

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
direktoriaus 2025 m. vasario d.
įsakymu Nr. IV-



ŠIAULIŲ R. KAIRIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kairiai
2025 m.

TURINYS

I SKYRIUS. Bendroji informacija	3
II SKYRIUS. 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III SKYRIUS. 2025 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	6
IV SKYRIUS. Lėšos 2025 metų veiklos plano įgyvendinimui	7
V SKYRIUS. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	7
VI SKYRIUS. Baigiamosios nuostatos.....	13

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ugdymą.

2024 m. rugsėjo mėnesį sukomplektuotos 4 (keturios) ikimokyklinio ugdymo grupės: 1–3 metų, 3 metų, 4 metų ir 5 metų amžiaus vaikams. Lopšelyje-darželyje veikia viena 12 valandų darbo laiko grupė, kitų trijų grupių veiklos trukmė – 10,5 valandos. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“. Į šios programos ugdymo turinį integruotos prevencinės, fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo programos: „Sveikas darželis“, „Kimochi“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, olimpinio komiteto „Olimpinių vertybių ugdymo pagrindų“ programa bei etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo pagalba.

Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro 74 ugdytiniai, jų tėvai ir kiti šeimos nariai, 13 pedagogų bei 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Dalia Gricienė, turinti 29 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį. Direktorius pavaduotoja ugdymui Vanda Juozapaitienė turi 36 metų pedagoginio darbo patirtį, edukologijos magistro kvalifikacinį laipsnį.

Visi mokytojai atitinka ikimokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacinius reikalavimus. 4 pedagogai turi vyresniojo mokytojo, 4 – metodininko (2 mokytojai, 1 logopedas bei 1 meninio ugdymo mokytojas) kvalifikacines kategorijas. Lopšelio-darželio pedagogų amžiaus vidurkis – 47 metai.

Lopšelio-darželio veiklos planas 2025 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į lopšelio-darželio strateginį planą 2023–2027 metams, Šiaulių rajono savivaldybės strateginį veiklos planą 2025–2027 metams, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetus ir lopšelio-darželio 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, veiklos įsivertinimo ataskaitų rezultatus, bendruomenės poreikius, siekiant kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. Planą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė.

Įgyvendinant planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2025–2027 metams strateginių tikslų įgyvendinimo.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais išsikėlė tikslus ir uždavinius 2024 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis.

1. Tikslas. Gerinti vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinio kaitą ir kokybę sudarant sąlygas ugdymo įvairovei.

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“ 100 proc. mokytojų ugdymo(si) turinį planuoja, įgyvendina ir reflektuoja vadovaujantis šia programa. Pagal ikimokyklinio ugdymosi programą ugdomas 71 vaikas. Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, sistemingą ugdymo proceso tęstinumą, pereinamumą, kad veiklos būtų reguliarios, nepertraukiamos, parengtas metų teminis planas.

Vadovaujantis vaikų ugdymosi pažangą nusakančiais žingsniais, du kartus per mokslo metus, įvertinti ugdytinių pasiekimai, atlikta analizė. Lyginant 2023–2024 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių vertinimo rezultatus, 100 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė pažangą 18 sričių (vaikų pasiekimų aprašymai, diagramos).

Plėtojant patyriminį ir inovatyvų ugdymą(si), parengtas ir įgyvendintas 2024 m. STEAM ugdymo(si) veiklos planas (grupių veiklos planai, mokytojų refleksijos el. dienyne, mokytojų savianalizės). 100 proc. mokytojų kiekvieną mėnesį ugdymo procese taiko STEAM metodikos, patirtinio ugdymo elementus. Kiekvienoje (nuo 4 m.) ikimokyklinio ugdymo grupėje organizuotos 64 patirtinio ugdymo veiklos per metus netradicinėse erdvėse: Šiaulių sporto mokyklose, Lietuvos

kariuomenės Karinių oro pajėgų Šiaulių Aviacijos bazėje, Šiaulių veterinarijos centre, Kairių miestelio gyventojų sodybose, Kairių miestelyje ir panašiai (grupių veiklos planai, mokytojų refleksijos el. dienyne, mokytojų savianalizės). 100 proc. mokytojų ugdymo procesui organizuoti naudoja kompiuterines edukacines programėles, interaktyvias ir kitas IKT priemones, taiko ikimokyklinio ugdymo inovacijų metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“ (el. dienyne savaitiniai grupių veiklos planai, mokytojų refleksija, mokytojų savianalizė, lopšelio-darželio internetinė svetainė, *Facebook* paskyra). Lyginant 2023–2024 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis pagerėjo: aplinkos pažinimo srityje nuo 3,1 iki 3,8, skaičiavimo srityje nuo 3,0 iki 3,8, tyrinėjimo srityje nuo 3,2 iki 3,8, problemų sprendimo srityje nuo 3,0 iki 3,6, sakininės kalbos srityje nuo 3,0 iki 3,7 (vaikų pasiekimų aprašymai, diagramos).

Sudarytos sąlygos ugdyti vaikų įgūdžius papildomo ugdymo būreliuose. Organizuoti 4 papildomo ugdymo būreliai (šokių, sporto, robotikos, gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo), kurių programos orientuotos į vaikų saviraiškos ugdymą.

Grupėse organizuotos tėvelių edukacinės veiklos: knygelių pristatymo ir skaitymo edukacija, kario, veterinaro, policininko, mediko, virėjo profesijos pristatymas, tėvų ir vaikų kalėdinės dirbtuvės (grupių veiklos planai, mokytojų refleksijos el. dienyne, mokytojų savianalizės).

Lyginant 2023–2024 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis visose srityse pagerėjo nuo 3,17 iki 3,55 (vaikų pasiekimų aprašymai, diagramos).

Inicijuojant aktyvų bendruomenės įsitraukimą į sveikos gyvensenos ugdymą(si), 2023-12-19 įsakymu Nr.IV-87 „Dėl darbo grupės, organizuojančios sveikatos stiprinimo veiklą, personalinės sudėties“, sudaryta darbo grupė įvertino 2019–2023 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“ ir parengė tęstinę 2024–2028 m. programą, kurią patvirtino Lietuvos Respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo komisija ir lopšeliui-darželiui 5-riems metams pratęsė sveikatą stiprinančios mokyklos statusą.

Siekiant įvairinti vaikų ugdymąją veiklą, lavinant vaikų, bendruomenės sveikatinimo įgūdžius, į ugdymo turinį integruoti respublikiniai sveikatinimo projektai: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokymo įstaigose“ projektas „Olimpinė karta“, Lietuvos futbolo federacijos su Lietuvos masinio futbolo asociacija ilgalaikės programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“, VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ ir Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU DRAMBLIADA“ projektas, viešosios įstaigos (VšĮ) „Tikra mityba“ projektas „Sveikatiada“, Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. Organizuotos bendruomenės sporto šventės, akcijos, rytmečiai (13 renginių, grupių veiklos planai, mokytojų refleksijos el. dienyne, renginių idėjų aprašai, projektams rengtos ataskaitos, siauliuraj.lt, ltok.lt, lopšelio-darželio internetinė svetainė, *Facebook* paskyra).

Parengti ir įgyvendinti aplinkosauginiai projektai: Šiaulių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo lėšomis finansuotas projektas „Žaidžiame ekologiją – žinau, noriu sužinoti, sužinojau“, 2 grupių projektai. Grupėse organizuoti 6 aplinkosauginiai rytmečiai: „Švariname vandens telkinius“, „Kompostinės nauda“, „Po kiek laiko suyra šiukšlės“ ir kiti (grupių veiklos planai, renginių idėjų aprašai, bendradarbiavimo sutartis, projekto ataskaita, siauliuraj.lt, lopšelio-darželio internetinė svetainė, *Facebook* paskyra).

Organizuotos 8 visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą: „Muilas – mikrobų naikintojas“, „Sveiki dantys“ ir kita. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

Skatinant pozityvią nuostatą tautos kultūros ir vertybių puoselėjimui į ugdymo turinį integruotos „Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos“ organizuojant renginius tautos kultūros, tradicijų ir papročių puoselėjimui (18 renginių per metus – renginių idėjų aprašai, grupių veiklos planai, lopšelio-darželio internetinė svetainė, *Facebook* paskyra). Bendradarbiaujant su Kauno miesto lopšeliu-darželiu „Daigelis“ parengtas ir įgyvendintas respublikinis patirtinio ugdymosi projektas „Iš močiutės skrynios“, organizuotas Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lopšinių,

vakaro dainelių ir relaksacinės muzikos festivalis „Tylų vakarėlį skamba lopšinė“, kuriame dalyvavo 9 švietimo įstaigos (60 dalyvių) (siauliuraj.lt, renginių idėjų aprašai, grupių veiklos planai, mokytojų savianalizės, lopšelio-darželio internetinė svetainė, Facebook paskyra).

Igyvendinant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“, visose grupėse įgyvendintos 5-ios, programoje numatytų temų, veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus (3–5 m.) vaikų. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos veiklas vedė ir visuomenės sveikatos specialistas ir tėvai savanoriai, dirbantys policijos, sveikatos srityje (grupių veiklos planai, mokytojų savianalizės, lopšelio-darželio internetinė svetainė, Facebook paskyra).

1.2. Uždavinys. Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių vaikams.

Tobulinant kvalifikaciją įvairių ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ugdymo tema, 100 proc. mokytojų, ne mažiau negu 5 dienas per metus, dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ siūlomuose trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikumuose, renginiuose įvairių ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ugdymo tema, 100 procentų mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. (pedagoginių darbuotojų, darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją suvestinė).

Teikiant visapusišką pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pagal švietimo pagalbos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, pagalba teikiama visiems vaikams. Ugdytinių pasiekimai, pažanga ir taikytų priemonių poveikis pažangai 2 kartus per metus aptarti vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose. 100 proc. vaikų stebima teigiama vaikų kalbos ugdymosi dinamika, kinta kalbos išsivystymas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. Įgyvendintos 4 integruotos logopedo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų veiklos, projektas „Pabiručiai mūsų šneka“ (projektų aprašai, el. dienynas, mokytojų savianalizės).

Siekiant tikslingai organizuoti socialinio emocinio ugdymo(si) programas, veiklas, užsiėmimus, tikslingai ir nuosekliai įgyvendintos ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ veiklos. Programoje dalyvauja 40 ikimokyklinio ugdymo ugdytinių. Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais vaikai dalyvavo socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Esame saugūs“ užsiėmimuose, tėvai ir darbuotojai dalyvavo paskaitoje „Esame saugūs“, nuotolinėje konferencijoje „Tėvai ir mokytojai: nuo ko priklauso ankstyvojo ugdymo sėkmė?“ (grupių veiklos planai, mokytojų savianalizės, programos sutartys).

Tikslingai organizuojant bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, organizuotas pramoginis rytmetis būsimesiems ugdytiniams ir jų tėvams, aptariant vaikų ir tėvų poreikius, lūkesčius, adaptacijos įveikimo būdus bei supažindinant su lopšelio-darželio aplinka, paruoštas ir tėvams išdalintas informacinis lankstinukas. Kiekvienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje tėvai supažindino vaikus su savo profesija, dalyvavo skaitymo popietėse ir kitose veiklose, edukacijose. Organizuota 15 bendruomenės renginių per metus (grupių veiklos planai, mokytojų refleksijos el. dienynas, mokytojų savianalizės, renginių idėjų aprašai, lopšelio-darželio internetinė svetainė, Facebook paskyra).

1.3. Uždavinys. Skatinti kolegialų bendradarbiavimą dalinantis gerą patirtimi.

Telkiant mokytojus atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą atsižvelgiant į naujas ugdymo turinio kaitos kryptis, 100 procentų mokytojų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo, pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ mokymuose.

Dalinantis darbo patirtimi su rajono, šalies, Europos švietimo įstaigomis, pedagogais, įvyko 1 mobilumo vizitas pagal programos Erasmus+ projektą, organizuota respublikinė virtuali STEAM kūrybinių darbų paroda „STEAM pasakose“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikų tarties mokymo virtualus projektas „Kalbos garsų T, D, T-D užduočių kraitelė“. Veiklų rezultatai ir darbo patirtis viešinti siauliuraj.lt, kairiudarzelis.lt, lopšelio-darželio, „Auklėtoja auklėtojai“, „STEAM visus metus“ Facebook paskyrose.

Plėtojant mokytojų iniciatyvas, idėjas, sumanymus, mokytojai vedė atviras veiklas stebint kolegų ugdomąsias veiklas, dalinantis patirtimi ir mokantis vieniems iš kitų, pristatė metodines, priemones (ugdomosios veiklos stebėjimo protokolai, metodinės grupės pasitarimų protokolai). Bendradarbiaujant su bendrojo ugdymo mokyklomis (Šiaulių Salduvės progimnazija, Kairių jungtine mokykla) ir pedagogus rengiančia institucija (Panevėžio kolegija) plėtojama mokinių, studentų savanoriška veikla. Įveiklinant savanorius veikloms, prisidedama prie profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimo mokyklose, vykdomas dalykinis, profesinis bendradarbiavimas, vadybinių kompetencijų tobulinimas. Skatinant mokytojus tobulinti asmenines, strategines, vadybines kompetencijas, Lopšelio-darželio mokytojas metodininkas dalyvavo Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio mokytojo, siekiančio aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, praktinės veiklos vertinime (direktoriaus įsakymas).
2. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką. 2.1. Uždavinys. Kurti patrauklias ugdymosi erdves. Įvairinant vaikų pažintinę, žaidybines, sportinę veiklą atnaujintos edukacinės aplinkos ugdymo priemonėmis, žaislais: dviratukais, paspirtukais, rogutėmis, vaikiškais lauko baldais, kamuoliais, LEGO žaislais ir kitomis įvairiomis ugdymo priemonėmis, 5-mečių grupėje įrengtas sieninis projektorius ekranas. Įrengiant naujas ir atnaujinant jau esamas ugdymo(si) erdves vidaus patalpose ir lauke, tenkinant vaikų saviraiškos, patirtinio ugdymo(si) strategijas, lauko edukacinėse erdvėse pritaikyti QR kodai (greitai informacijos paieškai), įrengtos edukacinės erdvės patirtiniam vaikų ugdymui(si): „Laukinė pieva“, „Močiutės gėlių darželis“, „Kas tvartelyje gyvena?“, čiuożykla, edukacinis namelis. Grupėse įrengtos stacionarios ir mobilios vaikų alternatyvaus poilsio zonos: sėdmaišiai, poilsio / tylos nameliai, atnaujinti „Kimochis“ veiklos kampeliai, įsigyta relaksacinių priemonių (smėlio laikrodžiai, lavos laikmačiai, garsus skleidžiantys žaislai ir panašiai). Skatinant vaikų smalsumą ir padedant įgyti aukštesnius gebėjimus, sudarytos sąlygos ugdomąjį procesą organizuoti netradicinėse aplinkose, netradicinėmis priemonėmis (šiltnamiais, pakeliamos lysvės, palapinės, STEAM lauko erdvė, mokomieji eksperimentiniai modeliai augalų, vabzdžių stebėjimui, auginimui, lauko kūrybinės, meninės priemonės ir erdvės).
2.2. Uždavinys. Kurti ergonomiškas ugdymo aplinkas. Pritaikant fizines aplinkas vaikų individualiems fiziniams, psichologiniams ir socialiniams poreikiams tenkinti, pagal poreikį atnaujinti grupių baldai, priemonės (poilsio / tylos nameliai, sėdmaišiai, edukacinis namelis, hamakai, palapinės ir kita), įsigyti patalynės komplektai ir rankšluosčiai vaikams (40 komplektų), pasiūti meniniams užsiėmimams reikalingi rūbėliai, išpieštos edukaciniais piešiniais lauko pavėsinės. Užtikrinant kokybiškas darbo sąlygas įsigyta: baldų kabinetams, 2 kompiuteriai, 2 ūkinės spintos grupių rūbinėlėse ir 1 virėjų persirengimo patalpoje, 2 oro kondicionieriai, darbo drabužių, maisto tiekimo indų, ūkinio inventoriaus ir kitų darbo priemonių ir įrankių (teleskopinis medžių genėjimo pjūklas, lapų pūstuvai, sekatorius, daiktų laikymo sandėliukas ir panašiai). Atlikti remonto darbai pagerino ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias vaikų ir bendruomenės poreikius ir saugumą: suremontuotos grupių rūbų džiovintuvų spintos (2), perdažytos virtuvės lubos, atliktas vienos grupės rūbinėlės, dviejų administracijos, logopedo kabinetų remontas, pastato nuogrindų remontas, atliktas dalinis lauko takelių atnaujinimas, pakeistos dvi lauko durys ir durų stogeliai, įrengta dviračių laikymo stoginė, įsigyta ir įrengta korėta žaidimų aikštelių danga, tvorelė 2-ųjų vaikų lauko žaidimų aikštei. Atlikta pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė, nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės, nustačius neatitikimus atlikti žaidimų aikštelių ir įrengimų neatitikimų šalinimo darbai, kad lauko aplinka atitiktų Lietuvos higienos normos bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.

III SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) strateginis tikslai:

1. Sumani, pilietiška, kūrybinga, saugi ir sveika visuomenė (kodas 02).
2. Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Lopšelio-darželio strateginio plano tikslai:

1. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, skatinančius asmenybės ūgtį.
2. Kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

Lopšelio-darželio plano tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei.
 - 1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“ išlaikant ir plėtojant savitą lopšelio-darželio ugdymo(si) modelį.
 - 1.2. Integruoti į ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ turinį fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo, prevencines, etnokultūros programas, projektus.
2. Taikyti universalaus dizaino mokymuisi ugdymo prieigą visuminiam kiekvieno vaiko ugdymui(si).
 - 2.1. Kurti lopšelio-darželio aplinkose lanksčius edukacinius vaikų ugdymo(si) kontekstus.
 - 2.2. Stiprinti mokytojų, specialistų, mokinio padėjėjų kompetenciją vaikų ugdymo(si) barjerams įveikti.

IV SKYRIUS**LĖŠOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI**

2025 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami asignavimai ir jų finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Įstaigos pajamų likutis (Eur)	Valstybės biudžeto lėšos, (Eur)		Iš viso (Eur)
				Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	Lėšos, skirtos pedagoginių darbuotojų, išlaikomų iš savivaldybės biudžetų lėšų, darbo užmokesčio didinimui	
Asignavimų planas (Savivaldybės tarybos sprendimas 2025-02-11 Nr. T-3)						
210353,00	365767,00	42000,00	3946,44	8463,00	14823,00	645352,44

V SKYRIUS**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ PLANAS**

Savivaldybės strateginis tikslas - Sumani, pilietiška, kūrybinga, saugi ir sveika visuomenė (kodas 02).

1. Lopšelio-darželio strateginis tikslas – Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, skatinančius asmenybės ūgtį.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos	Veiklos pavadinimas	Įvykdy mo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai
1.			Sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei.			
1.	1.		Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Spinduliukas“, atsižvelgiant į „Ikimokyklinio ugdymo programos gaires“, ugdymo turinio kaitos kryptis ir bendruomenės poreikius.			

1.	1.	1.	Atlikti ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ ir „Ikimokyklinio ugdymo programos gairių“ lyginamąją analizę.	2025 m. I ketvirtis	Vadovai, mokytojai	- 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų atliko lyginamąją analizę. - Mokytojų susirinkimuose aptarta lyginamoji analizė ir numatytos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptys.
1.	1.	2.	Sudaryti darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ atnaujinimui.	2025 m. sausis	Direktorius	- Iki 2025 m. sausio 3 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.
1.	1.	3.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ turinį.	2025 m. I–III ketvirtis	Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė	- Iki 2025 m. birželio 30 d. papildytas ir pakeistas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ turinys. - Iki 2025 m. rugpjūčio 1 d. ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“ patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu. - Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas(is) organizuojamas vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“.
1.	2.	Integruoti fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo, prevencines bei etnokultūros programas ir projektus į ikimokyklinio ugdymo programos „Spinduliukas“ turinį.				
1.	2.	1.	Įgyventi lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Sveikas darželis“.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	- Įgyvendinta 80 proc. priemonių, numatytų Lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje „Sveikas darželis“ 2025-iems metams. - Į ugdymo turinį integruoti respublikiniai sveikatinimo projektai siekiant įvairinti vaikų ugdomąją veiklą, lavinant vaikų, bendruomenės sveikatinimo įgūdžius:

						Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokymo įstaigose“ projektas „Olimpinė karta“, Viešosios įstaigos (VŠĮ) „Tikra mityba“ projektas „Sveikatiada“, Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa. -Dalyvaujama visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinime.
1.	2.	2.	Įgyvendinti vaikų emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	2025 m.	Mokytojai	- 2-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių aktyviai dalyvauja „Kimochis“ programos veiklose, geba atpažinti ir įvardyti bent 3 pagrindines emocijas. Ugdytinių emocinės raiškos pokytis stebimas ir analizuojamas vaikų pasiekimų vertinimuose.
1.	2.	3.	Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“.	2025 m.	Mokytojai	-Visose grupėse įgyvendintos ne mažiau kaip 5 programoje numatytų temų veiklos, į kurias įtraukti ne mažiau kaip 70 proc. ugdytinių.“ - Ne mažiau kaip 3 prevencinės programos veiklos organizuotos bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialistais, policijos pareigūnais ar tėvais savanoriais, dirbančiais sveikatos priežiūros srityje.“

						- Ne mažiau kaip 50 proc. dalyvavusių vaikų geba atpažinti ir įvardyti bent 2 pagrindinius sveikatai žalingus įpročius (rūkymas, alkoholio vartojimas) ir supranta jų poveikį sveikatai.
1.	2.	4.	Integruoti „Etninės kultūros metodines rekomendacijas“ į ugdymo turinį.	2025 m.	Mokytojai	- Organizuoti 5–10 renginių per metus tautos kultūros, tradicijų ir papročių puoselėjimui lopšelyje-darželyje ir su socialiniais partneriais už lopšelio-darželio ribų (Kairių bendruomene, neįgaliųjų draugija, Kairių jungtinė mokykla ir kitais). - 50 proc. pedagogų įtraukė ugdytinius į rajono, šalies ar tarptautinius renginius, veiklas orientuojantis į etnokultūros tradicijų puoselėjimą. - 50 proc. lopšelio-darželio ugdytinių žino Lietuvos Respublikos simbolius. - Lyginant 2024–2025 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis pagerėjo: aplinkos pažinimo srityje nuo 2,9 iki 3,5, estetiško suvokimo srityje nuo 3,0 iki 3,5, savivokos ir savigarbos srityje nuo 3,1 iki 3,6.

Savivaldybės strateginis tikslas - Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

2. Lopšelio-darželio strateginis tikslas - Kurti saugią, inovatyvią, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

2.	Taikyti universalaus dizaino mokymuisi ugdymo prieigą visuminiam kiekvieno vaiko ugdymui(si).					
2.	1.	Kurti lopšelio-darželio aplinkose lanksčius edukacinius vaikų ugdymo(si) kontekstus.				

2.	1.	1.	Skatinti aktyvų vaikų įsitraukimą į ugdymo(si) procesą.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	- Kiekvienoje (nuo 3 m.) ikimokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse, grupėse organizuotos tėvėlių edukacinės veiklos (ne mažiau negu 5 veiklos per metus). - Ne mažiau kaip 80 proc. vaikų dalyvavo ugdymo veiklose netradicinėse erdvėse, o jų įsitraukimas fiksuotas mokytojų refleksijose. - Lyginant 2024–2025 m. m. rugsėjo ir gegužės mėnesių grupių vaikų pasiekimų rezultatus, vaikų ugdymosi žingsnelių vidurkis visose srityse pagerėjo nuo 3,00 iki 3,20.
2.	1.	2.	Įrengti ir pritaikyti lopšelio-darželio aplinkas vaikų sėkmingam holistiniam ugdymui(si).	2025 m.	Vadovai mokytojai, mokytojo padėjėjai	- Lauko erdvėse įrengti edukaciniai tentai įvairia tematika (ne mažiau negu 3 vnt.), naujomis priemonėmis papildytos lauko erdvės: „Kas tvartelyje gyvena?“, „STEAM pasaulis“. - Grupės erdvės papildytos naujomis multisensorinėmis priemonėmis, STEAM idėjų plėtojimui įrengta mobili erdvė „Legolendas“. - Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius ir šeimos lūkesčius, inicijuotas vaikų papildomo ugdymo paslaugų teikimas (1–3 papildomo ugdymo būreliai). - 100 proc. mokytojų kūrė kontekstus vaikų galimybėms reikštis, tai planavo savaitės veiklos plane. - Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų

						refleksijose nurodė, kad atnaujintos aplinkos padidino vaikų įsitraukimą ir kūrybinę veiklą.
2.	1.	3.	Įsigyti ugdymo priemonių įgalinančių ugdytinius aktyviai veikti, ilsėtis, nusiraminti.	2025 m.	Vadovai, mokytojai	- Grupėse įrengtos stacionarios ir mobilios vaikų alternatyvaus poilsio zonos: sėdmaišiai, poilsio / tylos nameliai, ausinės. - Įsigyti multisensorinių priemonių rinkiniai vaikų regos, klausos, lytėjimo, kvapo, judėjimo pojūčių stimuliavimui (ne mažiau negu 2 rinkiniai). - 100 proc. nemiegančių pietų miego vaikų sustiprino gebėjimą atsipalaiduoti ir ilsėtis.
2.	2.	Stiprinti mokytojų, specialistų, mokinio padėjėjų kompetenciją vaikų ugdymo(si) barjerams įveikti.				
2.	2.	1.	Organizuoti kryptingą mokytojų, specialistų, mokinio padėjėjų kompetencijų tobulinimą.	2025 m.	Vadovai, mokytojai, specialistai, mokinio padėjėjai	- 100 proc. mokytojų dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ seminaruose, trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikuose. - 100 proc. mokytojų ne mažiau nei 1 dieną per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinime pagal prioritetines sritis: skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas, pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas, ugdymo

						praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas. - Visi mokinio padėjėjai dalyvavo ne mažiau nei vienoje mokinio padėjėjo mokymų programoje ar kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. - Bent vienas mokytojas per metus kvalifikaciją kėlė pagal „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą.
2.	2.	2.	Reflektuoti ugdomąją veiklą, ugdomąjį procesą.	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	- Ugdytinių pasiekimai, pažanga ir taikytų priemonių poveikis pažangai, 2 kartus per metus aptarti vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokytojų susirinkimuose. - Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 integruotos logopedo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų veiklos. - 1–2 kartus per metus visi mokytojai, ugdymo(si) barjerų įveikos analizei, filmavo ugdomąją veiklą ir ją analizavo mokytojų susirinkime.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys direktorius. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui.

PRITARTA

Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“
tarybos 2025 m. vasario 6 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. 1)