesnę vaikų pažintinę, žaidybines, sportinę veiklą. Įsigyta interaktyvių priemonių, kurios pagerino ugdytinių ir mokytojų informacinių technologijų valdymo įgūdžius.

Siekiant dinamiškos, funkcionalios, stimuliuojančios aplinkos, nuolat atnaujinami lauko žaidimų įrengimai, lauko žaidimų inventorių, tenkinant vaikų saviraiškos, patirtinio ugdymo(si) strategijas lauke įrengtos mobilios ugdymo erdvės. Lauko edukacinėse erdvėse pritaikyti QR kodai (greitai informacijos paieškai). Skatinant vaikų smalsumą ir padedant įgyti aukštesnius gebėjimus, sudarytos sąlygos ugdomąjį procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, netradicinėmis priemonėmis (šiltnamis, pakeliamos lysvės, lauko pavėsinė, palapinės, STEAM lauko erdvė, mokomieji eksperimentiniai modeliai augalų, vabzdžių stebėjimui, auginimui, lauko kūrybinės, meninės priemonės ir erdvės).

### **III SKYRIUS**

#### **2024 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

##### **Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) strateginis tikslas:**

1. Sudaryti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis paslaugomis (kodas 2.1.).
2. Gyventojų sveikatos ir sveikatingumo gerinimas bei fizinio aktyvumo skatinimas (kodas 2.3.).

##### **Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:**

1. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, skatinančius asmenybės ūgtį.
2. Kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

##### **Lopšelio-darželio plano tikslai ir uždaviniai:**

1. Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.
  - 1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę sudarant sąlygas ugdymo įvairovei.
  - 1.2. Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams.
  - 1.3. Skatinti kolegialų bendradarbiavimą dalinantis gerąją patirtimi.



2. Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.
  - 2.1. Kurti patrauklias ugdymosi erdves.
  - 2.2. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.

#### IV SKYRIUS LĖŠOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2024 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami asignavimai ir jų finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos Eur	Įstaigos pajamos Eur	Įstaigos pajamų likutis Eur	Iš viso Eur
<b>Asignavimų planas (Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimas 2024-02-06 Nr. T-2)</b>				
205080,00	301769,00	36000,00	1151,17	544000,17

#### V SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS

##### Savivaldybės strateginiai tikslai:

1. Sudaryti vienodas galimybes naudotis įtraukiomis ir kokybiškomis paslaugomis (kodas 2.1.).
- 1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas** – Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, skatinančius asmenybės ūgtį.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
<b>1.</b>	<b>Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.</b>					
<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>Tobulinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę sudarant sąlygas ugdymo įvairovei.</b>				
1.	1.	1.	Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“ (toliau – ikimokyklinio ugdymo programa).	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. 100 proc. mokytojų ugdymo(si) turinį planuoja įgyvendina ir reflektuoja vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. 2. Pagal ikimokyklinio ugdymosi programą ugdomi 75 vaikai. 3. Parengtas metų teminis planas, padedantis užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, sistemingą

						ugdymo proceso tęstinumą, pereinamumą, kad veiklos būtų reguliarios, nepertraukiamos.
1.	1.	2.	Stebėti, analizuoti ir vertinti ugdytinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujantis ugdymosi pažangą nusakančiais žingsniais.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. Du kartus per mokslo metus įvertinti ugdytinių pasiekimai, atlikta analizė. 4. Lyginant 2023–2024 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių vertinimo rezultatus, 40 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą 10 ir daugiau sričių.
1.	1.	3.	Plėtoti patyriminį ir inovatyvų ugdymą(si)	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. Parengtas ir įgyvendintas 2024 m. STEAM ugdymo(si) veiklos planas. 2. 60 proc. mokytojų kiekvieną mėnesį ugdymo procese taiko STEAM metodikos, patirtinio ugdymo elementus. 3. Kiekvienoje (nuo 4 m.) ikimokyklinio ugdymo grupėje organizuotos 1–3 patirtinio ugdymo veiklos netradicinėse erdvėse (už lopšelio-darželio ribų). 4. 100 proc. mokytojų ugdymo procesui organizuoti naudoja kompiuterines edukacines programėles, interaktyvias ir kitas IKT priemones. 5. 80 proc. mokytojų taiko ikimokyklinio ugdymo inovacijų metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“. 6. Lyginant 2023–2024 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis pagerėjo aplinkos pažinimo srityje nuo 3,1 iki 3,3 vidurkio, skaičiavimo srityje nuo 3,0 iki 3,3 vidurkio, tyrinėjimo srityje nuo 3,2 iki 3,5 vidurkio, problemų sprendimo srityje nuo 3,0 iki 3,2 vidurkio, sakytinės kalbos srityje nuo 3,0 iki 3,3 vidurkio.
1.	1.	4.	Didinti vaikų motyvaciją išitraukiant į prasmingą ugdymą(si).	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. Kiekvienoje (nuo 3 m.) ikimokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse. 2. Organizuota neformaliojo švietimo pasiūla, papildanti ikimokyklinio ugdymo programą. 3. Grupėse organizuotos tėvelių edukacinės veiklos (ne mažiau negu 5 veiklos per metus).

						4. Lyginant 2023–2024 m. rugsėjo ir gegužės mėnesių grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis visose srityse pagerėjo nuo 3,17 iki 3,30.
1.	1.	5.	Inicijuoti aktyvų bendruomenės įsitraukimą į sveikos gyvensenos ugdymą(si).	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<p>1. Sudaryta darbo grupė naujai lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikas darželis“ parengimui.</p> <p>2. Į ugdymo turinį integruoti respublikiniai sveikatinimo projektai siekiant įvairinti vaikų ugdomąją veiklą, lavinant vaikų, bendruomenės sveikatinimo įgūdžius:</p> <p>2.1. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokymo įstaigose“ projektas „Olimpinė karta“;</p> <p>2.2. viešosios įstaigos (VšĮ) „Tikra mityba“ projektas „Sveikatiada“;</p> <p>2.3. Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa.</p> <p>3. Organizuotos 1–2 bendruomenės sporto šventės, akcijos ar varžybos.</p> <p>4. Grupėse parengti ir įgyvendinti aplinkosauginiai projektai (Šiaulių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo lėšomis finansuoto ir įgyvendinto lopšelio-darželio aplinkosauginio projekto „Daržas, sodas – mūsų draugas“ tęstinumas).</p> <p>5. Dalyvaujama visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinime.</p>
1.	1.	6.	Integruoti „Etninės kultūros ugdymo metodines rekomendacijas“ į ugdymo turinį.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<p>1. Organizuojami renginiai tautos kultūros, tradicijų ir papročių puoselėjimui (8–10 renginių per metus).</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis patirtinio ugdymosi projektas „Iš močiutės skrynios“, bendradarbiaujant su Kauno miesto lopšeliu-darželiu „Daigelis“.</p>

						3. Organizuotas Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lopšinių, vakaro dainelių ir relaksacinės muzikos festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinė“.
1.	1.	7.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas	1. Visose grupėse įgyvendintos 5-ios, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje numatytų temų, veiklos. 2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus (3–5 m.) vaikų. 3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos veiklas veda ir visuomenės sveikatos specialistas, ir tėvai savanoriai, dirbantys policijos, sveikatos srityje.
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams.</b>				
1.	2.	1.	Tobulinti kvalifikaciją įvairių ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ugdymo tema.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. 100 proc. mokytojų, ne mažiau negu 5 dienas per metus, dalyvavo VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ siūlomuose trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikuose, 80 procentų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įvairių ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ugdymo tema. 2. 80 procentų mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.
1.	2.	2.	Teikti visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedas	1. 100 proc. teikiama pagalba vaikams pagal švietimo pagalbos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. 2. Ugdytinių pasiekimai, pažanga ir taikytų priemonių poveikis pažangai 2 kartus per metus aptarti vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose. 3. 100 proc. vaikų stebima teigiama vaikų kalbos ugdymosi dinamika, kinta kalbos išsivystymas.

						<p>4. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos.</p> <p>5. Esant poreikiui, šeimos nukreiptos specialistų konsultacijai.</p> <p>6. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 integruotos logopedo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų veiklos.</p>
1.	2.	3.	Tikslingai organizuoti socialinio emocinio ugdymo(si) programas, veiklas, užsiėmimus.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<p>1. Socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochis“ dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais 4–5 metų amžiaus vaikai dalyvauja ne mažiau nei 2 socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose, prevenciniuose užsiėmimuose („Esame saugūs“, „Penki pojūčiai“, „Skirtingi, bet reikalingi“ ir pan.).</p> <p>3. Organizuotos 1–3 paskaitos darbuotojams, tėvams ugdant psichologinį raštingumą, padedant rasti psichikos sveikatos rizikos veiksnius, sukeliančių problemų sprendimo būdus, skatinant savęs pažinimą ir asmenybės augimą.</p>
1.	2.	4.	Tikslingai organizuoti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<p>1. Organizuotas pramoginis rytmetis būsimiesiems ugdytiniams ir jų tėvams, aptariant vaikų ir tėvų poreikius, lūkesčius, adaptacijos įveikimo būdus bei supažindinant su lopšelio-darželio aplinka, paruoštas ir tėvams išdalintas informacinis lankstinukas.</p> <p>2. Kiekvienoje (nuo 3 m.) ikimokyklinio ugdymo grupėje 2–3 tėvai supažindino vaikus su savo profesija, dalyvavo skaitymo popietėse ir kitose veiklose, edukacijose.</p> <p>3. Visose grupėse organizuotas bent 1–2 bendruomenės renginiai per metus.</p> <p>4. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja 1–2 organizuotose edukaciniuose užsiėmimuose, 1–2 šventėse su socialiniais partneriais ir pan.</p>
<b>1.</b>	<b>3.</b>	<b>Skatinti kolegialų bendradarbiavimą dalinantis gerą patirtimi.</b>				

1.	3.	1.	Telkti mokytojus atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą atsižvelgiant į naujas ugdymo turinio kaitos kryptis.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. 60 procentų mokytojų dalyvauja ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo, pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“. mokymuose.
1.	3.	2.	Dalintis darbo patirtimi su rajono, šalies pedagogais.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, logopedas	1. Mokytojai ne mažiau negu 2 kartus dalinosi savo darbo patirtimi su rajono, šalies pedagogais: 1.1. organizuota respublikinė virtuali STEAM kūrybinių darbų paroda „STEAM pasakose“; 1.2. organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikų tarties mokymo virtualus projektas „Kalbos garsų T, D, T-D užduočių kraitelė“. 2. Veiklų rezultatai ir darbo patirtis viešinta Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinė karta tinklapyje, siauliuraj.lt, ikimokyklinis.lt, svietimonaujienos.lt, sveikatiada.lt, kairiudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebook paskyroje.
1.	3.	3.	Organizuoti ugdomąsias veiklas „Kolega-kolegai“, plėtojant mokytojų iniciatyvas, idėjas, sumanymus.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. 90 procentų mokytojų vedė atviras veiklas stebint kolegų ugdomąsias veiklas, dalinantis patirtimi ir mokantis vieniems iš kitų. 2. 80 proc. mokytojų metodinės grupės pasitarimuose dalinosi gera darbo patirtimi pristatydami pranešimus, metodines priemones ir pan.

2. **Savivaldybė strateginis tikslas** - Gyventojų sveikatos ir sveikatingumo gerinimas bei fizinio aktyvumo skatinimas (kodas 2.3.).

2. **Lopšelio-darželio strateginis tikslas** – Kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
2.			<b>Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką.</b>			

<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>Kurti patrauklias ugdymosi erdves.</b>				
2.	1.	1.	Aprūpinti vidaus ir lauko edukacinės aplinkos šiuolaikiškais, moderniais žaislais, žaidimais, ugdymo, didaktinėmis ir interaktyviomis priemonėmis, įrengimais.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1. Įvairinant vaikų pažintinę, žaidybines, sportines veiklas atnaujintos edukacinės aplinkos ugdymo priemonėmis, žaislais (pagal poreikį), 5-mečių grupėje įsigytas sieninis projektoriaus ekranas.
2.	1.	2.	Įrengti naujas ir atnaujinti jau esamas ugdymo(si) erdves vidaus patalpose ir lauke, tenkinant vaikų saviraiškos, patirtinio ugdymo(si) strategijas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	1. Pritaikyti QR kodai lauko edukacinėse erdvėse. 2. Atnaujinta gamtosauginė edukacinė erdvė „Eko stotelė“. 3. Lopšelio-darželio teritorijoje įrengtos / sukurtos 2–3 edukacinės erdvės patirtiniam vaikų ugdymui vidaus ir lauko erdvėse. 4. Įrengtos / atnaujintos vaikų alternatyvaus poilsio zonos grupėse ir lauke. 5. Atnaujinti „Kimočis“ veiklos kampeliai.
<b>2.</b>	<b>2.</b>	<b>Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas.</b>				
2.	2.	1.	Pritaikyti grupių fizines aplinkas vaikų individualiems fiziniams, psichologiniams ir socialiniams poreikiams tenkinti.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, mokytojai	1. Pagal poreikį įsigyti / atnaujinti grupių baldai, patalynė, pritaikant juos individualiems vaikų poreikiams tenkinti. 2. Įsigyti tylos / nusiramino nameliai.
2.	2.	2.	Vykdyti žaidimų aikštelių ir įrenginių priežiūrą ir neatitikimų šalinimą.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė, nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės, nustatytus neatitikimus atlikti žaidimo aikštelių ir įrengimų neatitikimų šalinimo darbai, kad lauko aplinka atitiktų Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.
2.	2.	3.	Atlikti lopšelio-darželio teritorijos ir patalpų remontą.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	1. Atliktas dviejų administracijos, logopedo kabinetų, vienos grupės rūbinėlės remontas. 2. Perdažytos virtuvės lubos.

				ūgio reikalams	3. Sutvarkytos aptrupėjusių laiptų pakopos.
--	--	--	--	----------------	---------------------------------------------

**VI SKYRIUS**  
**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūgio reikalams. Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui.

---

PRITARTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“  
tarybos 2024 m. kovo d. protokoliniu  
nutarimu