

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio
„Spindulėlis“ direktoriaus
2024 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. IV-11

**ŠIAULIŲ R.
KAIRIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SPINDULĖLIS“**



**SVEIKATOS STIPRINIMO
PROGRAMA „SVEIKAS DARŽELIS“
2024–2028 M.**

**Kairiai
2024**



I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių r. Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“ (toliau – lopšelis-darželis) – savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti neformalųjį ikimokyklinį ugdymą. Lopšelis-darželis sveikatą stiprinančia mokykla yra pripažinta nuo 2000 m. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ (toliau – programa) 2024-2028 m. yra šeštoji tęstinė sveikatos stiprinimo programa, kuri parengta siekiant efektyviai organizuoti visa apimančios sveikatos stiprinimo sistemos veiklas, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių įgyvendinimo.

Programa parengta atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius ir siekius stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą, ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-655 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ strateginiu planu 2023-2027 metams, patvirtintu 2023 m. vasario 15 d. lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu Nr. IV-17, Šiaulių r. Kairių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Spinduliukas“, lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio dalyvavimo Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius.

Programa numato ugdymo tikslą, prioritetus bendruomenės sveikatos stiprinimui 2024–2028 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo uždavinius ir priemones tikslams įgyvendinti.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS 2019-2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Įgyvendinant 2019-2023 m. lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“, siekta stiprinti bendruomenės fizinę ir emocinę sveikatą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius bei kurti holistinę sveikatos stiprinimo sistemą.

1 veiklos sritis. Lopšelyje-darželyje sveikatinimo veiklas vykdė sveikatos stiprinimo grupė, sudaryta iš administracijos, mokytojų, kūno kultūros, muzikos mokytojų, tėvų, visuomenės sveikatos specialisto.

Sveikatos stiprinimas, kaip prioritetinė ugdymo(si) sritis yra įtraukta į lopšelio-darželio strateginius (2020-2022 m. ir 2023-2027 m.) bei metinius veiklos planus, o juos įgyvendinant planuojami ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai, teminės savaitės, taip sveikatos ugdymą integruojant į ikimokyklinio ugdymo(si) turinį. Kūno kultūros mokytojas į mėnesio planą įtraukia sveikatos programoje numatytas veiklas. Lopšelio-darželio vadovų metų veiklos užduotyse kasmet yra numatoma užduotis iš sveikatos stiprinimo srities. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto planas yra metinio veiklos plano dalis, o jo veikos integruojamos į ugdymo turinį. Sveikatos priežiūros specialistas rengė ir analizavo vaikų lankomumo, sergamumo ir kitų nelankymo priežasčių rodiklius, ligų suvestines ir teikia rekomendacijas, informaciją ligų profilaktikai, vedė įvairias sveikatinimo veiklas (pagal sudarytą planą). Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

Įtraukiant bendruomenės narius į įsivertinimo procesus buvo atliktos bendruomenės anketinės apklausos, tyrimai. Išanalizuoti rezultatai, parengtos išvados, rekomendacijos Kasmet atliekama sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ įgyvendinimo analizė. Bent du kartus metuose



lopšelio-darželio savivaldos posėdžių, bendruomenės susirinkimų, metodinės grupės pasitarimų metu aptarti sveikatos programos įgyvendinimo aspektai, sveikatos ugdymo ir stiprinimo pokyčiai, rezultatai.

Informacija apie įvykdytas veiklas, numatomas veiklas sistemingai teikta, viešinta lopšelio-darželio internetiniame puslapyje www.kairiudarzelis.lt, lopšelio-darželio *Facebook* paskyroje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Informacija apie sveikatos stiprinimą viešinta įstaigos internetinėje svetainėje, *Facebook* paskyroje, parengti straipsniai skelbimai@šiauliuraj.lt, www.sc.smm.lt, infoleid@sac.smm.lt, kairiudarzelis.lt, svietimonaujienos.lt, sveikatiada.lt, www.olimpinekarta.lt, sveika mokykla interneto svetainėje.

2 veiklos sritis. Ugdant darbuotojų psichologinį raštingumą, skatinant savęs ir kitų pažinimą, asmenybės augimą, bendradarbiaujant su VšĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centru, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, lopšelio-darželio darbuotojams organizuota 14 paskaitų, dalyvauta Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotose atvejo aptarimo grupėse. Aktyvinant iniciatyvas, gerinant mikroklimatą lopšelio-darželio bendruomenei organizuotos edukacinės veiklos, išvykos, rytmečiai, popietės, individualūs pokalbiai, iniciatyvos. Vykdytas darbuotojų „Psichologinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas“ bei parengtos rekomendacijos.

Kasmet organizuojami susitikimai su būsimaisiais ugdytiniais ir jų tėvais. Vaikai, tėvai susipažįsta su aplinka, personalu, aptariami lankyti pradėsiančių vaikų ir tėvų poreikiai, lūkesčiai, adaptacijos sunkumų įveikimo būdai, paruoštas informacinis lankstinukas lopšelių-darželių pradedančių lankyti vaikų tėvams, organizuoti psichologiniai mokymai „Kaip palengvinti vaiko adaptaciją pradėjus lankyti darželį“, „Į darželį be streso“.

Skatinta tėvų savanorystė bendradarbiaujant su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo srityse. Į sveikatinimo renginių organizavimą, pasirengimą ir dalyvavimą aktyviai įtraukti tėvai, socialiniai partneriai, miestelio bendruomenė: pavasario sporto šventė „Eina saulė per pasaulį“, žiemos olimpinė sporto šventė „Ledo šalis“, sporto šventė „Europos kaimynų diena“, olimpinė stovykla „Kartu mes galime“, renginys „Tarptautinė diena be automobilio“, „Judumo savaitė“, rudens olimpinė sporto šventė „Miško pasaka“, „Spinduliukų FLASH MOB-as (sulėktuvės)“, socialinė akcija su Kairių miestelio bendruomene „Visa Lietuva šoka“, popietės „Tėvelių darželis“, konkursas „Kuo daugiau išgelbėto maisto!“ ir kitos sporto šventės bei kiti renginiai.

Dalyvauta VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ ir Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamose „Draugiškoji SEU DRAMBLIADA“, Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“ veiklose. Vaikai ugdėsi pagrindines socialines emocines kompetencijas: savimonę, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą, lavėjo fiziškai ir emociškai, ugdėsi savarankiškumą bei asmeninį tobulėjimą. Šiose veiklose suteikta galimybė dalyvauti ne tik mokytojams, bet ir tėvams bei reflektuojant įsivertinti, stebėti asmeninę bei vaikų pažangą.

Po renginių, veiklų nuolat vykdomos grupinės diskusijos, imamas intervių iš dalyvių, vykdomos apklausos, pokalbiai ir taip reflektuojama išsakant savo nuomonę apie sveikatos stiprinimo organizavimo kokybę. Rezultatai aptariami lopšelio-darželio tarybos, bendruomenės susirinkimuose ir posėdžiuose.

Kuriant vaikų pozityvius tarpusavio santykius bei lavinant emocinį intelektą, įgyvendintos ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio ugdymo ugdytinių.

Ugdant bendravimo ir socialiai priimtinos emocijų raiškos gebėjimų, savisaugos įgūdžius, lopšelio-darželio vaikai kasmet dalyvauja Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengtoje socialinių ir emocijų kompetencijų ugdymo programoje „Emociukų kelionė“, prevenciniuose užsiėmimuose „Pokalbiai su Zigmū“, „Esame saugūs“, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos edukaciniuose užsiėmimuose „Penki pojūčiai“, „Mano jausmų muzika“.



Kiekvienais metais bendruomenė aktyviai dalyvauja respublikinėje veiksmo savaitėje „Be patyčių“, Tolerancijos dienos, Dauno sindromo dienos minėjimuose. Organizuojami inovatyvūs, socialinius įgūdžius ugdatys renginiai ir veiklos: Šypsenos diena, Gerumo diena, Ačiū diena, Linksmadieniai, Tarptautinė iniciatyva „Matau tave“, Tolerancijos diena, edukaciniuose rytmečiuose senelių, gyventojų globos ir slaugos centruose ir pan.

Dalyvauta seminaruose: „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“, „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių“, „Padėkime vaikui įveikti sunkumus: bendradarbiavimas su šeima“, „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais“ ir panašiai.

Bendradarbiaujama su Kairių seniūnija, Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Šiaulių rajone specialistais, Šiaulių rajono savivaldybės socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais, integruojant į lopšelių-darželių ir sudarant kokybiškas ugdymosi sąlygas vaikams iš socialiai pažeidžiamų šeimų, nepalankaus socialinio-emocinio konteksto, grįžusiems iš užsienio ir pan.

Individualiai bendrauta su ugdytinių tėvais dėl vaikų agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškų. Sulaukta palankaus tėvų požiūrio ir pagalbos koreguojant atskirus elgesio elementus. Mokytojai dalijosi gera patirtimi bendradarbiaujant su tėvais lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokytojai, mokytojų padėjėjai, specialistai dalyvavo Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotose atvejo aptarimo grupėse, aptariant situacijas ir ieškant geriausių sprendimo būdų, metodų bendraujant su vaikais ir tėvais.

Aktyviai vykdyta lopšelio-darželio vaiko gerovės komisijos veikla, siekiant užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Apsvarstytos pritaikytos ugdymo programos, vertinti ugdytinių, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas pasiekimai ir galimybės, įvertintos prevencinių programų įgyvendinimo sėkmės ir sunkumai, formuotos lopšelio-darželio bendruomenės narių teigiamos nuostatos į įtraukijį ugdymą. Nuosekliai teikta pedagoginė, specialioji pedagoginė, informacinė pagalba mokytojams, tėvams socialinės gerovės, tinkamo elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais.

3 veiklos sritis. Užtikrinant tikslinę ir savalaikę lopšelio-darželio aplinkos, įrenginių priežiūrą ir saugumą, vykdyta žaidimų aikštelių, patalpų, įrenginių priežiūra, neatitikimų šalinimas. Lopšelio-darželio lėšos naudojamos įrangos ir inventoriaus remonto, tyrimų, patikrų, nuomos, atliekų išvežimo, dezinfekcijos, deratizacijos, pastato apsaugos ir kt. paslaugų apmokėjimui. Kasmet atliekami rizikos veiksnių analizės svarbiųjų valdymo taškų programos ir vidinės sistemos auditai (RVASVT). Parengti trūkumų šalinimo planai ir jie įgyvendinti.

Atlikti remonto darbai pagerino ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias vaikų, bendruomenės poreikius ir saugumą (pakeista tvora, vartai, dalis kiemo dangos, pakeistos pavėsinės, pastatyti nauji lauko žaidimų įrenginiai, smėlio dėžės, supiltas sniego kalnelis, įrengta universali krepšinio aikštelė su gumine danga, suremontuoti visi lopšelio-darželio sanitariniai mazgai, grupių patalpos, virtuvė, burių produktų sandėlis ir pan.). Lopšelio-darželio teritorijoje daug želdinių, teritorija aptverta, prižiūrima. Triukšmo lygis neviršija higienos normų reikalavimų

Kasmet lopšelyje-darželyje atnaujinamas, tiek vidaus patalpų, tiek ir lauko, sportinis inventorių, poilsiui skirtos erdvės ir priemonės. Priemonės įsigytos iš savivaldybės, valstybės skirtų lėšų bei projektinių lėšų. Kasmet Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui teiktos paraiškos dėl projektinių veiklų finansavimo. Jau 5 metus iš eilės gautas finansavimas.

Užtikrinant ugdymo proceso organizavimą, vadovaujantis higienos reikalavimais, vaikų dienos režimas atnaujinamas pagal vasaros ir rudens laikotarpį.

Kiekvienais metais lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsitraukia į Europos judumo savaitės renginius, kiekvienoje grupėje rengtos akcijos „Diena be automobilio“. Kartu su tėvais organizuotos inovatyvios veiklos, žygiai, iškylų dienos į pušyną, stadioną, jūros valandėlės su treneriais ir pan. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečiui paminėti organizuotas „Spinduliukų FLASH MOB-as (sulėktuvės)“ Kairių miestelio bendruomenei. Kasmet



su partneriais organizuojame socialinę akciją „Visa Lietuva šoka“, netradicines sporto šventes, į kurias kviečiami tėvai, miestelio neorganizuoti vaikai, socialiniai partneriai, miestelio bendruomenė. Sėkmingai vykdytos respublikinės ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklos. Visų grupių ugdytiniai priėmė visus iššūkius ir aktyviai juos vykdė kartu su lopšelio-darželio mokytojais, padedant tėveliams ruošė sveikus patiekalus, sportavo, relaksavo, tyrinėjo, šoko ir pan. Įsitraukėme į respublikinį projektą „Sveikata visus metus“ ir vykdėme iššūkius kiekvieną mėnesį. Kartu su Kairių jungtine mokykla dalyvavome ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) Lietuvos futbolo federacijos (LFF) programos PLAYMAKERS veiklose.

Stimuliuojant vaikų protinę veiklą, sužadinant smalsumą ir lavinant kūrybiškumą, psichologiniams ir terapiniams tikslams, fiziniam aktyvumui skatinti, ugdymo procese intensyviai naudojama interaktyvių grindų priemonė, edukacinės bitutės-robotai, įrengti „aktyvūs“ koridoriai, lauko takeliai.

Lopšelio-darželio visuomenės sveikatos specialistas kasmet vykdė mokymus, užsiėmimus, integruotas veiklas, projektus susijusius su sveikata, švara, gilino žinias apie burnos higieną, sveiką gyvenseną, tobulino sveikos gyvensenos įpročius ir įgūdžius.

Lopšelis-darželis puoselėja sveikos, subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančios mitybos tradicijas, organizuoja pritaikytą maitinimą vaikams, turintiems sveikatos sutrikimų. Perspektyviniai valgiaraščiai sudarinėjami pagal rekomenduojamų paros energijos ir maistinių medžiagų normas ir „Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo“ reikalavimus. Maisto produktai vaikų mitybai atrinkti iš rekomenduojamų maisto produktų grupių asortimento, atitinkančio vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus bei taisykles. Perspektyviniai valgiaraščiai atnaujinami keletą kartų per metus, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir teisės aktų reikalavimus. Atsižvelgiant į aprašo reikalavimus ribotas pridėtinio cukraus vartojimas, saikingai naudota druska. Maisto gamyboje naudoti ekologiški maisto produktai. Grupėse vaikams prieinamose vietose patiekiamas geriamas vanduo. Dalyvaujama ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 5-mečių ugdymo grupėje maitinimas organizuojamas pagal dalinį švediško stalo modelį. Tėvams organizuotos atvirų durų dienos, konsultacijos, įvairūs renginiai vaikų sveikos mitybos klausimais: skonio ir vitaminų diena tėvams „Gaminu, ragauju, vaišinu“, vaikų maitinimo valgiaraščio receptūrų degustacija, sveikatinimo projektai „Noriu būti sveikas ir žvalus“, akcijos „Pietų lėkštė“, „Pusryčiai madinga“, košės rytmetis ir pan.

Siekiant užtikrinti saugią tvarkomo maisto aplinkos savikontrolę, vieną kartą metuose atliekami mikrobiologiniai virtuvės paviršių tyrimai ir pasirinkto maisto gaminio laboratoriniai tyrimai, geriamo vandens kokybės tyrimai.

4 veiklos sritis. Sudarytos sąlygos visiems mokytojams tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo srityje. Sistemingai bendradarbiauta su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba, Šiaulių r. visuomenės sveikatos biuru, VšĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centru. 100 proc. mokytojų dalyvavo VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ siūlomuose trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikuose. Dalyvauta LTF mokymuose, konferencijose.

Lopšelyje-darželyje įsteigta kūno kultūros mokytojo pareigybė, tad kūno kultūra vaikams organizuojama nuosekliai, pagal metodiką ir kokybiškai 3 kartus per savaitę (sporto salėje ir lauke). Muzikos užsiėmimus organizuoja muzikos mokytoja, kuri savo veikloje kartą per savaitę naudoja interaktyvias grindis, skatinančias vaikus veikti aktyviai. Lopšelyje-darželyje vyksta papildomo ugdymo būreliai šokių ir įvairaus sporto (pagal tėvų, vaikų poreikius ir galimybes: krepšinio, kovos menų, futbolo).

Vyksta aktyvi sportuojančių, trenerių, sveikatos srityje dirbančių tėvų savanorystė organizuojant vaikams sportines, edukacines veiklas: ledo ritulio, krepšinio, teniso, kovos menų, futbolo, jogos, šiaurietiško ėjimo, plaukiojimo irlentėmis, pirmosios pagalbos, sveikos mitybos, higienos įgūdžių ugdymo ir pan.



Kasmet visose lopšelio-darželio grupėse organizuotos projektinės savaitės, mankštos, užsiėmimai, edukacijos su visuomenės sveikatos specialistu. Kiekvienais metais įstaigoje organizuotos civilinės stalo arba funkcinės pratybos, kurių temos siejosi su pirmos pagalbos teikimu, gaisro atvejais, užkrečiamomis infekcijomis, pratybas vesti padėjo Šiaulių r. visuomenės sveikatos biuro specialistai.

Kasmet vaikams organizuotos pažintinės išvykos į gaisrinę, policijos komisariatą, medpunktą, karinį miestelį. Šių įstaigų atstovai lankosi ir lopšelyje-darželyje, dalyvauja sporto šventėse, veda parodomuosius edukacinius užsiėmimus vaikams.

Vaikams organizuojamos edukacinės išvykos į lengvosios atletikos mokyklą, imtynių sporto mokyklą, teniso mokyklą, žirgyną ir kitas sporto mokyklas

Kuriant emocionalią, stimuliuojančią grupių aplinką, įsigytos šiuolaikinės, modernios sveikatinimo ugdymo, poilsio, nusiramino priemonės, kurios praturtino ugdytinių žinias patirtinės veiklos metu (priemonės „Kimochis“, tylos nameliai, hamakai, palapinės, stalo žaidimai ir pan.).

Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiant partnerius pasirašytos sutartys su VšĮ Garso servisas (projekto „Mažais žingsneliais link sveikos gyvensenos“ įgyvendinimas), Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių r. Meškuičių ir Gruzdžių lopšeliais-darželiais, Šiaulių r. jungtine mokykla, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, Visuomenine organizacija „Kovos menų klubas“, šokių grupės „Tandem“ treneriu, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centru, VšĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla.

5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymo temas (fizinis aktyvumas, sveikatai palanki mityba, prevencija, saugumas, traumų prevencija, asmens higiena ir kt.) mokytojai integravo į ilgalaikius ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius ir įgūdžius. Su ugdytinių sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinti tėvai, organizuotos diskusijos, susirinkimai, pokalbiai sveikatos stiprinimo temomis.

Įgyvendinama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. Kasmet visose grupėse įgyvendintos 5-ios, programoje numatytų temų, veiklos. Programoje dalyvauja 60 ikimokyklinio amžiaus (3–5 m.) vaikų. Šias prevencines veiklas veda ir sveikatos priežiūros specialistas, ir tėveliai savanoriai, dirbantys policijos, sveikatos srityse.

Esant palankiam orui rytinės mankštos, fizinio aktyvumo užsiėmimai, žaidybinė, patirtinė, ugdomoji veikla organizuojamos lauke. Vasaros laikotarpiu rytinis vaikų priėmimas taip pat vykdomas lauke.

2019–2023 m. lopšelyje-darželyje organizuota daug jau tradicija tapusių ir netradicinių sveikata stiprinančių ir fizinį raštingumą ugdančių veiklų vaikams, lopšelio-darželio, Kairių miestelio bendruomenėms, rajono, šalies mastu. Respublikiniai projektai: „Kartu mes galime“, „Judam krutam!“, „Olimpinio kamuolio linksmybės“, „Kariška olimpiada Spindulėlyje“, „Sportuojame visur“, „Pedagogai sportuoja darbe“ ir kt. Kasmet organizuojamos rudens, pavasario, žiemos sporto šventės įtraukiant visą darželio bendruomenę, socialinius partnerius, neorganizuotus miestelio vaikus.

Vaikai nuolat vyksta į įvairias miesto sporto mokyklas (per metus 2 – 4 išvykos), kur edukacinius sportinius užsiėmimus veda treneriai. Sportinius užsiėmimus praversti kviečiami treneriai ir į lopšelių-darželių. Kasmet lopšelyje-darželyje organizuojamas nors vienas papildomo ugdymo sporto būrelis (kovos menų, krepšinio, futbolo, šokių). Dalyvaujama ir partnerių renginiuose, varžybose, konkursuose ir pan.

Įgyvendinami patirtiniai, interaktyvūs, kontekstualūs projektai, programos: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokymo įstaigose“ projekto „Olimpinė karta“ veiklos, kurias įgyvendinant parengti 5 projektai ir jų įgyvendinimui gautas finansavimas, Lietuvos futbolo federacijos su Lietuvos masinio futbolo asociacija ilgalaikės programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“, Viešosios įstaigos (VŠĮ) „Tikra mityba“ projektas „Sveikatiada“, VšĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“ ir Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU DRAMBLIADA“, Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“ veikla, Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų



rinkos reguliavimo agentūros „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa, Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos ir VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ projektas „Mes rūšiuojam“, parengtas aplinkosauginis projektas „Daržas, sodas – mūsų draugas“ ir laimėtas finansavimas jo įgyvendinimui, respublikinis patirtinio ekologinio ugdymo(si) projektas „Žaidžiame ekologiją“ su Kauno m. lopšeliu-darželiu „Daigelis“, respublikinis fizinio aktyvumo projektas „Mankšta – geros dienos pradžia“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) Lietuvos futbolo federacijos (LFF) programos PLAYMAKERS veiklos, ir kt. Dalyvaujant projektuose, programose sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), didinamas ugdymo turinio patrauklumas. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai. Vyko gerosios darbo patirties sklaida, vaikai, pedagogai turėjo galimybę kurti bendrus projektus, tobulėti ir bendradarbiauti.

Dalyvauta rajono, miesto, šalies socialinių partnerių inicijuotuose renginiuose, konkursuose, varžybose ir panašiai. Ugdytiniai dalyvavo tarptautinėse sportinių šokių reitingo (WDSF ir LSŠF) varžybose „SUN CITY CUP-2023“, Lietuvos sportinių šokių reitingo varžybose „Šiauliai-2023“, tarptautinėje iniciatyvoje „Matau Tave“, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Kairių filialo organizuotose etninės kultūros akcijose „Visa Lietuva šoka“, Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio organizuotame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų šokių šventėje-konkurse „Medutis“, kuriame gautas III laipsnio diplomas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Bėgynės su Lietuvos vėliavėlėmis“, „Mažasis golfas mokykloje“, konkurse „Kuo daugiau išgelbėto maisto!“ ir kt. Vaikų paruošimas ir dalyvavimas praplėtė bendruomenės patirtis, reprezentavo lopšelio-darželio įvaizdį, kėlė didesnę pasitenkinimo ir priklausymo lopšeliui-darželiui jausmą.

Lavinant vaikų sveikatos stiprinimo kompetenciją panaudotos informacinės technologijos (interaktyvios grindys, planšetės, lavinamosios programėlės, robotukai ir kitos kompiuterinės pateiktys), patyriminės, STEAM veiklos.

Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio amžiaus grupes, ugdymo turinį pritaikant vaikų patirčiai, tenkinant individualius poreikius ir įgūdžius.

6 veiklos sritis. Lopšelio-darželio, kaip sveikatą stiprinančios mokyklos, sveikatos stiprinimo veiklos pristatomos bendruomenės, tėvų susirinkimuose, rengiant dalomąją medžiagą, straipsnius. Veiklų rezultatai ir darbo patirtis viešinama Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinė karta tinklapyje www.olimpinekarta.lt, siauliuiraj.lt, ikimokyklinis.lt, svietimonaujienos.lt, sveikatiada.lt, nuolat viešinama kairiudarzelis.lt, lopšelio-darželio *Facebook* paskyroje, elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“. Pristatydami darbo patirtį švietimo įstaigų kolegoms, mokytojai įgijo lyderystės gebėjimų, lankstumo, pasitikėjimo savimi.

Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo grupės nariai, mokytojai glaudžiai bendradarbiauja vieni su kitais, didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais, stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius, pastebėjimus, kurti palankią psichosocialinę aplinką, teigiamą mikroklimatą.

Mokytojai savo gerą patirtimi dalijosi prisidėdami prie metodinio leidinio „Mano smagiausias judrus žaidimas lauke“ kūrimo, metodinių dienų metu skaitydami pranešimus („Netradicinės priemonės judesio korekcijos užsiėmimuose“, „Smalsūs vaikai – gamtos draugai“ ir kt.), organizuodami respublikinius, regioninius, rajoninius renginius, bendradarbiaudami su rajono, šalies švietimo įstaigomis.

Kasmet atliekama sveikatos stiprinimo programos „Sveikas darželis“ 2019-2023 m. įgyvendinimo analizė padėjo įsivertinti sveikatos ugdymo(si) stipriąsias, silpnąsias sritis ir padėjo numatyti priemones programos atnaujinimui.

Per dvidešimt penkerius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos metus įvyko nemažai pokyčių. Lopšelio-darželio bendruomenė sukaupė metodinės ir praktinės patirties, sukūrė savitas tradicijas. Įstaigoje geras mikroklimatas. Nuolat gerinama ir turtinama fizinė aplinka, laiduojanti vaikų saugumą bei skatinanti fizinį aktyvumą. Vaikų maitinimas organizuojamas pagal Sveikatos apsaugos ministro įsakymą, kuriuo reglamentuojamas maitinimo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Sveikatos ugdymo procese taikomi inovatyvūs, aktyvieji ugdymo metodai. Vaikams, turintiems



specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba. Lopšelyje-darželyje dirba neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojas, kuris sudaro vaikams puikias sąlygas sportuoti, tenkinti judėjimo poreikį. Dirbantys mokytojai yra aukštos kvalifikacijos, nuolat tobulinantys savo profesinę, asmeninę, dalykinę kompetencijas. Daug dėmesio skiriama vidinei mokytojų tarpusavio sąveikai bei šeimos ir lopšelio-darželio partnerystei. Bendradarbiavimas ir aktyvūs ryšiai su socialiniais partneriais, Kairių miestelio, Šiaulių miesto, rajono, šalies švietimo bendruomene, didina teikiamų paslaugų kokybę, įvairovę, ugdymo tęstinumą ir perimamumą, sveikos gyvensenos nuostatų formavimą ir idėjų sklaidą.

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS – telkti lopšelio-darželio bendruomenę toliau plėtoti sveikatos stiprinančios mokyklos veiklą.

Prioritetai:

1. Fizinėi bei emocinei sveikatai palankios aplinkos kūrimas.
2. Kokybiško ikimokyklinio ugdymo programos sveikatos saugojimo kompetencijos turinio realizavimas.
3. Bendruomenės įtraukties į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą skatinimas.
4. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo gerosios darbo patirties sklaida.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA
IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1.	1.1.1. Koreguoti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės sudėtį pasiskirstant atsakomybes už atskiras veiklos sritis, į darbo grupės veiklą įtraukiant tėvų, mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, administracijos atstovus, visuomenės sveikatos specialistą, logopedą.	Kasmet ir pagal poreikį	Direktorius
1.2.	1.2.1. Supažindinti bendruomenę su atnaujinta 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“, jos įgyvendinimo rezultatais lopšelio-darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt.	2024 m. kovas. Kasmet	Sveikatos stiprinimo grupė
	1.2.2. Įtraukti sveikatos programos prioritetus, priemones į lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentus: strateginį, metinį veiklos planus.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, administracija, mokytojai



1.2.3. Integruoti sveikatos stiprinimo programos turinį į ikimokyklinio ugdymo turinį ir jį nuolat reflektuoti elektroniniame dienyne, savianalizėse.	2024-2028 m.	Mokytojai
1.2.4. Siekti veiklos planavimo dermės tarp mokytojų ir sveikatos priežiūros specialisto.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
1.2.5. Vertinti reguliariai sveikatos stiprinimo veiklą, naudojantis metodinėmis rekomendacijomis. Rezultatus naudoti veiklos tobulinimui.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo grupė

Laukiamas rezultatas

- Lopšelyje-darželyje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro bendruomenės nariai (mokytojai, nepedagoginiai darbuotojai, administracija, sveikatos priežiūros specialistas, logopedas, tėvai ir pan.).
- Sveikatos stiprinimas įtrauktas į lopšelio-darželio veiklos planavimo dokumentus.
- Lopšelyje-darželyje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai naudojami veiklai tobulinti.
- Bendruomenė supažindinta su lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa, jos įgyvendinimo rezultatais.

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Stiprinti ir plėtoti lopšelio-darželio bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą dalyvaujant sveikatos stiprinimo programos įgyvendinime.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1	2.1.1. Organizuoti seminarus, paskaitas lopšelio-darželio bendruomenei streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo, komandinio darbo temomis.	2024-2028 m.	Administracija
	2.1.2. Organizuoti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų konsultacijas apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą(si).	2024-2028 m.	Administracija
	2.1.3. Tikslingai ir nuosekliai organizuoti socialinio emocinio ugdymo(si) veiklas.	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai
	2.1.4. Organizuoti susitikimus su būsimaisiais ugdytiniais ir jų tėvais, supažindinant juos su lopšelio-darželio aplinka, personalu, aptariant lankyti pradėsiančių vaikų ir tėvų poreikius, lūkesčius, adaptacijos sunkumų įveikimo būdus.	2024-2028 m.	Administracija



	2.1.5. Užtikrinti vaikų poilsio organizavimą, sudarant galimybes pasirinkti pietų laiko poilsio formą.	2024-2028 m.	Administracija
2.2.	2.2.1. Organizuoti bendrus vaikų, tėvų, partnerių sveikatos stiprinimo renginius: projektus, šventes, atvirų durų dienas, vaikų ir tėvų parodas, konkursus, išvykas ir panašiai.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, administracija, mokytojai
	2.2.2. Sudaryti lygias galimybes specialiųjų poreikių vaikams dalyvauti sveikatos stiprinimo veikloje (Lietuvos Specialiosios olimpiados komiteto programa „Jaunieji atletai“, Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU DRAMBLIADA“ veiklų įgyvendinimas ar panašūs projektai, programos).	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai, vaiko gerovės komisija
	2.2.3. Skatinti tėvų, dirbančių sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, savanorystę veiklai su vaikais lopšelyje-darželyje.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, administracija, mokytojai
	2.2.4. Tirti ir išsiaiškinti bendruomenės lūkesčius. Siūlymus įtraukti į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, metinius veiklos planus.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, administracija
2.3.	2.3.1. Sistemingai bendradarbiauti ir organizuoti susitikimu bendruomenei su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos, visuomenės sveikatos biuro specialistais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais aptariant vaikų raidos, netinkamo elgesio, jausmų supratimo ir valdymo temomis bei pan., vaikų, kuriems skirtas privalomas ugdymas ugdymosi sėkmes ir sunkumus, bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis.	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai, vaiko gerovės komisija
	2.3.2. Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, Linksmadienius, akcijas ir kt.)	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos specialistas, mokytojai
	2.3.3. Aktyviai dalyvauti prevenciniuose projektuose, programose, renginiuose: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU DRAMBLIADA“ veiklose ir kt.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai, administracija



2.3.4. Dalyvauti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengtoje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Emociukų kelionė“, prevenciniuose užsiėmimuose „Pokalbiai su Zigmū“, „Esame saugūs“ ir pan.	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai
2.3.5. Užtikrinti vaikų agresyvaus ir grubaus elgesio apraiškų mažinimo prevenciją bendradarbiaujant su šeima. Prevencinę veiklą aptarti posėdžių, susirinkimų metu.	2024-2028 m.	Vaiko gerovės komisija, mokytojai
2.3.6. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais policijoje, sveikatingumo ir kitose srityse.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
2.3.7. Teikti pedagoginę, psichologinę pagalbą tėvams (globėjams).	2024-2028 m.	Administracija, vaiko gerovės komisija
<p>Laukiamas rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geri, nuoširdūs, atviri bendruomenės narių tarpusavio santykiai, geras mikroklimatas. ➤ Tenkinami vaikų specialieji ugdymo(si) poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. ➤ Vykdoma prevencinė veikla įvairiomis sveikatos stiprinimo temomis. 		

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
3.1.	3.1.1. Atnaujinti vidaus ir lauko erdves, įtraukiant bendruomenę ir vaikus į jų kūrimą ir panaudojimą ugdymo(si) procese.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, administracija, mokytojai
	3.1.2. Prižiūrėti lauko žaidimų aikšteles, įrenginius ir siekti atitikties Lietuvos higienos normos bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams, šalinti neatitikimus (atliekama pagrindinė metinė vaikų žaidimų aikštelių kontrolė, nuolat atliekamos lauko vaikų žaidimų aikštelių periodinė ir funkcinė kontrolės).	2024-2028 m.	Administracija
	3.1.3. Vykdyti vidaus erdvių tinkamą įrengimą ir priežiūrą (apšvietimas, vėdinimas, valymas, šildymas).	Nuolat	Administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dietistas



	3.1.4. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą vadovaujantis higienos reikalavimais (dienos režimas, veiklų tvarkaraščiai, ugdymo krūviai, individualaus ugdymo, neformaliojo ugdymo organizavimas).	Nuolat	Administracija, mokytojai
3.2	3.2.1. Skatinti visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą organizuojant reguliarius, tradicinius ir netradicinius renginius (žiemos, rudens, pavasario sporto šventes, olimpiadas, sporto vasaros stovyklas, sportines pramogas, judumo savaites, Linksmadienius, Pasaulinę sveikatos dieną, Sveikatiados veiklas, akcijas ir kt.).	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
	3.2.2. Organizuoti žygių, iškylų dienas užtikrinant vaikų fizinį aktyvumą (sportiniai žaidimai, judrieji žaidimai, savaiminė vaikų veikla su sportiniu inventoriumi, priemonėmis, žaislais).	2024-2028 m.	Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.2.3. Organizuoti pažintines ir pramogines išvykas į: Saugaus eismo klasę, Šiaulių miesto sporto mokyklą, Kairių miestelio sporto aikštyną, Šiaulių priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą ir kt.	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai
	3.2.4. Toliau aktyviai dalyvauti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinė karta“, Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija ilgalaikės programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekto „Futboliukas“ veiklose.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	3.2.5. Naudoti ugdymo procese interaktyvių grindų priemonę, išmaniuosius <i>Bee-boot</i> , <i>Blue-bot</i> bitutės robotukus, stimuliuojant vaikų protinę veiklą, žadinant smalsumą, tenkinant savirelaksacijos poreikį, tobulinant komandinės veiklos, sveikatinimo įgūdžius ir fizinį aktyvumą.	2024-2028 m.	Mokytojai
	3.2.6. Bendradarbiauti su tėvais sportininkais, dirbančiais sporto mokyklose, sveikatinimo srityse inicijuojant juos savanorystės veiklai su vaikais lopšelyje-darželyje.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai, administracija
3.3.	3.3.1. Organizuoti valandėles vaikams apie sveiką mitybą, maisto piramidę, vykdyti projektus sveikai mitybai populiarinti.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, dietistas, mokytojai, virėjai
	3.3.2. Formuoti vaikų sveikos mitybos ir gyvensenos įpročius toliau dalyvaujant VšĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Vaisių ir	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai, dietistas,



	daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.		visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.3. Toliau aktyviai dalyvauti Viešosios įstaigos (VšĮ) „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ veiklose.	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai, dietistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.4. Tęsti vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimą nuolat atnaujinant valgiaraščius, tęsiant 5-mečių maitinimą pagal dalinį švediško stalo principą bei organizuojant pritaikytą maitinimą, vaikams turintiems tam tikrų sveikatos sutrikimų.	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai, dietistas
<p>Laukiamas rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sukurta saugi, patraukli vaikų ugdymo(si) poreikius, fizinio aktyvumo, poilsio ir higienos reikalavimus atitinkanti aplinka. ➤ Sudarytos palankios sąlygos vaikų fizinei veiklai lopšelio-darželio kieme. ➤ Taikomos įvairios fizinį aktyvumą skatinančios priemonės, organizuojami įvairūs renginiai, kuriuose noriai dalyvauja lopšelio-darželio, Kairių miestelio bendruomenė. ➤ Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus. 			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Telkti lopšelio-darželio bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
4.1	4.1.1. Skatinti ir sudaryti sąlygas lopšelio-darželio mokytojų ir darbuotojų profesiniam tobulėjimui sveikatos ugdymo klausimais: kursai, seminarai, konferencijos, kongresai gerosios patirties sklaidos renginiai rajone, šalyje, užsienyje ir kt. (pagal mokytojų, darbuotojų poreikį išpirkta nuotolinio mokymosi platforma).	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai, lopšelio-darželio bendruomenė
	4.1.2. Analizuoti ir panaudoti kitų mokyklų patirtį sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje.	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai
	4.1.3. Vykdyti privalomas sveikatos žinių ir įgūdžių programas (privalomi pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymai).	2024-2028 m.	Administracija



4.2.	4.2.1. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus pasitelkiant lopšelyje-darželyje dirbančių specialistų (logopedo, kūno kultūros, muzikos mokytojų) žinias ir gebėjimus vykdant ugdomasias veiklas, projektus, dalinantis darbo patirtimi ir pan.	2024-2028 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	4.2.2. Gerinti partnerystės ryšius su tėvais, inicijuojant bendras veiklas bendruomenėje (dalyvavimas renginiuose, išvykose, projektuose ir pan.), skatinant savanorystę su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, karinės struktūros, aptarnavimo ir kitose aptarnavimo srityse	2024-2028 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
4.3.	4.3.1. Papildyti lauko ir vidaus edukacines erdves fizinių aktyvumą skatinančiomis, pietų laiko poilsio formų įvairinimui reikalingomis priemonėmis, baldais, įrenginiais, metodine medžiaga.	2024-2028 m.	Administracija
	4.3.2. Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti (Savivaldybės tikslinių lėšų skirtų fiziniam aktyvumui panaudojimas, mokymo lėšos, įstaigos surenkamos lėšos).	2024-2028 m.	Administracija
	4.3.3. Skatinti mokytojus, tėvus kurti metodines ugdymo priemones (vidaus ir lauko veiklai) sveikatos saugojimo kompetencijai plėtoti.	2024-2028 m.	Administracija, mokytojai
	4.3.2. Pritraukti lėšų iš rengiamų ir vykdomų sveikatingumo projektų.	2024-2028 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
4.4.	4.4.1. Organizuoti bendrus sportinius, kultūrinius, sveikatingumo ir kt. renginius bei projektus su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, administracija
	4.4.2. Organizuoti susitikimus su įvairių specialiųjų tarnybų atstovais, lankytis šių tarnybų įstaigose (gaisrininkais, policininkais, medikais, sportininkais ir pan.).	2024-2028 m.	Mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė
	4.2.3. Organizuoti papildomo ugdymo būrelius (šokių, sporto), kurių programos orientuotos į vaikų saviraiškos ir fizinio aktyvumo ugdymą.	2024-2028 m.	Administracija
	4.2.4. Sudaryti bent dvi bendradarbiavimo sutartis, siekiant bendradarbiauti sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo skatinimo srityje.	2024-2028 m.	Administracija



Laukiamas rezultatas

- Tikslingai ir sistemingai tobulinama mokytojų kvalifikacija sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.
- Į sveikatos saugojimo ir stiprinimo ugdymą aktyviai įsitraukia lopšelio-darželio bendruomenė.
- Racionaliai ir tikslingai panaudojami materialiniai resursai užtikrina sistemingą ir kokybišką vaikų sveikatos ugdymą.
- Prasiplėtė bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, nevyriausybinėmis organizacijomis ir panašiai.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos sveikatos saugojimo kompetencijos turinio realizavimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
5.1	5.1.1. Integruoti vaikų sveikatos ugdymą į grupių ilgalaikius ir teminius planus, atsižvelgiant į vaikų poreikius, metinius lopšelio-darželio veiklos planus.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, administracija
	5.1.2. Organizuoti sveikatos stiprinimo veiklas netradicinėse aplinkose, naudojant aktyviuosius ugdymo metodus, integruojant STEAM metodą, informacines technologijas, virtualias edukacijas, patirtines veiklas.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
	5.1.3. Įgyvendinti VšĮ „Tikra mityba“ projekto „Sveikatiada“ veiklas.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
	5.1.4. Dalyvauti Viešosios įstaigos Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, dietistas



	5.1.5. Ugdymo procese integruoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
	5.1.6. Dalyvauti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengtuose prevenciniuose užsiėmimuose „Pokalbiai su Zigmū“, „Esame saugūs“ ir kituose panašiuose užsiėmimuose, ugdant vaikų bendravimo ir socialiai priimtinos emocijų raiškos gebėjimų, savisaugos įgūdžius.	2024-2028 m.	Mokytojai, administracija
	5.1.7. Dalyvauti visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinime.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
	5.1.8. Atnaujinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo gaires ir 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“.	2024-2028 m.	Administracija, programos rengimo darbo grupė
	5.1.9. Rengti projektus ir teikti paraiškas dėl projektų finansavimo fizinio aktyvumo skatinimui, socialinės-emocinės sveikatos gerinimui ir pan. (Šiaulių rajono savivaldybės administracijai, Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui ir pan.).	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, administracija
5.2.	5.2.1. Vykdyti emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.	2024-2028 m.	Mokytojai
	5.2.2. Dalyvauti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengtoje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Emociukų kelionė“.	2024-2028 m.	Mokytojai, administracija
	5.2.3. Dalyvauti Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos „Draugiškoji SEU DRAMBLIADA“ veiklų įgyvendinime.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
	5.2.4. Dalyvauti Lietuvos futbolo federacijos su Lietuvos masinio futbolo asociacija ilgalaikės programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekto „Futboliukas“ veikloje.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas,



			mokytojai, administracija
	5.2.5. Įgyvendinti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“ veiklas.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, administracija
	5.2.6. Rengti ir įgyvendinti ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus grupėse.	2024-2028 m.	Mokytojai
5.3.	5.3.1. Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais (sporto mokyklomis, treneriais, sportininkais ir pan.).	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai, administracija
	5.3.2. Organizuoti papildomo ugdymo būrelius (šokių, sporto) atsižvelgiant į vaikų ir tėvų poreikius, galimybes.	2024-2028 m.	Mokytojai, administracija
	5.3.3. Vasarą organizuoti vaikų, bendruomenės dienos sporto stovyklas.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, administracija
	5.3.4. Organizuoti atvirų durų dienas, renginius, projektus įtraukiant tėvus (globėjus) ir taip siekiant sveikatos stiprinimo ugdymo tęstinumo šeimose.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai, administracija

Laukiamas rezultatas

- Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo(si) programą, suplanuotas ir apima visas sveikatos ugdymo(si) temas.
- Lopšelyje-darželyje sveikatos ugdymas vyksta integraliai, taikant aktyviuosius ugdymo metodus, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius.
- Vykdomi vaikams patrauklūs, tikslingi sveikatos stiprinimo renginiai. Bendruomenė aktyviai įtraukiama į praktinę veiklą, į ugdymo procesą.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIO LOPŠELIO-DARŽELIO PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Skleisti lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį vietos bendruomenei ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
----------	----------	-----------------------------	---



6.1.	6.1.1. Teikti informaciją apie sveikatos stiprinimo programą, sveikatą stiprinančius renginius, veiklą lopšelio-darželio stenduose, internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose.	2024-2028 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	6.1.2. Rengti lankstinukus, atmintines, informacinius standus sveikatos saugojimo temomis ir teikti lopšelio-darželio bendruomenei.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, administracija, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	6.1.3. Teikti ataskaitas apie įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos veiklas lopšelio-darželio tarybos, darbuotojų, tėvų susirinkimų metu.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo grupė
6.2.	6.2.1. Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.	2024-2028 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	6.2.2. Organizuoti bendrus renginius su kitomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis ir dalintis patirtimi.	2024-2028 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	6.2.3. Palaikyti ryšius su Šiaulių rajono visuomenės sveikatos biuru, Švietimo pagalbos tarnyba ir kitomis organizacijomis, galinčioms padėti įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas darželis“.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, administracija, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai
	6.2.4. Skleisti sveikos gyvensenos idėjas, gerąją darbo patirtį per spaudą, internetines svetaines www.kairiudarzelis.lt , skelbimai@siauliuraj.lt , infoleid@sac.smm.lt , www.ikimokyklinis.lt , Facebook paskyroje ir kt.	2024-2028 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, administracija, sveikatos stiprinimo grupė, mokytojai

Laukiamas rezultatas

- Periodiškai vyksta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.
- Lopšelis-darželis Kairių miestelyje, rajone ir už jo ribų yra žinomas kaip sveikatą stiprinanti mokykla.
- Stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais, didėja tėvų, kolegų, bendruomenės susidomėjimas lopšelio-darželio mokytojų veikla.



V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet, metų pabaigoje, remiantis sveikatą stiprinančių mokyklų vertinimo kriterijais. Naudojami vertinimo metodai: dokumentų analizė, savianalizė, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, apklausa (žodinė, anketinė), pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais), pokalbiai su vaikais.

Vertinimą atlieka lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo grupė. Vertinimo rezultatai aptariami lopšelio-darželio tarybos, bendruomenės susirinkimuose ir posėdžiuose. Vertinimo veiklą kuruoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Vertinimo rezultatai naudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos lopšeliui-darželiui skirtos savivaldybės ir valstybės biudžeto lėšos, Europos sąjungos programų, vykdomų sveikatos stiprinimo projektų skiriama parama, sveikatinimo projektų finansavimui gautos lėšos, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikas darželis“ parengta atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir galimybes, siekiant užtikrinti veiklos strategijos įgyvendinimą. Su programa supažindinti visi bendruomenės nariai. Už programos įgyvendinimą atsiskaitoma lopšelio-darželio tarybai, kitoms savivaldos institucijoms, bendruomenei.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei lopšelio-darželio veiklos planavimą (metinį, strateginį planą), programa gali būti koreguojama.

Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įgyvendinimo kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.